

»Mladi za napredek Maribora 2020«  
37. srečanje

## **Muslimanke in stereotipi**

Raziskovalno področje: sociologija

Avtor: TJAŠA MLAKER

Mentor: NATAŠA COLJA

Šola: OŠ LUDVIKA PLIBERŠKA MARIBOR

Število točk: 123/ 170

Maribor, januar 2020

## KAZALO VSEBINE

POVZETEK.....	4
ZAHVALA .....	5
1. UVOD.....	6
1 .2 Cilj in namen.....	6
1 .3 Hipoteze .....	7
1 .4 Metodologije dela.....	7
1 .4 .1 Razdelitev .....	7
1 .4 .2 Pridobivanje podatkov .....	7
2. TEORETIČNI DEL .....	8
2 .1 Islam.....	8
2 .1 .1 Nastanek islama.....	8
2 .1 .2 Značilnosti veroizpovedi .....	10
2 .1 .3 Pet stebrov vere – islamski šarti .....	10
2 .1 .4 Islam danes .....	11
2 .2 Razlike med krščanstvom in islamom.....	12
2 .2 .1 Krščanstvo .....	12
2 .2 .2 Islam .....	12
2 .3 Modne tradicije islama.....	13
2 .4 Ženske v islamu - muslimanke.....	15
2 .4 .1 So ženske in moški v islamu enakopravni? .....	15
2 .4 .2 Zakaj muslimanke nosijo tančico? .....	16
2 .4 .3 Poligamija v islamu .....	17
2 .4 .4 Kazni v islamu .....	18
2 .4 .5 Dedovanje.....	19
2 .4 .6 Muslimanke in politika.....	20
3. RAZISKOVALNI DEL .....	22
3 .1 Raziskava .....	22
3 .2 Anketa .....	22
4. RAZPRAVA .....	28
5. ZAKLJUČEK .....	30
6. DRUŽBENA ODGOVORNOST .....	31
10 .1 VIRI BESEDILA:.....	32
11. PRILOGA – ANKETNI VPRAŠALNIK: .....	34

## **KAZALO SLIK**

SLIKA 1: hidžab.....	14
SLIKA 2: čador.....	15
SLIKA 3: nikab.....	16
SLIKA 4: burka.....	15
SLIKA 5: Ponazoritev poligamije. ....	18
SLIKA 6: Muslimanska političarka, Benazir Bhutto.....	21

## **KAZALO GRAFOV:**

GRAF 1: Se ti zdi, da so ženske v svetu enakopravne moškim?.....	22
GRAF 2: Kako se imenuje bog, v katerega verujejo muslimani?.....	23
GRAF 3: Z največ koliko ženskami se lahko poroči en muslimanski moški? .....	23
GRAF 4: Z največ koliko moškimi se lahko poroči ena muslimanska ženska? .....	24
GRAF 5: Ali imajo ženske v muslimanskih državah volilno pravico? .....	25
GRAF 6: Ali meniš, da si dovolj seznanjen/-a islamsko vero, da bi razumel/-a položaj žensk v islamu? .....	25
GRAF 7: Ali imaš predsodke do žensk, ki so pripadnice islamske vere? .....	25
GRAF 8: Kdo najbolj vpliva na tvoje videnje in odnos do muslimanskih žensk? .....	26
GRAF 9: Če si izbral odgovor drugo, kdo ali kaj je to? .....	26
GRAF 10: Ali verjameš stereotipu, da je ženska v islamu skoraj ničvredna?.....	27
GRAF 11: Kateri stereotipi so pogosti o muslimanskih ženskah? Navedi jih nekaj. ....	27
GRAF 12: Potrjevanje ali zavračanje hipotez.....	28

## **POVZETEK**

V zadnjih letih, ko v Evropo prihaja vedno več migrantov, so ti v večini prav iz držav, kjer so prebivalci muslimanske vere. Tako je zelo pogosto, da v Sloveniji srečaš žensko z zakritimi lasmi in včasih z zakritim obrazom. Tudi na naši šoli sem zagledala mamo učenke, ki je bila oblečena v muslimansko nošo in nekako me je prav ona navdušila, da njihovo kulturo tudi bolje raziščem. Ogledala sem si tudi mnogo filmov, ki se dogajajo v muslimanskih državah oziroma se osredotočajo na njihovo vero, v katerih je jasno, da ženske niso enakopravne moškim, saj ne smejo iz hiše brez spremstva očeta ali moža, morajo si zakrivati obraz in telo pred drugimi moškimi, njihovi možje pa imajo tudi druge žene. Prav zato sem se odločila, da o tem napišem raziskovalno nalogo, v kateri se bom osredotočila na socialni položaj žensk, ki so pripadnice islama, preverila, če je njihovo življenje res takšno, kot ga prikazujejo v knjigah in medijih ter da njihov položaj bolje razumem, raziskala podobnosti in razlike med muslimansko in krščansko vero.

## **ZAHVALA**

Rada bi se zahvalila svoji mentorici, ki mi je priporočala temo raziskovalne naloge, mi med pisanjem pomagala z mnogimi uporabnimi nasveti in me spodbujala, ter vsem učencem, ki so sodelovali v anketi. Zahvalila bi se tudi mojim staršem, ki so mi pomagali, ko je kdaj šlo kaj narobe, in me spodbujali, ko sama več nisem imela volje do dela.

## **1. UVOD**

Na Zemlji živi približno 7 milijard ljudi in vsi smo si med seboj različni. Razlikujemo so po izgledu, narodnosti, rasi in verovanju ter mnogih drugih stvareh. Na Zemlji obstaja veliko ver in ena izmed dvanajstih glavnih svetovih religij, v katero veruje kar 1,9 milijarda ljudi po svetu se imenuje islam, verniki pa se imenujejo muslimani.

Pred nekaj desetletji tudi ženske po vsem svetu niso bile niti blizu enakopravne moškimi. Morale so ubogati očete in brate, po porokah pa so bile podrejene svojim možem in niso imele volilne pravice. Še danes so ženske tudi na območjih, kjer naj bi bili vsi enakovredni, neenakovredne moškimi. Največje razlike med obema spoloma so v manj razvitih državah, med drugim tudi v državah, v katerih verujejo v islam. Ogledala sem si že mnogo filmov in zanimalo me je, če je vse o muslimankah, ki jih predstavljajo, res; da so podrejene moškimi, si morajo zakrivati svoj obraz pred ostalimi moškimi, ne smejo nikamor brez moža, njihovi možje imajo več žena,... Zato sem se odločila, da o položaju žensk v islamu – muslimankah, napisati to raziskovalno nalogo in da njihov položaj bolje razumem, raziskati islam kot vero ter razlike med islamsko in krščansko vero.

V raziskovalni nalogi bom raziskala razlike med islamsko in krščansko vero ter se predvsem poglobila v življenje muslimank, in skušala preveriti, ali je vse, kar je o njih videno v medijih in napisano v knjigah, resnično. V raziskovalno nalogo sem vključila tudi anketo, ki sem jo izvedla z učenci naše šole, o tem, kako so poučeni o tej veri.

### **1.2 Cilj in namen**

Cilj moje raziskovalne naloge je ugotoviti, kakšne so razlike in podobnosti med dvema religijama, ki imata največ pripadnikov po vsem svetu, torej med krščansko in muslimansko vero ter raziskati, ali so v muslimanskih deželah ženske res neenakopravne moškimi in kakšne so razlike med moškimi in ženskami v teh deželah. Cilj je bil tudi ta, da ugotovim, koliko resnice je v filmih in drugih medijskih virih, ki nam predstavljajo muslimansko kulturo in njihovo življenje.

Namen moje raziskovalne naloge je ljudi poučiti o islamski veri ter da raziščem to vero, saj verjamem, da tudi druge zanimajo navade muslimanov in muslimank ter življenje ljudi, ki niso enake vere, kot smo mi.

### **1.3 Hipoteze**

1. Muslimanke so podrejene moškim.
2. Muslimanke se zakrivajo, ker to same želijo zaradi verskih razlogov in ne zato, ker bi bile v to prisiljene s strani očetov, bratov ali možev.
3. Moški se sme poročiti z večimi ženskami, ženska pa se ne sme poročiti z večimi moškimi.
4. Muslimani verujejo v le enega boga.
5. Učenci imajo predsodke do pripradnic muslimanske vere.
6. Na videnje in odnos učencev do muslimank najbolj vplivajo mediji.

### **1.4 Metodologije dela**

#### **1.4.1 Razdelitev**

Svojo raziskovalno nalogo sem razdelila na dva dela, in sicer na teoretični in raziskovalni del. V teoretičnem delu sem pisala o muslimanski kulturi in o statusu žensk v islamu ter o primerjavah med islamom in krščanstvom, v raziskovalnem delu pa sem analizirala rezultate ankete s pomočjo grafov.

#### **1.4.2 Pridobivanje podatkov**

V teoretičnem delu sem podatke pridobivala s pomočjo knjig o islamski veri in socialnem položaju muslimank ter spletnih virov, in s tem potrjevala ali zavračala zastavljene hipoteze. Spletni viri, predvsem intervjuji z muslimankami o islamu in stereotipih so mi dali najbolj realne informacije o izbrani temi, v pomoč so mi pa bili tudi knjižni viri, v katerih sem res veliko našla o vsakem poglavju svoje raziskovalne naloge. Pri raziskovalnem delu pa sem preverjala znanje učencev zadnje triade o islamski veri. To obliko dela sem si izbrala zato, ker me je zanimalo, kako poučeni so moji sovrstniki o islamski veri ter v katere stereotipe tudi sami verjamejo, saj sem tako dobila informacije o tem, katere stereotipe moram vključiti v raziskovalno nalogo in jih tudi podrobno raziskati.

## **2. TEORETIČNI DEL**

### **2.1 Islam**

Islam je monoteistična religija muslimanov, ki verujejo, da se je Alah, preko nadangela Gabrijele razodel preroku Mohamedu. To razodetje je zabeleženo v Koranu, sveti knjigi Islama.

