

Mladi za napredek Maribora 2018
35. srečanje

PEŠ V ŠOLO IN DOMOV?

Raziskovalno področje: Varnost v cestnem prometu
Raziskovalna naloga

Avtor: VID OESER

Mentor: VERA KOŽUH

Šola: OŠ LUDVIKA PLIBERŠKA MARIBOR

Maribor, februar 2018

POVZETEK	2
UVOD	3
CILJI	3
HIPOTEZE.....	3
METODE DELA	4
TEORETIČNI DEL	5
HOJA	5
OTROCI IN HOJA	6
MOJA POT V ŠOLO	7
MOJA VARNA POT V ŠOLO, NAČRTOVANA S POMOČJO APLIKACIJE LILLY&VAL	7
RAZISKOVALNI DEL.....	9
VARNEJŠE ŠOLSKO DVORIŠČE	12
NAČRT PREUREDTVE PARKIRIŠČA	14
ZAKLJUČEK.....	16
PREDLOGI ZA PRAKSO.....	16
DRUŽBENA ODGOVORNOST	16
VIRI.....	17
PRILOGE.....	17

POVZETEK

Z raziskovalno nalogo želimo vplivati na gibanje naših učencev na poti v šolo in domov. Velika večina učencev prihaja v šolo z avtobusom ali pa jih pripeljejo starši. Redki so tisti, ki pridejo v šolo peš.

V nalogi bomo raziskali trenutno stanje prihodov v šolo. Agencija za varnost v cestnem prometu je izdelala za našo šolo aplikacijo, s pomočjo katere lahko učenci in njihovi starši preko naše spletne strani načrtujejo, kako varno priti do šole peš, saj jih aplikacija opozarja na nevarnosti na poti v šolo.

S pomočjo staršev in ostalih prostovoljcev bomo meseca aprila organizirali akcijo, v kateri bomo spodbudili prihod učencev v šolo in odhod domov peš.

Verjamemo, da nam bo uspelo spodbuditi varno in aktivno prihajanje naših učencev v šolo in domov.

UVOD

Sem učenec 9. razreda in raziskoval sem na področju prometne varnosti v okolici naše šole.

Že večkrat sem opazoval promet in prometno infrastrukturo v okolici naše šole. Zjutraj sem opazoval, kako prihajajo učenci in učenke v šolo in kako popoldan odhajajo domov. Sčasoma me je to začelo veseliti in zanimati. Ob tednu prometne varnosti sem dobil priložnost, da lahko to temo raziščem še podrobneje. S sošolcem sva se oktobra 2017 z mentorico udeležila okrogle mize »Varno na poti v šolo«, ki jo vsako leto organizira MO Maribor v sodelovanju s SPV v cestnem prometu. Učenci smo opozorili prisotne na težave v zvezi s prometom v okolici mariborskih šol. Meseca novembra 2017 sem sodeloval na okrogli mizi ob svetovnem dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč na Srednji prometni šoli. Aktivno sem se vključil v dejavnosti, ki opozarjajo na posledice, ki jih lahko povzročijo prometne nesreče.

CILJI

Spodbuditi želimo, da učenci prihajajo v šolo in iz nje peš.

Želimo, da so učenci seznanjeni z varnimi in nevarnimi potmi v šolo in iz nje.

Raziskati želimo, na katere načine učenci prihajajo v šolo in odhajajo iz nje.

Ob določenih dnevih želimo s pomočjo polnoletnih prostovoljcev pomagati organizirati skupinske prihode mlajših učencev v šolo peš.

HIPOTEZE

1. V našo šolo prihaja večina učencev z avtomobilom, ker jih pripeljejo starši.
2. Večina staršev in učencev je seznanjena z načrtom varnih poti na naši šolski spletni strani.
3. Starši ocenjujejo, da so poti, po katerih prihajajo v šolo in odhajajo iz nje naši učenci, dokaj varne.
4. Starši si želijo, da bi njihov otrok prihajal v šolo in domov peš.
5. Starši in učenci so si naložili aplikacijo Lilly&Val in so mnenja, da je aplikacija Lilly&Val uporabna.
6. Starši so pripravljeni sodelovati kot prostovoljci v akciji »Peš v šolo in domov«.

METODE DELA

Pri raziskovanju sem uporabil naslednje metode:

- Pisno anketiranje učencev naše šole.
- Sodelovanje na okrogli mizi Mestne občine Maribor »Varno na poti v šolo«.
- Sodelovanje na okrogli mizi na Srednji prometni šoli Maribor »Ob dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč«.
- Meritve šolskih asfaltiranih območij.
- Raziskovanje in uporaba aplikacije Lilly&Val.

TEORETIČNI DEL

HOJA

Hoja je ena izmed glavnih načinov premikanja človeka. Je predvsem varna in jo lahko izvajamo kjerkoli in kadarkoli. Poleg tega zanjo ne potrebujemo drage opreme ali posebne dvorane.

Zakaj je hoja koristna?

1. Redna hoja izboljšuje tako telesno kot duševno zdravje. S hojo krepimo vsako mišico v telesu.
2. Po tridesetminutni hoji telo prične z izločanjem serotonina - hormona sreče in endorfinov, kar v veliki meri prispeva k dobremu in veliko manj stresnemu življenju.
3. Zaradi sproščanja napetosti hoja ugodno vpliva na spanec.
4. Pri hoji vaša kolena veliko manj trpijo kot pri teku.
5. Hoja pospešuje presnovo.
6. S hojo boste imeli več energije in se boste bolje počutili.
7. Hoja dokazano znižuje krvni tlak.
8. Povprečna oseba porabi 100 kalorij pri prehojenih 1,5 km. Hoja torej topi telesno maščobo.
9. Pri ljudeh, ki so doživeli srčni infarkt, hoja zelo pozitivno vpliva v procesu zdravljenja.
10. Zjutraj telo s hojo spravimo v pogon.

Prednosti hoje pred ostalimi aktivnostmi

1. Prijazna je do sklepov.
2. Ohranja mišično maso.
3. Vzdržuje kostno gostoto.
4. Krepi vezivno tkivo.
5. Zmanjšuje delež telesne maščobe.
6. Krepi življenjsko energijo.
7. Uravnava delovanje srca.
8. Zavira procese staranja.

9. Izboljšuje ravnotežje in držo.
10. Hoja je primerna za vse ljudi, med tem ko je tek primeren le za ljudi, ki so že nekoliko telesno utrjeni.
11. Hoja je naravno gibanje, ki za mišice, kolena in gležnje ne predstavlja velikega napora.
12. Možnost poškodb je minimalna.

Poraba energije pri hoji

Pri hoji povprečen človek v eni uri porabi nekje od 330 do 420 kalorij, kar znaša 1382 do 1758 J.

Za izgubo pol kilograma telesne teže, telo porabi približno 3500 kalorij oziroma 14654 J. Torej bi bilo za izgubo pol kilograma telesne teže potrebno hoditi po ravnem 8–10 ur. Seveda pod pogojem, da izgubljene energije ne nadomestimo s hrano.

Zakaj naj hoja postane rutina?

Hojo je nadvse preprosto vključiti v vsakdan (hoja do trgovine, hoja v službo ...). Sproščeni sprehodi z družino in prijatelji vam lahko ponujajo prijetne trenutke sprostitve in druženja hkrati. Z vsakim korakom, ki ga naredimo, se zmanjša tveganje za nastanek srčno žilnih bolezni, rakavih obolenj, diabetesa, debelosti, tesnobe in depresije. Hoja je svojevrstno odkrivanje stvari, ki nas obdajajo. Le kadar hodimo peš, stvari vidimo v celoti. Narave ne moramo tako pozorno opazovati z nobenim drugim načinom premikanja.

OTROCI IN HOJA

Danes je hoja peš v šolo vedno večji problem. Zaradi številnih različnih dejavnikov v prometu vse več staršev meni, da ni varno otrok poslati v šolo peš. Poleg tega pa na to vplivajo še drugi dejavniki, kot so vremenske razmere in dolžina potrebne prehojene poti.

Zakaj hoja? Hojo in ravnotežje je potrebno razvijati pri vseh ljudeh, zato hojo označujemo kot biološki dogodek. Hoja je povezana z možgani in ima nanje zelo dober učinek, saj jih pripravi, da se razvijajo hitreje. Posledično hoja zjutraj v šolo »prebudi«
možgane in jih pripravi za delo.

Kje je problem? Največkrat problem niso otroci, ampak starši. Ti želijo svojim otrokom le najboljše. A velikokrat se pri tem uštejejo. S tem, da jih v šolo vozijo, otroci izgubijo dragocen čas, ki bi ga lahko preživeli na poti v šolo s prijatelji, poleg tega pa je hoja zdrava in nikomur ne škodi.