Islam se naslanja na monoteistično tradicijo svetopisemskega očaka Abrahama, zato ga skupaj z judovstvom in krščanstvom uvrščamo med abrahamske religije. Po muslimanskem izročilu vsa našeta verstva podajajo isto poslanico Boga človeštvu, pri čemer podaja Koran, sveta knjiga islama, poslednje razodetje boga. V večini islamskih verskih praks verniki ne potrebujejo duhovnika kot posrednika za stik z bogom in naj bi sami brali sveto knjigo Koran. Pomen duhovščine je, razen pri šiitih, manjši kot v katoliški cerkvi. Islam obsega tri glavne veje verovanja, ki si medsebojno nasprotujejo glede nasledstva Mohamedovega sporočila; to so sunitska, šiitska in haridžitska veja. Nekateri priznavajo sufizem, mistični islam, kot četrto vejo islama, vendar pa se imajo mnogi sufistični redovi, ki jih najdemo po vsem islamskem svetu od Senegala do indijske podceline, bodisi za sunita, bodisi za šiite.

#### **2.1.1 Nastanek islama**

»Med vsemi ustanovitelji vesoljnih religij je Mohamed edini, čigar življenjska pot nam je v glavnem znana,« je zapisal znani religiolog Mircea Eliade. Rodil se je med 570. in 572. letom v Meki in je pripadal plemenu Kurešev oziroma rodu Hašimitov. Vzgajal ga je dedek in nato še stric po materini strani Abu Talib. Ko je bil star 25 let je vstopil v službo k bogati vdovi Hadidži ter imel tako priložnost večkrat s karavanami potovati v Sirijo. S svojo gospodarico se je oženil, čeprav je bila starejša od njega. Zakon je bil domnevno srečen, imela sta sedem otrok - tri sinove in štiri hčere. Med slednjimi je bila tudi najmlajša, Fatima, ki se je poročila s svojim bratrancem. Eliade je še zapisal, da je Hadidžino mesto v njegovem življenju pomembno, saj mu je ona vlivala pogum med preizkušnjami religioznega poklica.

Mohamed je pred poslanstvom doživel nekaj razodetij. V suri 53, 1-18, govori o prvem. Ko je nekoč spal v votlini, kamor se je umaknil večkrat, je prišel, kot pravi izročilo, k njemu angel Gabriel s knjigo v roki in mu ukazal, naj bere. Sura 96, 1-5: »Čitaj imenom svoga Gospodara koji je stvorio. Stvorio je čovjeka od zgrušane krvi. Čitaj, a tvoj najplemenitiji Gospodar, koji je naučijo peru. Naučio je čovjeka onome što nije znao.« (Kur'an časni, Naklada C, Zagreb, 2000, str.814) (Prevod: »Beri v imenu svojega Gospodarja, ki ustvarja. Ki ustvarja človeka iz



strdka krvi. Pridigaj, kajti velikodušen je tvoj Gospodar, ki človeka uči uporabljati pero, ki ga uči tega, česar ne ve.«).

O božjih razodetjih je sprva pripovedoval samo ženi in nekaterim bližnjim prijateljem ter bodočima kalifoma Osmanu in Abu Bakru.

Poslančevo pot je izbral po videnju 612. leta, ko mu je bilo ukazano, naj javno oznani svoja razodetja. Teme njegovega učenja so bile med drugim:

- poudarjanje mogočnosti in usmiljenosti Boga,
- bližina sodbe
- oznanjanje enega Boga.

Alaha, ki v prevodu pomeni Bog, so sicer poznali še pred njegovimi pridigami in ga tudi priznavali za stvarnika neba in zemlje ter varuha rodovitnosti, toda poleg njega so častili še druge bogove in boginje. Prerok pa je na Alahov ukaz začel oznanjati pravo vero, islam. Njegovemu sporočilu niso nasprotovali, dokler ni začel ogrožati že obstoječih bogov, kot so boginje Lat, Uzi in Manat. Za tedanjo oligarhijo je bila njegova veroizpoved nevarna in bi lahko pomenila izgubo privilegijev.

Okrog leta 615 je Mohamed rekel svojim družabnikom, da se izselijo v krščansko Abesinijo zaradi njihove varnosti. Umaknil se je pred preganjanji, prav tako se je bal razkola. Na poti so poskušali prenesti sporočilo islama v dve mesti oazi, in sicer Taifo in Jasribo. V prvem je Mohamed doživel polom, medtem ko je imel v Jasrivi več uspeha. Med drugim zato, ker je bilo tam kar precej Judov, tako da mnogim tamkajšnjim prebivalcem monoteizem ni bil tuj.

Pomembna je letnica 622. To je leto, ko je 75 mož in dve ženski iz Jasriba romalo v Meko, kjer so se na skrivaj sestali s Prerokom in s slovesno prisego obljubili, da se bodo bojevali zanj. Selitev, hidžra, je bila uspešna. Leto dni po tem so zgradili hišo, ki je služila za zbirališče vernikom. V tem obdobju se je ukvarjal predvsem z organizacijo skupnosti vernikov, tako imenovane ume. Teološka zgradba islama je bila zaključena, ko je zapustil Meko, medtem ko je v Medini opredelil pravila kulta, kot so molitve, post, miloščine, romanja.

Omenjeni Eliade še piše, da je, preden se je izselil, po judovski šegi zbral za smerno točko svojih molitev Jeruzalem, ko se je naselil v Medini, pa je prevzel še nekatere druge judovske obrede. Zelo si je prizadeval, da bi spreobrn timer tamkajšnje Jude. Dokončni prelom zgodovina beleži 11. februarja 624, ko Mohamed prejme novo razodetje, ki je muslimanom zapovedovalo, naj se pri molitvah ne obračajo več proti Jeruzalemu, marveč proti Meki.

Z različnimi odpravami, tudi vojaškimi, so muslimani počasi razširjali svojo veroizpoved. V nekem trenutku je napovedal popolno vojno mnogoboštvu. Zagotovo je k širitvi pripomoglo dejstvo, da se je do poražencev vedel prizanesljivo. Več je tudi dosegel s spretnimi pogajanjmi kot z orožjem, čemur so sledili njegovi nasledniki, kalifi.

Mohamed se je 632. leta še slednjič odpravil v Meko, kar je bilo njegovo zadnje romanje. Tedaj je predpisal pravila hadža, ki jim verniki sledijo še danes. Po vrnitvi v Medino je zbolel in umrl 6. junija, domnevno na rokah svoje najljubše žene Ajše (po Hadidžini smrti je oženil devet žena).

Mohamed je tako rekoč ustanovil arabski narod in omogočil, da se je širjenje islama raztegnilo čez etnične in rasne meje.

### **2.1.2 Značilnosti veroizpovedi**

Mohamedovo sporočilo je ubesedeno v Koranu, ki je najčistejši izraz brezpogojnega monoteizma. Nekatere ključne prvine islama bi lahko strnili v naslednjih točkah:

- Alah je Bog, edini Bog, je popolnoma svoboden, vseveden in vsemogočen, ne upravlja samo kozmičnih ritmov, marveč tudi življenja ljudi.
- Človek je šibak, vendar ne zaradi morebitnega izvirnega greha, marveč zaradi tega, ker je ustvarjeno bitje.
- Vsako dejanje je pod božjo oblastjo že samo zato, ker se izvrši po njegovi zaslugi.
- Islam nima cerkvene organizacije in duhovščine, kot je značilno za krščanstvo, prav tako je dosti bolj preprost monoteizem kot judaizem in krščanstvo, kar je bila pri širitvi nedvomno njegova prednost, saj dopušča zelo malo teoloških špekulacij.
- Versko življenje urejajo institucije, ki so hkrati pravni predpisi. To je predvsem tako imenovanih pet stebrov vere.
- Koran se obrača na vse ljudi in ne samo na svetnike in popolneže, priznava družbene razlike, toda pred umom so vsi enaki.
- Vesoljna zgodovina je nepretrgano razodevanje Boga, take so tudi zmage nevernikov. Zato je potrebna trajna vojna, da bi se svet spreobrnil k enoboštvu.

### **2.1.3 Pet stebrov vere – islamski šarti**

Vera islam pomeni popolno pokornost in predanost Alahu, kar pomeni slediti njegovim zapovedim. Na prvem mestu je vsekakor monoteizem, ki pomeni vero v enega in edinega boga

Alaha, kateremu nihče ni enak niti v eni sami lastnosti. Alahov poslanec Mohamed naj bi rekel: Islam temelji na petih stvareh: izpovedovanju, da ni drugega boga razen Alaha in da je Mohamed njegov poslanec, opravljanje molitve, dajanju zekata, opravljanju hadža in postu v mesecu Ramadanu.

**Kelime in šehadet** - Izpovedovanje, da ni drugega boga poleg Alaha in da je Mohamed njegov Poslanec. Dokaz za to so mnogi ajeti v Koranu. Mohamed je prav tako veliko govoril o tem in učil ljudi monoteizma.

**Opravljanje molitve** - Muslimanom je zapovedano, da petkrat dnevno opravljajo obvezno molitev. Vsaka molitev ima svoj čas, v katerem se jo mora opraviti.

**Post v mesecu Ramadanu** - Post je verski obred, ki pomeni, da se vzdržiš od hrane, pijače, spolnega odnosa in drugih stvari, ki kvarijo post od zore do sončnega zahoda.

**Dajanje zekata** - Vsak Musliman, ki ima določeno količino imetja, ima obveznost določen delež od imetja dajati kot zekat. Zekat se prav tako omenja v Koranu na veliko mestih.

**Opravljanje Hadža (romanje v Meko)** - Hadž mora opraviti vsak musliman, če je zmožen za to.

#### **2.1.4 Islam danes**

Islam velja za drugo najbolj razširjeno veroizpoved na svetu. Trenutno število vernikov najhitreje narašča prav v islamu. Danes se med muslimane prišteva 1,9 milijarde ljudi, kar je približno četrtnina vsega svetovnega prebivalstva. Širitev islama izven tradicionalnega arabsko-muslimanskega kroga je dandanes mogoče pojasniti predvsem z migracijami v druge dežele. Največja muslimanska država je sicer Indonezija.

Islam je edina veroizpoved, ki jo navajajo v uradnem nazivu držav. Nekatere se oznanjajo za »islamske republike«, vendar to niso edine države, kjer je v veljavi tako imenovano šariatsko pravo.

V Sloveniji se je v popisu prebivalstva leta 2002 za pripadnike islamske veroizpovedi izreklo 47.488 državljanov Slovenije.

## **2 .2 Razlike med krščanstvom in islamom**

### **2 .2 .1 Krščanstvo**

- Krščanstvo uči, da so najvišje verske resnice skrivnost, ki je človek nikdar ne bo mogel doumeti. Treba jih je sprejeti skozi vero in ne razumsko, prav tako pa niso v domeni človeške izkušnje.
- Krščanstvo od vernikov zahteva, da sprejmejo troedinega Boga, ki je troje in obenem eno, pri čemer je vsako od teh božanstev v sebi absolutno popolno, čeprav si je nemogoče zamisliti več kot eno bitje, ki je absolutno popolno.
- Krščanstvo od vernikov zahteva, da verjamejo, da je Bog zaplodil sina, ki mu je nato predal božansko upravljanje vesolja.
- Krščanstvo uči, da je človek po naravi grešen zaradi greha svojih staršev. Zato si s svojimi dejanji ne more zagotoviti odrešitve.
- Krščanstvo uči, da Bog ne more odpustiti grehov, dokler se grešnik ne spokori z žrtvovanjem. Ko je Kristus prišel, da bi odrešil izgubljeni svet, je zato kot odkupnino ponudil samega sebe. Odrešitev je zatorej mogoče doseči le z vero v njegovo pokoro na križu, ki jo je opravil namesto drugih.
- Krščanstvo uči, da je Jezusovo življenje popoln vzor krščanskega življenja, obenem pa zanika, da je kdor koli drug kadar koli živel ali bi sploh lahko živel takšno življenje, kajti Kristus je bil obenem Bog in človek, takšna združitev božanske in človeške narave pa se ne bo ponovila.

### **2 .2 .2 Islam**

- Islam gleda na religijo kot na znanost o božanski resnici, podobno kot sta kemija in astronomija znanosti, ki se ukvarjata vsak s svojim vidikom resnice. Kot vsaka druga znanost tudi religija dopušča eksperimentiranje, opazovanje in logično sklepanje. Edina razlika je morda ta, da je religija bolj eksaktna in zanesljiva od običajnih znanosti.
- Islam zahteva verovanje, da ne obstaja bog, ampak Tisti, ki je absolutno popoln in vir vsega dobrega ter v katerem ne more obstajati nič, kar ni dobro.
- Islam ostro odklanja takšno zamisel. Potomci so znak nepopolnosti. Trajne stvari v vesolju, na primer sonce, luna ali nebo, nimajo potomcev. Potomce ima le tisto, kar je začasno in minljivo, na primer živali in rastline, da lahko nadaljujejo vrsto. Bog je samozadosten in nespremenljiv. Nima nobene potrebe po podeljevanju moči.

- Islam uči, da se človek ne rodi grešen in da lahko postane kreposten. Odrešitev in uspeh sta odvisna od božanske milosti, enako kot je letina odvisna od človekove marljivosti pri sejanju in gojenju pridelka, obenem pa od Boga, ki podari rodovitno zemljo ter ugodne podnebne razmere (svetloba, zrak, toplota in dež).
- Islam uči, da Bog odpusti komur koli želi, pri tem pa odpuščanje grešnika odreši njegovih grehov. Nihče se ne more žrtvovati za drugega, vsakdo mora nositi svoj križ. Nobeno verovanje v sistem doktrin človeku ne more prinesiti zveličanja. Sredstvi za njegovo odrešitev sta pravilno mišljenje in pravilno delovanje.
- Islam uči, da je vzor popolnega islamskega življenja pokazal Mohamed, ki je bil človek kot vsi drugi in prerok kot vsi drugi preroki, vključno z Jezusom iz Nazareta. Takšno življenje je mogoče uresničiti, kar so poleg Mohameda to dosegli tudi drugi. Uresničil ga je tudi Ahmad iz Kadiana in v veselje Boga pozval narode sveta k združitvi pod praporom islama.

Vseeno pa kristjani, muslimani in tudi judje verujejo v le enega, istega Boga, ki je ustvaril vse veselje in tudi človeštvo, le da vsaka izmed teh ver boga imenuje drugače (muslimani mu pravijo Alah) in vse imajo različne koncepte boga in stvari, v katere verujejo.

### 2.3 Modne tradicije islama

- **Hidžab** – Beseda hidžab opisuje dejanje prikrivanja nasploh, vendar se pogosto uporablja kot ime za naglavno ruto, ki jo nosijo muslimanske ženske. Hidžab ima mnogo različnih stilov in barv, po navadi pa pokriva glavo in vrat, obraz pa pušča odkrit.
- **Čador** – Čador je enodelna tančica, ki pokriva celotno telo. Nosijo ga večinoma ženske v Iranu, obraz pa pušča odkrit. Pod čadorjem se lahko nosi tudi nikab, s katerim si ženske zakrijejo še obraz.
- **Nikab** – Nikab je tančica za obraz, ki prekrije celoten obraz, razen oči. Po navadi se čez nikab nosi tudi čador, ki pokriva celotno telo.
- **Burka** – Burka je najbolj konservativna izmed vseh islamskih tančic. Gre za enodelno oblačilo, ki pokriva obraz in telo, na predelu oči pa ima pogosto mrežasto tkanino.

Koran sicer 'skromno' oblačenje – se pravi oblačenje, ki zakriva čim več izpostavljenih delov telesa, zapoveduje tako moškim kot ženskam, hkrati pa priporoča ženskam, da si pokrijejo zadnjice, moškim pa zapoveduje, naj umikajo pogled od žensk in ne mislijo grešno, saj bo tako

bolje zanje. Prav tako Mohamed zapoveduje vernim ženskam, da naj pred moškimi, ki niso muslimani, zakrivajo svoje vratove, ramena in lase.

Nekateri muslimani sprejemajo relativističen pristop k oblačilom. Verjamejo, da mora zapoved po skromnosti biti interpretirana glede na običaje družbe, v kateri živijo. Zanje je pomembno, da se oblačijo v oblačila, ki sporočajo konservativnost in skromnost v neki specifični družbi.

V Koranu sicer obstajata le dve referenci, ki se ukvarjata posebej z ženskimi oblačili, kar je privedlo do različnih interpretacij.

Znano je denimo, da so žene preroka Mohameda hodile okoli zakrite, a Koran izrecno navaja, da se morajo žene preroka obnašati drugače od ostalih žensk. To je tudi razumljivo, saj je Mohamed vse religijske in civilne zadeve opravljal v mošnji ob svojem domu. Ljudje iz celotnega sveta so preroka obiskovali vse ure v dnevu, plemenske delegacije pa so med obiskom postavile svoje šotore znotraj odprtega dvorišča, le nekaj metrov stran od Mohamedovega doma, kjer so spale njegove žene. Mnogi migranti pa so spali kar v mošnji, dokler niso našli dostojnega prebivališča.

Mohamed naj bi tako s prekrivnimi oblačili ustvaril simbolno distanco med svojimi ženami in množično skupnostjo, ki je živela praktično na pragu njihovega doma, ter jih tako zavaroval pred morebitnimi napadi. Termin 'darabat al-hidžab' – obleči tančico, pa naj bi se celo uporabljal sinonimno s 'postati žena preroka Mohameda'.

Med Mohamedovim življenjem se naj sicer ne bi popolnoma zakrivala nobena ženska, ki ni bila njegova žena.



SLIKA 1: hidžab (vir: <https://www.almstba.com/t22705.html>)



SLIKA 2: čador (vir: <https://zpravy.aktualne.cz/evropske-zeme-a-zakaz-zahalovani/>)



SLIKA 3: nikab (vir: <https://islamicshop.in/women/niqaab/half-niqab-nosepiece.html>)



SLIKA 4: burka (vir: <https://www.costumecorner.ie/products/burka?variant=36687211466>)

## 2.4 Ženske v islamu - muslimanke

### 2.4.1 So ženske in moški v islamu enakopravni?

Moramo razlikovati med nauki islama in tem, kar počnejo nekateri muslimani. Čeprav nekatere muslimanske kulture zatirajo ženske, je to početje v protislovju z islamskimi nauki. Islam pričakuje, da njegovi pripadniki priznajo pravice ženskam, zaščitijo njihov socialni status in preprečijo njihovo degradacijo na vsak način. Islam uči, da so ženske enakopravne moškim v vsaki luči; v njihovem poreklu, človečnosti, časti in odgovornosti pred Bogom.

Ideja, da islam ravna z ženskami kot neenakopravnimi z moškimi, je nič drugega kot mit. Islam je namreč povišal status žensk v enakopravnega z moškimi več kot 1400 let nazaj, z razglasitvijo, da so ženske sestre moških ter jim dodelil pravico do izobrazbe do najvišjega nivoja, pravico, da si izberejo moža, pravico do ločitve, pravico do dedovanja in pravico, da so polnopravne državljanke določene države. V islamskem pravu je prav tako specifično napisano, da moraš ženske upoštevati in biti do njih dober.

Ženske in moški sta dva enako pomembna dela človeške rase, zato so pravice in dolžnosti obeh spolov enake in uravnotežene v svoji celovitosti. Vloge žensk in moških so morda različne v določenih življenjskih področjih v skladu z njihovimi fizičnimi in psihičnimi razlikami, ampak so oboji odgovorni za njihove določene dolžnosti, ki se dopolnjujejo.

V islamskem zakonu ženski po poroki ni potrebno predati svojega dekliškega priimka, ampak ga lahko obdrži. Prav tako v muslimanskem zakonu ženin doto preda nevesti in ne njenemu očetu, ta pa postane njena osebna last, s katero lahko naredi, kar želi, z njo pa ne more upravljati nobeden izmed njenih moških sorodnikov. Koran na moške polaga dolžnost zaščite in vzdrževanja njihovih ženskih sorodnic, kar pomeni, da mora moški za svojo ženo in družino skrbeti tudi v primeru, ko ima ta svoj lasten denar. Ženska svojega denarja ni dolžna porabiti za vzdrževanje družine, kar ženski omogoča, da se ne rabi zaposliti, ampak lahko dela, če se sama tako odloči.

Družina, tako kot vsaka skupnost, potrebuje vodjo in pravila. Koran pravi, da ima mož nekaj avtoritete nad svojo ženo, kar pomeni varovanje žene, ki pa ne sme biti izgovor za tiranijo v gospodinjstvu. Bolj kot možnost za tiranijo, je varovanje žene moževa dolžnost, saj je dolžen skrbeti za njo in otroke.