Zakaj je hoja v šolo dobra za otroke? Učenci v osnovni šoli, pa tudi v srednjih šolah, preživijo ogromno časa sede v razredu. Tudi doma ni nič boljše, saj sedijo zaradi

učenja in domačih nalog, ob tem ne smemo pozabiti na delo in zabavo z računalniki, mobilnimi telefoni in televizijo. Zato je hoja v šolo odlična zamisel za nekakšno kratko rekreacijo, da otroci še tega časa ne preživijo sede v avtomobilu.

MOJA POT V ŠOLO

Sem učenec 9. razreda osnovne šole in opisal vam bom mojo pot v šolo.

Moja pot se začne na Prušnikovi ulici 16 – pred mojim blokom. Najprej prečkam dvorišče, da pridem na pločnik. Zatem grem na prehod za pešce, da pridem na drugo stran ceste. Svojo pot nadaljujem po pločniku vzdolž Prušnikove ulice. Na koncu Prušnikove ulice dvakrat prečkam cesto, obakrat po prehodu za pešce. Pot nadaljujem po Letonjevi ulici do Radvanjske ceste. Po njej nadaljujem pot proti Pohorju do Boršnikove ulice. Pot nadaljujem proti zahodu vzdolž Boršnikove ulice. Na koncu Boršnikove ulice še zadnjič dvakrat prečkam prehod za pešce. Pot zadnjih 200 m nadaljujem po tankovski poti ob ulici Pohorskega odreda do šole.

Tako poteka moja pot v šolo. Za opisano pot porabim veliko več časa kot za ostale poti, ki so krajše, a niso varne.

MOJA VARNA POT V ŠOLO, NAČRTOVANA S POMOČJO APLIKACIJE LILLY&VAL

Aplikacija Lilly&Val je aplikacija, ki je namenjena predvsem osnovnošolcem. Ima funkcijo izobraževanja, s katero spoznavamo prometne predpise, pravila, varne poti v šolo in prometno kulturo. Namen aplikacije je zbrati čim več varnih poti v šolo na enem mestu.

Aplikacijo Lilly&Val lahko starši in učenci aktivirajo na svojih mobilnih telefonih s pomočjo navodil, ki jih najdejo na naši šolski spletni strani.

Moja pot v šolo s pomočjo aplikacije Lilly&Val

Moja pot se začne pred blokom na Prušnikovi ulici 16. Aplikacija mi pravi, da na moji poti ni nobene nevarnosti. Najprej prečkam dvorišče, da pridem na pločnik, nato pa pot nadaljujem vzdolž Prušnikove ulice. Na stičišču Prušnikove in Letonjeve ulice zavijem proti severozahodu. Pot nadaljujem mimo igrišča, travnika, mimo OŠ Leona Štuklja ter mimo skate parka, da pridem na tankovsko pot, ki leži vzdolž ulice Pohorskega odreda. Naredim še par korakov in sem praktično pri šoli.

Pot, ki mi jo nakazuje aplikacija Lilly&Val, je varnejša, saj moram prečkati cesto le enkrat in to na označenem prehodu na ulici Pohorskega odreda in predvsem krajša, kot pot, ki bi jo moral opraviti, če bi upošteval načrt varnih poti na spletni strani naše šole.

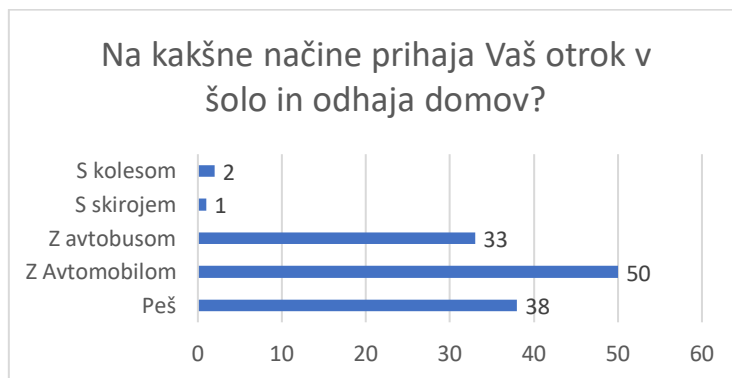
POMEMBNO: Pot me vodi mimo Mariborskega skate parka, kjer se včasih pojavlja alkohol in v času prehoda iz starega v novo leto tudi petarde. Znano pa je, da bi se naj pojavljale tudi prepovedane substance (droge). Zato menim, da bi bila varnejša pot po Klinetovi ulici mimo garaž, kjer bi prečkal cesto na ulici Pohorskega odreda in bi pot nadaljeval po tankovski poti do šole.

RAZISKOVALNI DEL

HIPOTEZA 1: V našo šolo prihaja večina učencev z avtomobilom.

Hipoteza je potrjena.

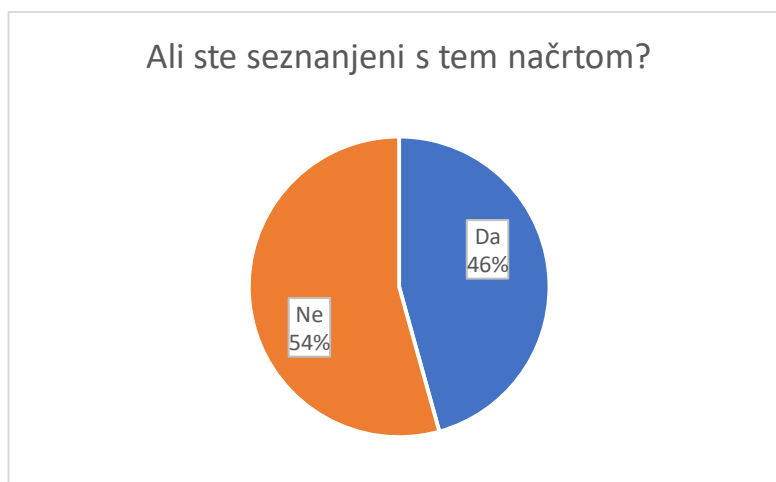
Potrdil sem jo na podlagi rezultatov pridobljenih z anketiranjem, v katerega je bilo vključenih 124 staršev in učencev 4., 5. in 6. razreda naše šole. Iz rezultatov lahko izberemo, da največ učencev prihaja v šolo tako, da jih pripeljejo starši z avtomobilom, na moje presenečenje pa tudi veliko učencev prihaja v šolo peš.



HIPOTEZA 2: Večina staršev in učencev je seznanjena z načrtom varnih poti na naši šolski spletni strani.

Hipoteza je zavrnjena.

Zavrnil sem jo na podlagi rezultatov pridobljenih z anketiranjem, v katerega je bilo vključenih 124 staršev in učencev 4., 5. in 6. razreda naše šole. Večina staršev in učencev ni seznanjenih s podatki, ki so na voljo na naši šolski spletni strani, kar me preseneča, saj smo na prvem roditeljskem starše seznanili z načrtom. Prvi šolski dan v tem šolskem letu smo z načrtom seznanili tudi učence.



HIPOTEZA 3: Poti, ki jih opravijo naši učenci so dokaj varne.

Hipoteza je potrjena.

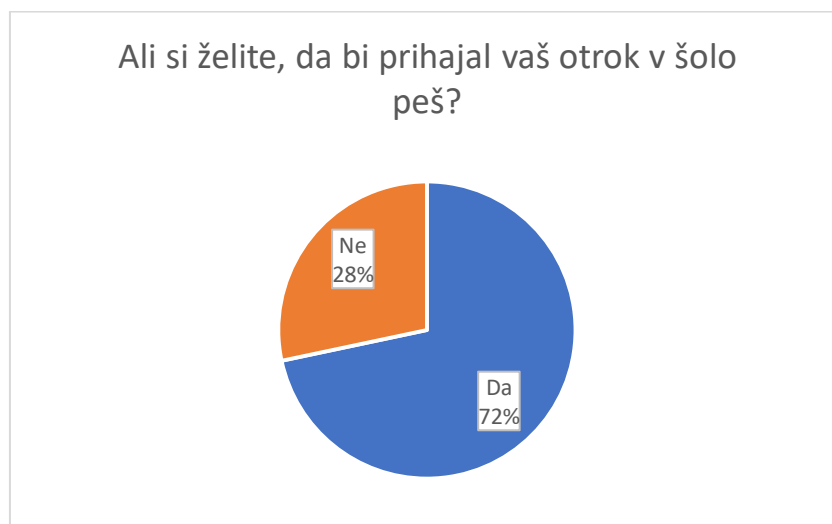
Potrdil sem jo na podlagi rezultatov pridobljenih z anketiranjem, v katerega je bilo vključenih 124 staršev in učencev 4., 5. in 6. razreda naše šole. Poti v našo šolo in iz nje so v dobrem stanju, kar se tiče varnosti, seveda pa so tudi tu pomanjkljivosti kot so pločniki ipd. Poudaril bi še rad, da je razlika med ljudmi, kako ocenijo šolsko pot, saj na to vplivajo različni dejavniki (starost otroka, področje prebivališča ...).