#### **2.4.2 Zakaj muslimanke nosijo tančico?**

Islam definira vloge moških in žensk z določanjem nekaterih dolžnosti in z odobritvijo določenih pravic vsakemu spolu, to pa zato, da vzdržuje pravilno ravnovesje v skupnosti. Kadar ženske in moški oblečejo ustrezne islamske obleke, zaščitijo svojo lastno čast in ugled ter prispevajo k miru in redu v družbi.

Obstajajo nekatere smernice glede obleke muslimanke. Njihova obleka naj ne bi bila oprijeta ali prosojna, da ne razkriva oblike pokritega telesa. Obleka mora prekriti celotno telo, razen rok in obraza. Muslimanke se tako ne oblačijo zato, ker tako zahtevajo njihovi očetje, bratje ali možje, temveč zato, ker so to božje zapovedi. Ženska se lahko sama odloči, kdaj in če sploh bo nosila tančico, starši jo lahko k temu le spodbudijo in ne prisilijo. Včasih so nekateri trdili, da ko dekle dobi menstruacijo in postane ženska, se prične zakrivati, a to ne drži in se lahko pokrije šele, ko si to tudi sama zaželi. Islam nikakor ne uči, da ima moški kakršnokoli pravico, da od ženske zahteva, da se mora zakrivati.

Tako od žensk, kot od moških je pričakovano, da so obleke skromne, brez okrasja in se izogibajo ravnanju, ki bi lahko vodilo v skušnjava.

Zahteva, da so ženske pokrite, je tukaj tudi za njihovo lastno zaščito in zasebnost, zakrite pa morajo biti povsod, razen v družbi bližnjih sorodnikov.



### 2.4.3 Poligamija v islamu

Poligamija je oblika zakona, v katerem ima oseba več kot enega partnerja. Obstajata dve obliki poligamije, pri prvi ima moški več žena, pri drugi ženska več možev. V islamu je dovoljena le ena oblika poligamije, v kateri se lahko moški poroči z več ženami. Tudi kristjani in judje so nekoč dovoljevali poligamijo in ni bilo meje glede tega, s kolikimi ženskami se lahko poroči en moški. V času, ko so se lahko moški pripravniki drugih ver poročili s koliko ženskami so želeli, so v islamu število žen omejili na največ štiri. Preden je bil najden Koran, tudi v islamu ni bilo meje za število žena in nekateri moški so imeli svoje žene kot trofeje. Prav zato se lahko musliman poroči z eno, dvema, tremi ali največ štirimi ženami; pod pogojem, da z vsemi ravna enako, dobronamerno in pravično. V islamu poročanje z večimi ženskami ni niti spodbujajoče niti nujno in musliman, ki ima več žena, ni nujno boljši musliman, kot tisti, ki ima le eno.

Poligamija je način, s katerim manjšajo število samskih žena in vdov. Smrt dojenčkov je bolj pogosta pri moških kot pri ženskah, med vojnami umre več moških kot žensk, več moških umre zaradi nesreč ali bolezni in ženske nasploh živijo dlje kot moški. Rezultat tega je, da je vedno več žensk kot moških in tudi če bi imel vsak moški na svetu le eno ženo, bi ostalo milijone samskih žensk, ki si ne bi mogle najti moža.

Drugod po svetu je zelo pogosto, da ima moški več kot le eno dekle tudi če je poročen, ter ima izven zakonske zveze. To dejanje ni ilegalno, medtem ko poligamija je. Pozicija druge žene v islamu je boljša kot pozicija ljubice kje drugje, saj je njen mož zanjo in za njene otroke po zakonu dolžen poskrbeti, medtem ko lahko ljubico njen fant kadarkoli zapusti in ne poskrbi zanjo, ali če zanosi, zanika njuno zvezo.

Islam uči, da je Alah ustvaril ženske in moške kot enaka, a ne identična bitja. Ženske in moški so različni fizično, biološko in mentalno in imajo različne zmožnosti, zato so njihove vloge različne, ampak izpopolnjujejo druga drugo. Mnogi prav zato menijo, da če se sme moški poročiti z več kot le eno žensko, bi se tudi ta smela poročiti z večimi moškimi. Možni razlogi, zakaj je Bog poligamijo v islamu naredil možno le za moške, so:

- Ena izmed prednosti poligamije je to, da reši večje število žensk kot moških in zmanjša število samskih žensk in vdov.
- Moški naj bi bili po naravi poligamisti, medtem ko ženske niso.
- V islamu je zelo pomembno, da ima otrok mater in očeta. Kadar ima moški več kot eno ženo, so starši otrok v tem zakonu zlahka prepoznani, medtem ko pri ženskah z večimi možmi, brez laboratorijskih testov zagotovo veš le, kdo je otrokova mati. Psihologi naj

bi potrdili, da otroci, ki ne poznajo obeh staršev, trpijo za različnimi mentalnimi motnjami in travmo ter pogosto doživijo nesrečno otroštvo.

Islam pa uči, da če moški ni zmožen za vse svoje žene skrbeti enako; da jim posveča enako pozornosti in jim kupuje enaka darila, naj se poroči z le eno.



SLIKA 5: Ponazoritev poligamije. (vir: <https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&id=35F7EBC2A110BDB6567D963AE7C48B86BF78D9EB&thid>)

#### **2.4.4 Kazni v islamu**

Kazni v islamu imajo namen, da preprečijo, da bi drugi ponovili enake napake kot ljudje, ki so bili kaznovani. Narava kazni je odvisna od tega, kako resen je bil zagrešeni zločin. Dandanes je veliko ljudi po svetu, ki so proti islamskim kaznim za spolnost pred poroko, saj jih vidijo kot neprimerne in preveč stroge. Najosnovnejši problem je, da imajo muslimani in ostali različne standarde, s katerimi se meri, kako resen je zločin. V islamu je spolnost pred poroko zelo resen zločin, ker uničuje temelje družinskega sistema, na katerem je zgrajena celotna družba. Izven zakonske zveze destabilizirajo družino in zlomijo celoten družinski sistem. Zlom družine vpliva na fizično in psihično zdravje bodočih generacij, kar vodi v začarani krog nadaljnjih nezdravih generacij. Prav zato v islamu velja, da je treba storiti vse, da zaščitijo družino, tako tudi strogo kaznujejo kakršnokoli stvar, ki bi lahko grozila temeljem družine. Ostajajo bistveni

pogoji za uporabo kakršnihkoli predpisanih kazni, za zaščito ljudi, ki niso pripadniki islamske vere:

- Muslimani so zelo spodbujani, da se poročijo takoj, ko je to mogoče, za zagotavljanje zakonitih sredstev za odobritev uporabe predpisane kazni. Kot prej omenjeno se moški lahko poroči z do štirimi ženskami, v primeru dokazanega nezadovoljstva in slabega ujemanja moža in žene pa ima žena pravico zaprositi za ločitev, brez privolitve moža.
- Muslimani, poročeni ali ne, se morajo vedno primerno obnašati in primerno oblačiti, razen v prisotnosti le najbližjih sorodnikov.
- Samo prava islamska vlada ima pravico do izvajanja teh kazni in obsojanja ljudi z njimi. Le kadar sta izpolnjena zgoraj naštetata pogoja, ima vlada pravico obsojanja z islamskimi kaznimi na tleh države z islamsko vero, in le takrat ima sodišče pravico soditi o primeru.
- Katerikoli primer, ki pride pred sodišče, mora biti dobro raziskan in pred sodišče morajo priti dovolj močni dokazi, ki zadovoljijo vse pogoje islamskega zakona. Obsodba je predmet strogih pogojev. To pomeni, da se v realnosti kazni redko izvajajo brez obsojanja zločinca in služijo predvsem kot odvračilni ukrepi.

#### **2.4.5 Dedovanje**

Včasih je v islamu vsa dediščina šla le k najstarejšemu moškemu dediču, ampak danes, glede na Koran, ženska avtomatsko podeduje dediščino svojega očeta, moža, sina in brata, ki nima otrok. V večini primerov, ko sta dediča ženska in moški, ženska podeduje le pol tega, kar podeduje moški, včasih pa podedujeta enako, v ekstremnih primerih ženska podeduje več. Za tem dejanjem je razloga, ki ni neenakopravnost. Kot sem omenila prej, ženska v islamu nima nobenih finančnih obveznosti glede svoje družine, tudi če je bogata ali ima svoj lasten dobiček, finančne obveznosti vedno padejo na hrbet moških. Tudi če je ženska neporočena, so oče, brat ali drugi moški skrbnik po zakonu dolžni poskrbeti za vse njene finančne potrebe. Prav zato več tega denarja podeduje moški, ki mora poskrbeti za vse družinske člane, medtem ko je ženskinja odgovornost, da skrbi za gospodinjstvo in otroke. Denar, ki ga ženska podeduje, pripada le njej in lahko ga porabi kakorkoli si sama želi.

Če predpostavljamo, da umre oseba in za seboj pusti hčer in sina, bo sin moral s tem denarjem plačati doto za svojo ženo, skrbeti za svoje otroke, ženo in do poroke tudi za sestro, ves dodaten denar, ki ga potrebuje, pa zaslužiti z delom. Njegova sestra bo do poroke preskrbljena s strani brata in dobila bo doto od moža, ki bo po poroki skrbel zanjo ter nikoli ne bo imela nobenih finančnih odgovornosti. Hči lahko celo dobi več denarja kot sin, saj ga na primer investira, v

svojem življenju pa ne bo rabila porabiti niti centa. Prav zato nekateri verjamejo, da je islam favoriziral ženske nad moškimi.

#### **2.4.6 Muslimanke in politika**

Kakršno koli raziskovanje naukov islama ali zgodovine islamskih civilizacij bo definitivno našlo jasne dokaze ženske enakopravnosti z moškimi v tako imenovanih političnih pravicah. To vključuje volilno pravico in pravico do nominiranja v politiko. Tako v Koranu, kot tudi v islamski zgodovini, najdemo primere žensk, ki so sodelovale v resnih političnih debatah in prepirih.