HIPOTEZA 4: Starši si želijo, da bi njihov otrok prihajal v šolo in domov peš.

Hipoteza je potrjena.

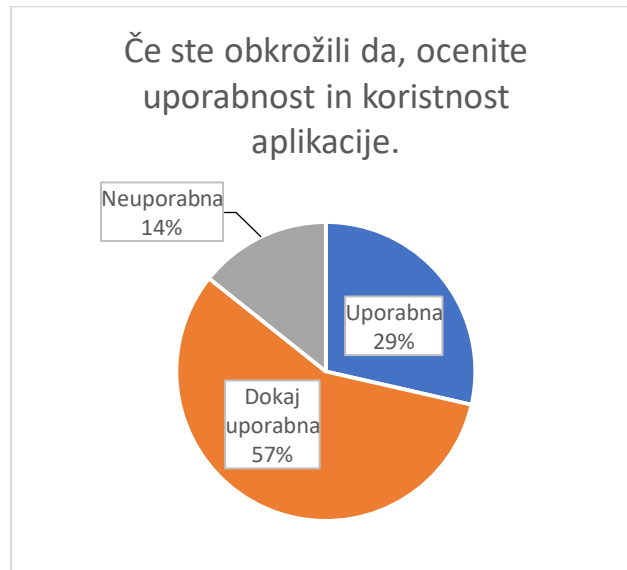
Potrdil sem jo na podlagi rezultatov pridobljenih z anketiranjem, v katerega je bilo vključenih 124 staršev in učencev 4., 5. in 6. razreda naše šole. Velika večina staršev se zaveda, da je hoja za otroke in na splošno za vse ljudi zdrava. Veliko je tudi tistih, ki so odgovorili ne, zaradi prevelike razdalje otroka od doma do šole.



HIPOTEZA 5: Starši in učenci so naložili aplikacijo Lilly&Val, ta pa se jim zdi uporabna.

Hipoteza je zavrnjena.

Zavrnil sem jo na podlagi rezultatov pridobljenih z anketiranjem, v katerega je bilo vključenih 124 staršev in učencev 4., 5. in 6. razreda naše šole. Velika večina staršev in učencev sploh ni naložilo te aplikacije. Redki so tisti, ki so aplikacijo naložili in jo preskusili. Staršem in učencem, ki so aplikacijo naložili, se jim ta zdi dokaj uporabna.

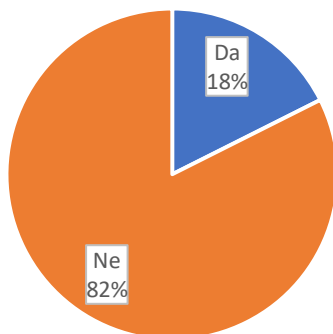


HIPOTEZA 6: Starši oz. skrbniki so pripravljeni sodelovati v akciji »Peš v šolo in domov«.

Hipoteza je zavrnjena

Zavrnil sem jo na podlagi rezultatov pridobljenih z anketiranjem v katerega je bilo vključenih 124 staršev in učencev 4., 5. in 6. razreda naše šole. Kljub temu, da je večina staršev obkrožila ne, sem nad rezultati pozitivno presenečen, saj je večina staršev v tem času v službi. Se pravi, da bo mogoče izvesti akcijo »Peš v šolo in domov«.

Ste pripravljeni sodelovati kot prostovoljec v akciji »Peš v šolo in domov«. Polnoletni prostovoljci bodo spremljali v šolo otroke iz določenega mesta ob določeni uri.



VARNEJŠE ŠOLSKO DVORIŠČE

(glej prilogo 1)

To besedilo je najbolje brati skupaj s prilogo 1 »VARNEJŠE ŠOLSKO DVORIŠČE«.

Poti

PEŠPOT

Pešpot je pot, ki je namenjena predvsem učencem, ki prihajajo v šolo peš, poteka na najbolj južnem delu dvorišča, tik ob mejo s cerkvijo sv. Frančiška.

KOLESARSKA POT

Kolesarska pot je namenjena učencem, ki prihajajo s kolesi, rolkami, skiroji. Pot poteka na najbolj severnem delu parkirišča, tik ob ograji, ki meji na igrišče.

PARKIRIŠČA

Parkirišča, ki so narisana na zemljevidu so le simbolna, saj za parkirišča obstaja kar nekaj opcij.

Posegi

PEŠPOT

Glede te poti ni potreben velik poseg v infrastrukturo, zaradi obstoječega vhoda ki danes ni v uporabi. Potrebno bi bilo pobarvati cono pešpoti ter jo ograditi z nizko ograjo, da bo pot varnejša.

KOLESARSKA POT

Za kolesarsko pot bi bil potreben večji poseg, in sicer bi bilo potrebno narediti »luknjo« v betonsko ograjo. Prav tako kot pri pešpoti bi bilo potrebno pobarvati cono kolesarske poti in jo ograditi z nizko ograjo.



Nekaj podobnega temu brez lesenega dela (tako visoka da se jo da prestopiti cca. 50cm)

Vir: <http://www.ograje-nadstreski.eu/ponudnik/neri-system-d-o-o->

uporabljeno: 30.11.2017 ob 16:30

PROSTOR ZA KOLESA

Zaradi vse večjega števila učencev, ki prihajajo v šolo z kolesom, bi morala šola ponuditi prostor za kolesa pod streho.

Otok, ki ločuje igrišče od poti v šolo, bi bilo potrebno zravnati, in na njem postaviti nekakšen nadstrešek, pod katerim, bi učenci lahko pustili svoja kolesa in ostala prevozna sredstva.



Vir: <http://www.kolesarnice.com/sl/> uporabljeno: 30.11.2017 ob 16:37

Predlogi za rešitev problemov

Glede na številne posege bi bilo dobro, če bi preplastili parkirišče z novim slojem asfalta, saj je star luknjast in razpokan.

Zaradi posebnih peš in kolesarskih poti bo potrebno preluknjati betonsko ograjo, ki pa je tudi že zelo stara, na nekaterih delih okrušena in zlomljena, zato bi tudi to lahko zamenjali z novo.

Edina slabost tega načrta je, da bo manj prostora za parkirišča, ki pa ga lahko rešimo s postavitvijo parkirišč izven parkirišča. Npr. del tankovske poti južno od vhoda za pešce lahko preplastimo, uredimo in označimo ter naredimo dodatna parkirišča.

Prostor za dostavo hrane v kuhinje se nahaja pred kuhinjo, kjer bi potekala pešpot. Zato bi bilo potrebno prostor za dostavo hrane še posebej dobro označiti.

NAČRT PREUREDTVE PARKIRIŠČA

(glej prilogo 2)

To preureditev je prav tako najlažje brati s pomočjo načrta »Načrt preureditve parkirišča« št. 2, ki se nahaja v prilogah.

Po rdeči poti hodijo izključno pešci. Ker pešpot prečka »vozni pas« in pas za kolesarje imajo pešci prednost pred avtomobili in kolesarji. Prostor med parkirišči ob pešpoti je ločen s stebrički.

Kolesarji se vozijo po zelenem pasu za kolesarje. Avtomobili pazijo na kolesarje, ki se vozijo ob parkiriščih. Pri oranžnem kvadratu - prostoru za odlaganje učencev sestopijo s kolesa in pot peš ob kolesu nadaljujejo do kolesarnice. Ob odhodu iz šole

se peljejo po drugi strani parkirišča (prav tako po pasu za kolesarje). Avtomobili pazijo nanje. Ob vhodu/izhodu kolesarji pazijo na pešce, saj se pešpot in pot za kolesarje sekata.

Avtomobili pri vhodu pazijo na pešce in kolesarje (pešci in kolesarji imajo prednost). Ob parkiranju prav tako pazijo na kolesarje, ki se vozijo ob parkiriščih. Pri prostoru za odlaganje učencev spet pazijo na pešce, ki prečkajo »vozni pas«. Ob izhodu spet avtomobili pazijo na pešce in kolesarje, saj se njihove poti stikajo.

Prostor za odlaganje ni namenjen parkiranju. Namenjen je le kratkemu ustavljanju, da lahko učenci izstopijo iz avtomobila in gredo v šolo.

Potrebno bi bilo postaviti nekaj prometnih znakov:

- Obvezno zavijanje v desno za avtomobile in kolesarje.
- Prepovedana vožnja za avtomobile in kolesarje po pešpoti.
- Prednost pešcev pred avtomobili in kolesarji.
- Prostor za odlaganje otrok.
- Prostor za dostavna vozila.