V islamu naj ženske ne bi bile državne ali kakršnekoli vodje, kar pa naj ne bi imelo nič s pravicami žensk, ampak z naravnimi razlikami med ženskami in moškimi. Vodja naj bi vodil ljudi v molitvah, vedno sprejemal pomembne odločitve glede varnosti in dobrega počutja njegovih ljudi. Podoba vodje pa naj bi bila v nasprotju s psihično in fizično podobo žensk na sploh. Zdravstveno je dokazano, da ženske med menstruacijo in nosečnostjo doživijo mnoge fizične in psihične spremembe, ki pa bi lahko pomembno vplivale na odločitve, ki potrebujejo maksimalno racionalnost in minimalno emocionalnost – česar naj ženske ne bi znale narediti zaradi njihove narave.

Tudi v najbolj razvitih državah sveta je zelo redko, da na vodilnih položajih, kot so premier, predsednik države, poveljnik vojske in drugih, zasledimo žensko, prav tako pa je tudi v vladah držav število moških večje od števila žensk.

Bolj logično je razložiti sedanjo situacijo v smislu naravnih in nespornih razlik med moškim in žensko, razlika, ki ne pomeni nobene nadvlade enega spola nad drugim. Razlika pomeni komplementarno vlogo obeh spolov v življenju.

Čeprav islam uči, da naj ženske bi imele volilno pravico ter možnost nominiranja v politiko, pa mnoge države, v katerih prevladuje islamska vera teh pravic ženskam še zmeraj ne priznavajo, prav tako, kot si v nekaterih državah moški in ženske niso enakopravni, kar pa ni nikakor povezano z nauki islama.



SLIKA 6: Muslimanska političarka, Benazir Bhutto.  
(vir: <http://static7.bornrichimages.com/wp-content/uploads/2013/11/Benazir-Bhutto.jpg>)

### 3. RAZISKOVALNI DEL

#### 3.1 Raziskava

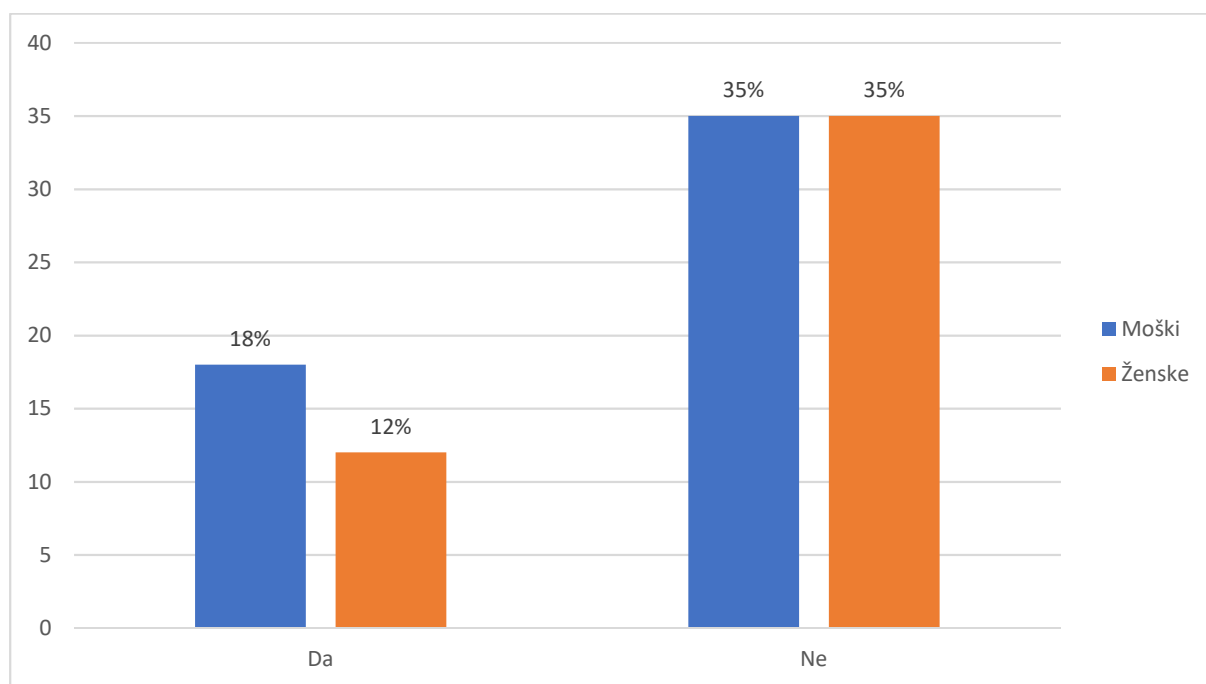
Raziskovalni del sem opravila tako, da sem anketirala moje sovrstnike, torej učence naše šole. S pomočjo ankete sem dobila informacije o mojih hipotezah in idejah za to raziskovalno nalogo.

#### 3.2 Anketa

Raziskovalnega dela moje raziskovalne naloge sem se lotila tako, da sem s pomočjo ankete anketirala učence, ki obiskujejo našo šolo. Sodelovali so učenci osmih in devetih razredov, od tega 47 žensk in 53 moških, vse skupaj 100 učencev.

#### 1. Se ti zdi, da so ženske v svetu enakopravne moškim?

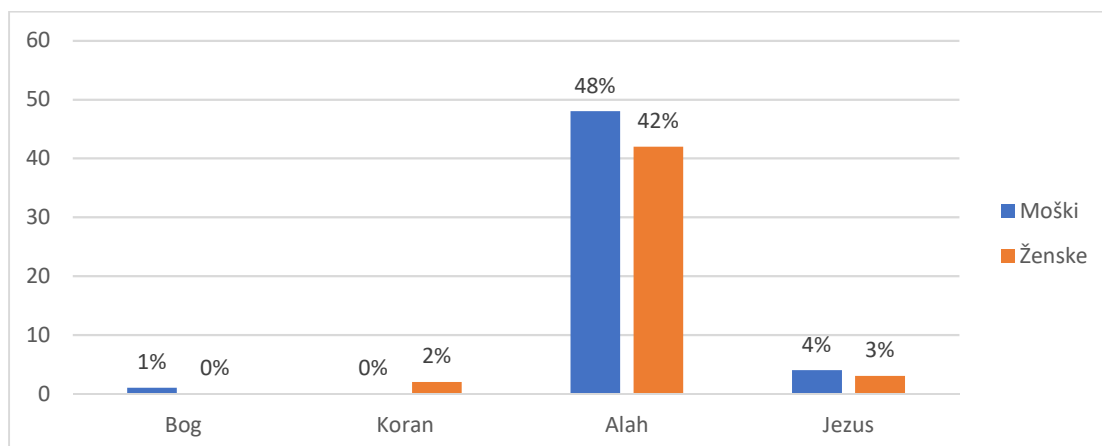
Graf 1: Se ti zdi, da so ženske v svetu enakopravne moškim?



Pri prvem vprašanju me je zanimalo, ali se učencem zdi, da so si ženske in moški v svetu enakopravni. 30% učencev je izbralo odgovor 'Da', torej menijo, da so si ženske in moški v svetu enakopravni, 70% učencev pa je izbralo odgovor 'Ne', torej menijo, da ženske in moški v svetu niso enakopravni.

## 2. Kako se imenuje bog, v katerega verujejo muslimani?

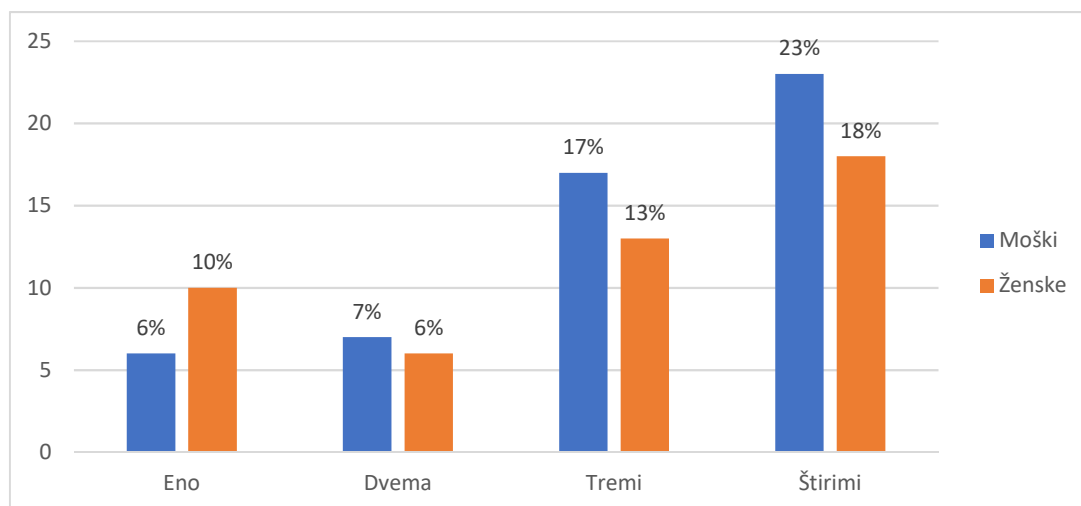
Graf 2: Kako se imenuje bog, v katerega verujejo muslimani?



Pri drugem vprašanju sem ugotavljala, če učenci vedo, kako se imenuje bog, v katerega verujejo muslimani. 1% učencev je menil, da muslimani verujejo v Boga, 2% učencev je menilo, da verujejo v Koran, 90% učencev je pa izbralo pravilni odgovor, torej da verujejo v Alaha. 7% učencev je menilo, da verujejo v Jezusa. To, da je toliko učencev izbralo pravilni odgovor, pomeni, da učenci dobro poznajo osnovne informacije o islamski veri.

## 3. Z največ koliko ženskami se lahko poroči muslimanski moški?

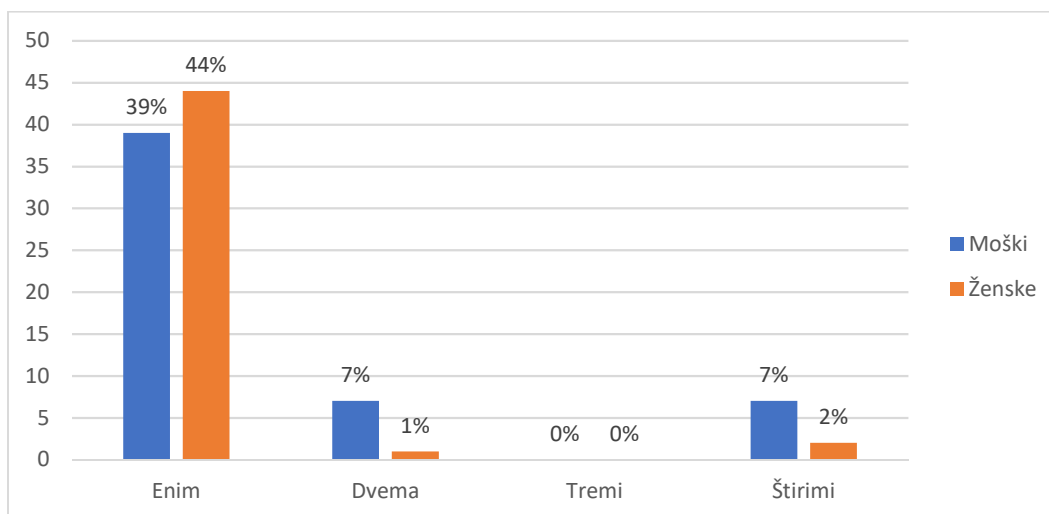
Graf 3: Z največ koliko ženskami se lahko poroči muslimanski moški?