Načrt preureditve parkirišča št. 2 je boljši od načrta preureditve parkirišča št. 1, saj ta preureditev ne zahteva večjih posegov in število parkirišč se ne zmanjša, temveč se celo poveča.

ZAKLJUČEK

Z raziskovalno nalogo sem raziskal prihode v šolo in odhode domov učencev naše šole. Z anketiranjem sem ugotovil, da še je vedno preveč učencev, ki v šolo prihajajo z avtomobilom, da starši večinoma niso seznanjeni z načrtom varnih poti v okolici naše šole in da ne uporabijo materiala, ki jim je na voljo za lažje načrtovanje varne poti v šolo in iz nje (aplikacija Lilly&Val). Veliko ciljev, ki sem si jih zastavil sem dosegel, a eden večjih je še pred mano: akcija »Peš v šolo in domov«. Ena izmed možnosti za spremembe prihodov v šolo in odhodov domov je, da je potrebno starše ozavestiti, kako je hoja zdrava. Najprej pa je potrebno urediti pločnike, kjer zunanja infrastruktura to omogoča, zaradi večje varnosti učencev in nasploh vseh udeležencev v prometu.

PREDLOGI ZA PRAKSO

Vsako leto poteka pomemben dogodek po vsem svetu – Dan Zemlje. Na ta dan 22. aprila se odvijajo številni dogodki, ki ozaveščajo o varovanju Zemlje. Na ta dan želimo kot posamezniki, da ne bi dodatno obremenjevali Zemlje. Zato smo se na naši šoli odločili, da bomo organizirali poseben dogodek. Ker pa je letos dan Zemlje na nedeljo, bomo to akcijo organizirali v petek, 20. aprila. Želimo, da na ta dan čim manj učencev pride v šolo z osebnim avtomobilom. Se pravi, da se ta dan v šolo odpravijo peš ali pa uporabijo javni prevoz.

Za učence, ki bodo ta dan šli v šolo peš (predvsem za nižje razrede) bomo organizirali skupinske prihode v šolo. Se pravi, da bo na neki točki zbirno mesto, kjer se ob določeni uri učenci zberejo in se v spremstvu polnoletnega prostovoljca skupaj odpravijo v šolo.

Namen je, da na ta dan čim manj obremenimo Zemljo z avtomobilskimi izpuhi. Želimo tudi, da ta akcija ne bo potekala samo na dan Zemlje, ampak da postane vsakodnevna stalnica.

DRUŽBENA ODGOVORNOST

Menim, da ta raziskovalna naloga prispeva k družbeno odgovornemu ravnanju, saj spodbuja ljudi h gibanju – hoji. Hoja je nasploh zdrava, poleg tega pa prispeva k boljši koordinaciji, hitrejši presnovi, boljšemu spancu in pozitivno vpliva na druge življenjske procese. Raziskovalna naloga opozarja na nevarne odseke in objekte v okolici naše šole. Predlaga preureditev šolskega dvorišča, ki ni dovolj varno.

VIRI

- Solina, Darja. 2009. Vpliv hoje na razvoj motoričnih in funkcionalnih sposobnosti predšolskih otrok : Diplomsko delo: Maribor.
- <https://www.aktivni.si/ostali-sporti/hoja-in-pohodnistvo/prednosti-hoje/>
- <https://www.aktivni.si/ostali-sporti/hoja-in-pohodnistvo/s-hojo-do-zdravja/>
- <http://zenska.hudo.com/zdravje/hujsanje-in-rekreacija/zakaj-je-hoja-tako-koristna-za-zdravje/>

Uporabljeno: 26.11.2017 od 16:15 do 17:20

- <http://www.bibaleze.si/clanek/dojencek/hoja-in-ravnotezje.html>
- <https://www.mojaobcina.si/slovenj-gradec/novice/solstvo/pes-v-solo.html>
- <https://med.over.net/forum5/viewtopic.php?t=11089675>