Pri tretjem vprašanju sem ugotavljala, če učenci vedo, s koliko ženskami se lahko poroči en muslimanski moški (16% učencev je menilo, da se lahko poroči z eno, 13% z dvema, 30% s tremi in 41% učencev, da se lahko poroči s štirimi). Tudi pri tem vprašanju je večina učencev izbralo pravilni odgovor, torej da se lahko en muslimanski moški poroči s štirimi ženskami.

#### 4. Z največ koliko moškimi se lahko poroči ena muslimanska ženska?

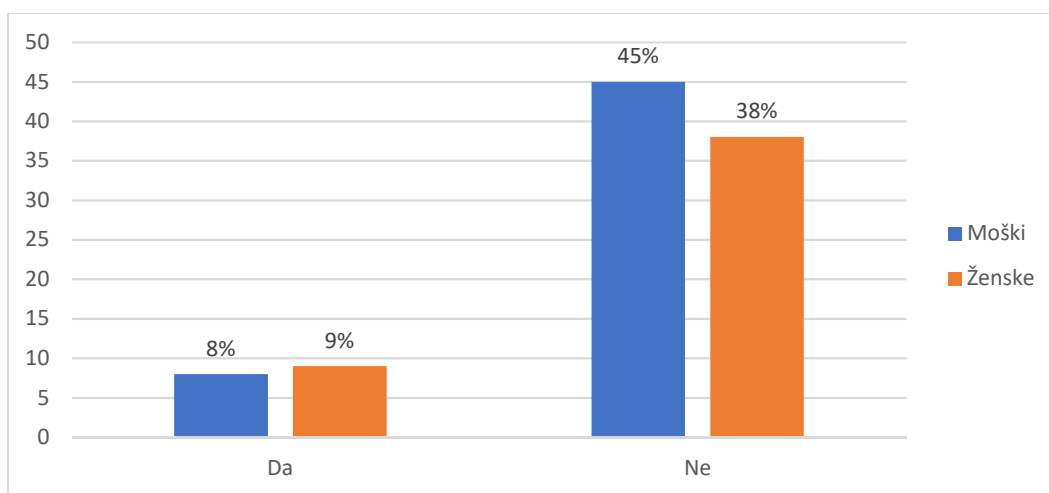
Graf 4: Z največ koliko moškimi se lahko poroči ena muslimanska ženska?



Pri četrtem vprašanju me je zanimalo, če učenci vedo, s koliko moškimi se lahko poroči ena muslimanska ženska. Kar 83% učencev je izbralo pravilen odgovor, da se lahko ena muslimanska ženska poroči z le enim moškim, 8% učencev je menilo, da se lahko poroči z dvema moškima, noben učenec pa ni bil mnenja, da se lahko poroči s tremi moškimi. 9% učencev je celo mislilo, da se ena muslimanska ženska lahko poroči s štirimi moškimi.

#### 5. Ali imajo ženske v muslimanskih državah volilno pravico?

Graf 5: Ali imajo ženske v muslimanskih državah volilno pravico?

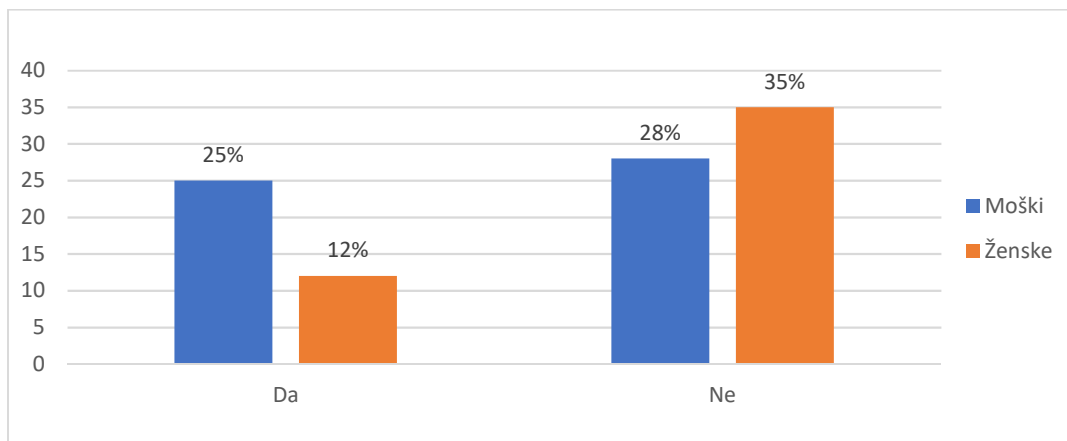


Pri petem vprašanju sem ugotavljala, če učenci vedo, ali imajo ženske volilno pravico ali ne. 17% učencev je izbralo pravilen odgovor 'Da' in menijo, da muslimanske ženske imajo volilno pravico, 83% učencev pa je izbralo odgovor 'Ne' in menijo, da muslimanke nimajo volilne pravice. To je pokazalo, da učenci ne poznajo dobro ženskih pravic v islamskih državah.



## 6. Ali meniš, da si dovolj seznanjen/-a z islamsko vero, da bi razumel/-a položaj žensk v islamu?

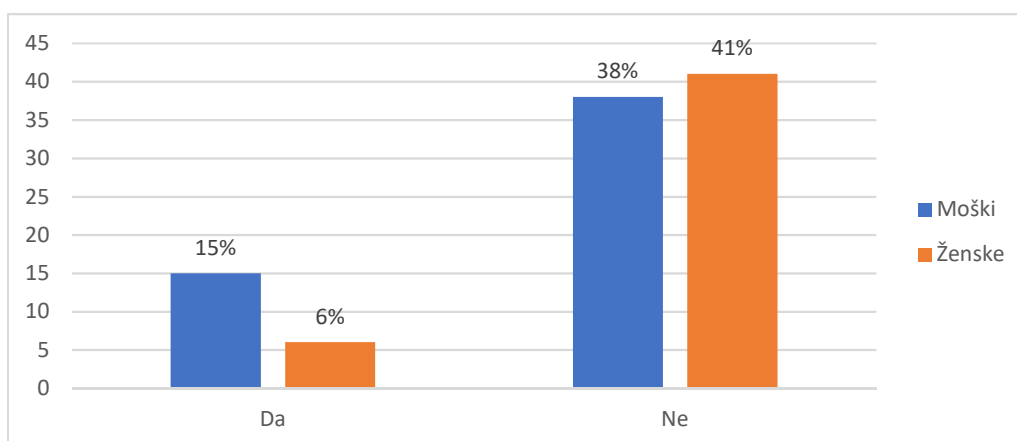
Graf 6: Ali meniš, da si dovolj seznanjen/-a z islamsko vero, da bi razumel/-a položaj žensk v islamu?



Pri tem vprašanju me je zanimalo, če imajo učenci mnenje, da o islamski veri vedo dovolj, da bi lahko razumeli položaj žensk v islamu. 37% učencev je izbralo odgovor 'Da' in menijo da so dovolj seznanjeni o islamski veri, da razumejo položaj žensk v islamu, preostalih 63% učencev pa je izbralo odgovor 'Ne'. Presenetilo me je predvsem to, da je toliko učencev obkrožilo odgovor 'Da', saj sem mislila, da temu ni tako.

## 7. Ali imaš predsodke do žensk, ki so pripadnice islamske vere?

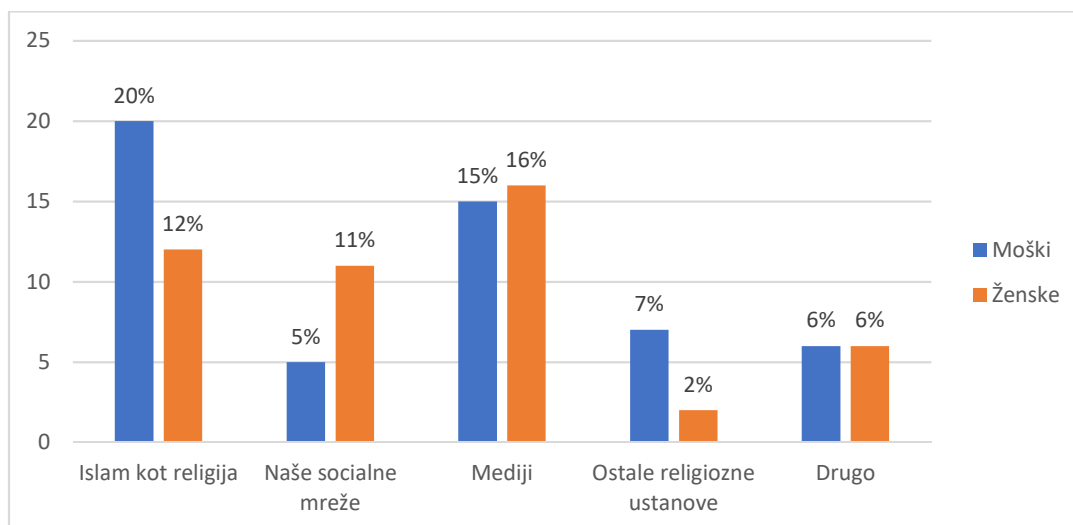
Graf 7: Ali imaš predsodke do žensk, ki so pripadnice islamske vere?



Pri tem vprašanju sem ugotavljala, če imajo učenci predsodke do muslimanskih žensk. 21% učencev je odgovorilo z 'Da' in imajo predsodke do muslimank, 79% učencev pa je odgovorilo z 'Ne' in predsodkov do muslimank nimajo. Zaskrbljujoče je, da ima kar 21% učencev predsodke do muslimanskih žensk.

## 8. Kdo najbolj vpliva na tvoje videnje in odnos do muslimanskih žensk?

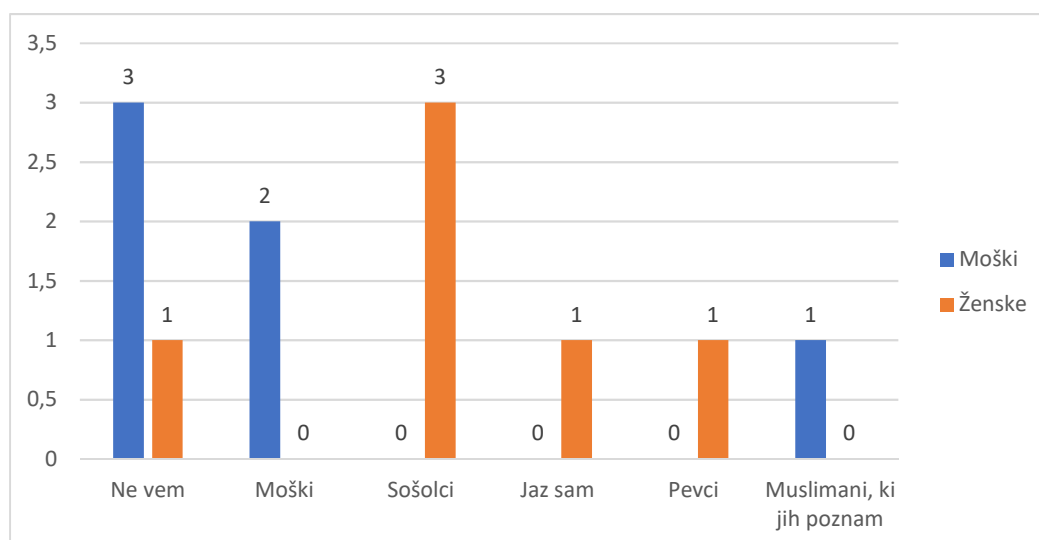
Graf 8: Kdo najbolj vpliva na tvoje videnje in odnos do muslimanskih žensk?



Pri tem vprašanju me je zanimalo, kdo najbolj vpliva na videnje in odnos učencev do muslimanskih žensk. 32% učencev je odgovorilo, da je to islam kot religija, 16% učencev je zapisalo, da so to njihove socialne mreže, torej družina in prijatelji. Na videnje in odnos do muslimank 31% učencev pa vplivajo še mediji, (9%) ostale religiozne ustanove, 12% učencev pa je izbralo odgovor drugo.

### 8.1 Če si izbral odgovor drugo, kdo ali kaj je to?

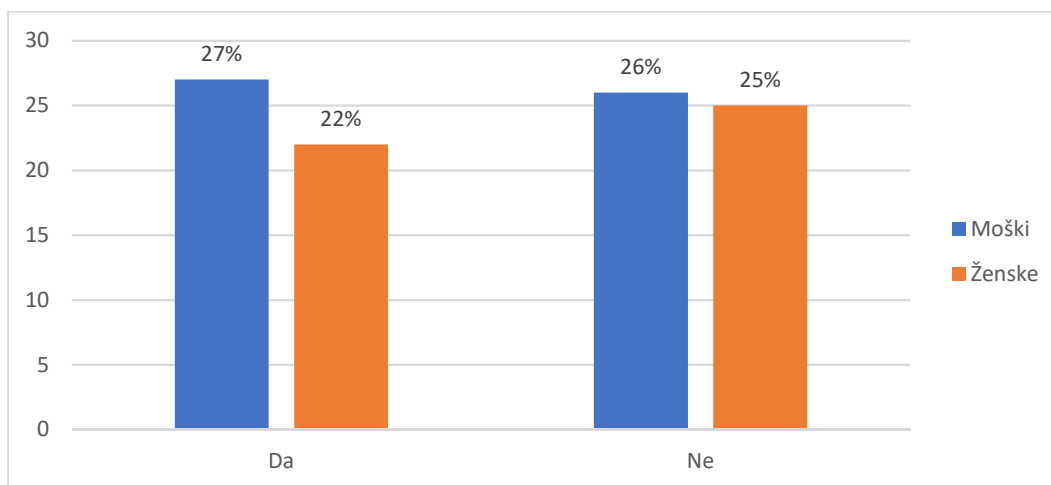
Graf 9: Če si izbral odgovor drugo, kdo ali kaj je to?



4 učenci so tukaj odgovorili z odgovorom 'Ne vem', 2 učenca z odgovorom 'Moški', 3 z odgovorom 'Sošolci', 1 z odgovorom 'Jaz sam', 1 učenec se je odločil za odgovor 'Pevci' in 1 z odgovorom 'Muslimani, ki jih poznam'.

## 9. Ali verjameš stereotipu, da je ženska v islamu skoraj ničvredna?

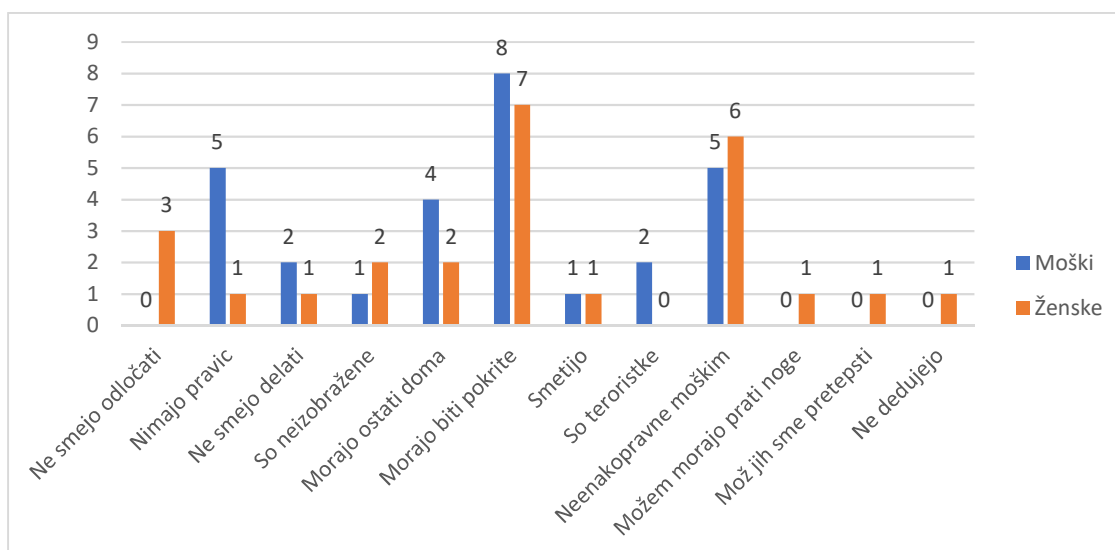
Graf 10: Ali verjameš stereotipu, da je ženska v islamu skoraj ničvredna?



Pri tem vprašanju me je zanimalo, če učenci verjamejo stereotipu, da je ženska v islamu skoraj nevredna. 49% učencev je odgovorilo z 'Da' in verjame temu stereotipu, 51% učencev pa je odgovorilo z 'Ne' in stereotipu ne verjame. Skrb vzbujajoče je, da še vedno toliko učencev in nasploh mladih verjame temu stereotipu.

## 10. Kateri stereotipi so pogosti o muslimanskih ženskah? Navedi jih nekaj.

Graf 11: Kateri stereotipi so pogosti o muslimanskih ženskah? Navedi jih nekaj.



Učenci so pri tem vprašanju navajali mnogo stereotipov, najpogosteje so navedli to, da morajo biti pokrite (15 učencev), da so neenakopravne moškim (11 učencev), da nimajo pravic (6 učencev) in morajo ostajati doma (6 učencev), navajali pa so tudi, da ne smejo odločati, delati, so neizobražene, smetijo, so teroristke, da morajo možem prati noge, mož jih lahko pretepe in da ne dedujejo.

## 4. RAZPRAVA

Na začetku raziskovalne naloge sem si postavila šest hipotez, ki sem jih s pomočjo analiziranja anketnih vprašalnikov ter spletnih virov in literature, uporabljenih v tej raziskovalni nalogi, potrdila ali zavrnila.

Prvo hipotezo, ki se glasi: »Muslimanke so podrejene moškim.« sem s pomočjo spletnih virov in literature, uporabljenih v tej raziskovalni nalogi, zavrnila, saj so ženske in moški v islamu enakopravni.

Drugo hipotezo, ki se glasi: »Muslimanke se zakrivajo, ker to same želijo zaradi verskih razlogov in ne zato, ker bi bile v to prisiljene s strani očetov, bratov ali možev.« sem s pomočjo spletnih virov in literature, uporabljenih v tej raziskovalni nalogi, potrdila, saj se ženske zakrivajo, zato, ker tako uči islam in le če si to želijo same, moški pa jih v to ne smejo siliti.

Tretjo hipotezo, ki se glasi: »Moški se smejo poročiti z več ženskami, ženske pa se ne smejo poročiti z več moškimi.« sem s pomočjo spletnih virov in literature, uporabljenih v tej raziskovalni nalogi, potrdila, saj se lahko en musliman poroči z največ štirimi moškimi, ena muslimanka pa z le enim moškim.

Četrto hipotezo, ki se glasi: »Muslimani verujejo v le enega boga.« sem s pomočjo spletnih virov in literature, uporabljenih v tej raziskovalni nalogi, potrdila, saj muslimani verujejo le v Alaha.

Peto hipotezo, ki se glasi: »Učenci imajo predsodke do pripradnic muslimanske vere.« sem s pomočjo analize ankete zavrnila, saj je 21% učencev reklo, da imajo predsodke do muslimank.

Šesto hipotezo, ki se glasi: »Na videnje in odnos učencev do muslimank najbolj vplivajo mediji.« sem s pomočjo analize ankete zavrnila, saj je največ učencev zapisalo, da na njihovo videnje in odnos do muslimank najbolj vpliva islam kot religija.

Graf 12: Potrjevanje ali zavračanje hipotez in razlogi

Hipoteza	Potrjena ali zavrnjena	Zakaj?
Hipoteza 1: Muslimanke so podrejene moškim.	Zavrnjena	Iz pisnih virov je razvidno, da imajo ženske in moški v islamu različne vloge, a so kljub različnim vlogam vsi enakopravni.

<p>Hipoteza 2: Muslimanke se zakrivajo, ker to same želijo zaradi verskih razlogov in ne zato, ker bi bile v to prisiljene s strani očetov, bratov ali možev.</p>	<p>Potrjena</p>	<p>Iz uporabljenih pisnih virov je razvidno, da se muslimanke zakrivajo, ker tako zahteva islamska vera, za ohranjanje njihove lastne časti in ugleda ter ohranjanje miru in reda v družbi, pokrivajo pa se le če si to želijo same, ne zato, ker bi to od njih zahtevali sorodniki.</p>
<p>Hipoteza 3: Moški se smejo poročiti z več ženskami, ženske pa se ne smejo poročiti z več moškimi.</p>	<p>Potrjena</p>	<p>Iz raznih virov lahko razberemo, da je v islamu sprejemljiva poligamija, a obstajajo omejitve. En muslimanski moški se sme poročiti z največ štirimi ženskami, ena muslimanska ženska pa se sme poročiti z le enim moškim.</p>
<p>Hipoteza 4: Muslimani verujejo v le enega boga.</p>	<p>Potrjena</p>	<p>Razberemo lahko, da muslimani verujejo v le enega boga, ki se imenuje Alah.</p>
<p>Hipoteza 5: Učenci imajo predsodke do pripradnic muslimanske vere.</p>	<p>Zavrjena</p>	<p>Rezultati ankete so pokazali, da ima 21% učencev predsodke do muslimanskih žensk, 79% učencev pa jih nima. Kljub temu, da večina učencev nima predsodkov do muslimank, se mi zdi, da je 21% učencev, ki jih imajo, še vedno preveč učencev s predsodki do muslimank.</p>
<p>Hipoteza 6: Na videnje in odnos učencev do muslimank najbolj vplivajo mediji.</p>	<p>Zavrjena</p>	<p>Analiza ankete je pokazala, da na videnje in odnos učencev do muslimank najbolj vpliva islam kot religija (32% učencev), mediji so na drugem mestu (31% učencev).</p>

## 5. ZAKLJUČEK

Pri izdelovanju te raziskovalne naloge sem predvsem skušala bolje spoznati islamsko vero in ugotoviti, če so miti, ki so pogosto prisotni v medijih, na primer, da je ženska v islamu nevedna in manj vredna od moškega, resnični. Moj glavni cilj je bil, da se tudi sama naučim novih stvari o tej veri in kulturi. Ugotovila sem, da je velika večina mitov, ki tudi ljudem vcepljajo predsodke do islamske vere in njenih pripadnikom, res le mitov. Prav to me je še bolj spodbudilo pri tem, da nadaljujem s to raziskovalno nalogo in razbijem mite, ki nam jih v glavo vcepljajo razni mediji in ostalo. Problem, ki me je spodbudil k delanju raziskovalne naloge, je postal predvsem očiten pri analiziranju anketnih vprašalnikov. Čeprav je 21% učencev relativno malo, se mi je to še vedno zdelo ogromno učencev, ki imajo predsodke do ljudi, ki so v bistvu enaki kot mi in se od nas razlikujejo le po veri. Učenci so sicer v anketi na vprašanja v večini odgovarjali bolje, kot sem pričakovala, ampak je še vedno bilo veliko napačnih odgovorov in prav zato bi bilo treba učence in nasploh ljudi bolje ozavešiti o tem problemu. Med delanjem raziskovalne naloge sem tudi sama ovrгла vse svoje zadržke do pripadnikov islamske vere, ki sem jih kadarkoli imela in se res veliko naučila o islamskih navadah in kulturi. Na temo svetovnih religij ter kultur in navad različnih narodov in religij bi se dalo še ogromno raziskovati, vse te teme pa zaenkrat prepuščam ostalim raziskovalcem, ki bi želeli sami sebe in ostale poučiti o teh temah. Skozi raziskovalno nalogo sem ugotovila, da vse, kar slišiš in prebereš, ni resnično, saj je večina stvari o islamu v medijih prikazana na popolnoma drugačen način, kot je v resnici in prav zato verjamem, da ko bomo ljudje nehali zaupati vsemu, kar slišimo in preberemo, bo naš svet lepši in boljši.

## **6. DRUŽBENA ODGOVORNOST**

S svojo raziskovalno nalogo sem želela družbi predstaviti realni položaj žensk v islamu, razlike med islamsko in krščansko vero ter nasploh islamsko kulturo. Ljudi sem želela poučiti o nekaterih splošnih in tudi manj splošnih, bolj zanimivih dejstvih o islamu in muslimankah. K družbeni odgovornosti sem prispevala s tem, da sem ljudi poučila o tej religiji ter o položaju žensk v islamu in jih opozorila, da se to, kar o muslimanih včasih zasledimo v medijih precej razlikuje od tega, kar je resnično. Verjamem, da je kdo ob branju spoznal, da se islamska kultura v veliko stvareh ne razlikuje bistveno od krščanske in bo morda za seboj pustil vse predsodke in gledal svet z drugačnimi očmi, predvsem brez raznih predsodkov.

## 10 .1 VIRI BESEDILA:

- ELIADE, Mircea (1996): Zgodovina religioznih verovanj in idej, DZS, Ljubljana.
- WIET, Gaston et al. (1975): Zgodovina človeštva, Velike civilizacije srednjega veka (III/1), DZS, Ljubljana.
- GOTTSCHALK, Louis (1972): Zgodovina človeštva, Temelji sodobnega sveta (IV/1), DZS, Ljubljana.
- (2000) Kuran časni, Naklada C, Zagreb.
- Koran, Učila, Tržič, 2005, prevajalec: Erik Majaron
- Koran, Atilova knjiga, Radenci, 2003, prevajalec: Klemen Jelinčič
- BADAWI, Jamal A. 1997. Woman Under the Shade of Islam. Kairo: El-Falah
- 2016. Discover Islam. Istanbul: Center for Cross-cultural Communication
- SMITH, Huston. 1996. Svetovne religije. Maribor: Obzorja
- LEMU, Aisha. 1978. Woman in Islam. London: The Islamic Foundation
- MAJARON, Erik. 2004. Koran. Maribor: Učila
- BOREK, Abdullah. 1999. Woman in Islam. Bahrain: Discover Islam
- AHSAN, Syed Akhtar. 1969. Polygamy in Islam. Pakistan: Convener Islami Mission
- ABU LAYLAH, Muhammed. 2005. Woman in Islam. England: Books House
- <https://www.alislam.org/slovenian/Slovenian%20-%20Distinctive%20Features%20of%20Islam%20and%20Christianity.pdf>  
(uporabljeno 5.12.2019 ob 13.30)
- <https://novice.svet24.si/clanek/zanimivosti/zanimivo/55c093d8d9c85/burka-nikab-ali-hidzab> (uporabljeno 6.12.2019 ob 16.45)
- <http://www.skrivnostimuslimanke.si/> (uporabljeno 8.11.2019 ob 14.15)
- [http://www.islamswomen.com/marriage/intro\\_to\\_marriage.php](http://www.islamswomen.com/marriage/intro_to_marriage.php) (uporabljeno 9.11.2019 ob 18.30)
- <https://www.rtv slo.si/slovenija/predsodki/noben-moski-nima-pravice-prisiliti-zensko-da-se-pokrije/512965> (uporabljeno 11.12.2019 ob 17.00)

## 10 .2 VIRI SLIK:

- <https://www.almstba.com/t22705.html> (uporabljeno 6.12.2019 ob 17.20)
- <https://zpravy.aktualne.cz/evropske-zeme-a-zakaz-zahalovani/> (uporabljeno 6.12.2019 ob 17.25)



- <https://islamicshop.in/women/niqaab/half-niqab-nosepiece.html> (uporabljeno 6.12.2019 ob 17.30)
- <https://www.costumecorner.ie/products/burka?variant=36687211466> (uporabljeno 6.12.2019 ob 17.35)
- <https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&id=35F7EBC2A110BD B6567D963AE7C48B86BF78D9EB&thid> (uporabljeno 10.12.2019 ob 14.20)
- <http://static7.bornrichimages.com/wp-content/uploads/2013/11/Benazir-Bhutto.jpg> (uporabljeno 11.12.2019 ob 16.45)

## 11. PRILOGA – ANKETNI VPRAŠALNIK:

### ANKETNI VPRAŠALNIK

Sem učenka 9. razreda in delam raziskovalno nalogo z naslovom **Muslimanke in stereotipi**.

Prosim te, da iskreno odgovoriš na spodnja vprašanja.

Obkroži svoj spol:            ženska      moški

Obiskujem (obkroži):      8. razred      9. razred

1. Se ti zdi da so ženske v svetu enakopravne moškim?

- a) Da.
- b) Ne.

2. Kako se imenuje bog, v katerega verujejo muslimani?

- a) Bog.
- b) Koran.
- c) Alah.
- d) Jezus.

3. Z največ koliko ženskami se lahko poroči muslimanski moški?

- a) Eno.
- b) Dvema.
- c) Tremi.
- d) Štirimi.

4. Z največ koliko moškimi se lahko poroči ena muslimanska ženska?

- a) Eno.
- b) Dvema.
- c) Tremi.
- d) Štirimi.

5. Ali imajo ženske v muslimanskih državah volilno pravico?

a) Da.

b) Ne.

6. Ali meniš, da si dovolj seznanjen/-a z islamsko vero, da bi razumel/-a položaj žensk v islamu?

a) Da.

b) Ne.

7. Ali imaš predsodke do žensk, ki so pripadnice islamske vere?

a) Da.

b) Ne.

8. Kdo najbolj vpliva na tvoje videnje in odnos do muslimanskih žensk?

a) Islam kot religija.

b) Naše socialne mreže. (družina, prijatelji,...)

c) Mediji.

d) Ostale religiozne ustanove.

e) Drugo: \_\_\_\_\_

9. Ali verjameš stereotipu, da je ženska v islamu skoraj ničvredna?

a) Da.

b) Ne.

10. Kateri stereotipi so pogosti o muslimanskih ženskah? Navedi jih.

---

---

---

Hvala za sodelovanje.