Uporabljeno: 9.12.2017 od 16:32 do 17: 31

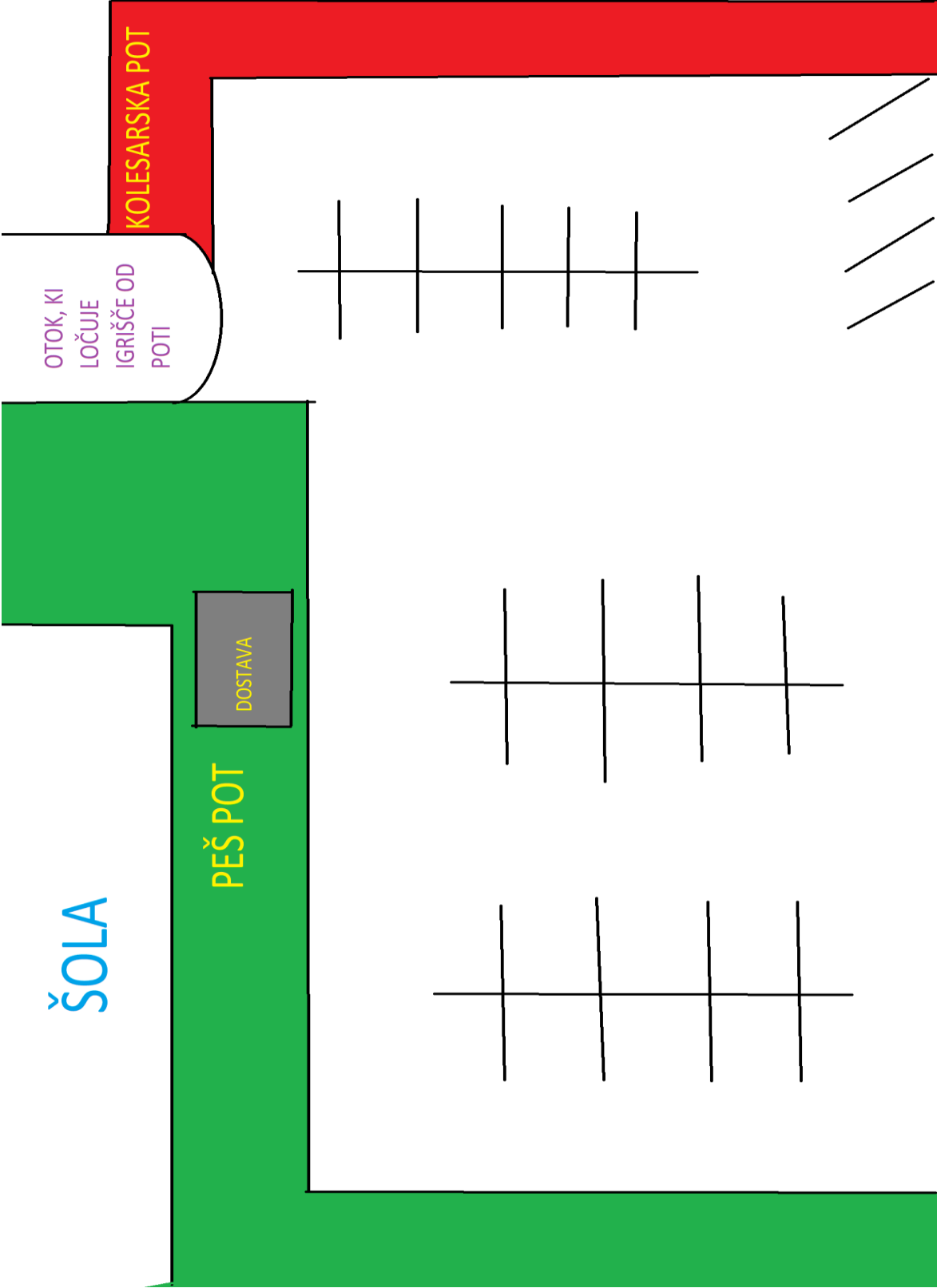
- https://sl.wikipedia.org/wiki/Dan_Zemlje

Uporabljeno: 4.2.2018 od 14:51 do 15:08

PRILOGE

1. VARNEJŠE ŠOLSKO DVORIŠČE
2. NAČRT PREUREDITVE PARKIRIŠČA
3. ANKETA »PEŠ V ŠOLO IN DOMOV«
4. NAVODILA ZA AKTIVIRANJE APLIKACIJE LILY&VAL
5. ČLANEK IZ ŠOLSKEGA ČASOPISA, OKROGLA MIZA »VARNO NA POTI V ŠOLO«
6. ČLANEK IZ ŠOLSKEGA ČASOPISA, OKROGLA MIZA »OB SVETOVNEM DNEVU ŽRTEV PROMETNIH NESREČ«

I G R I Š Č E

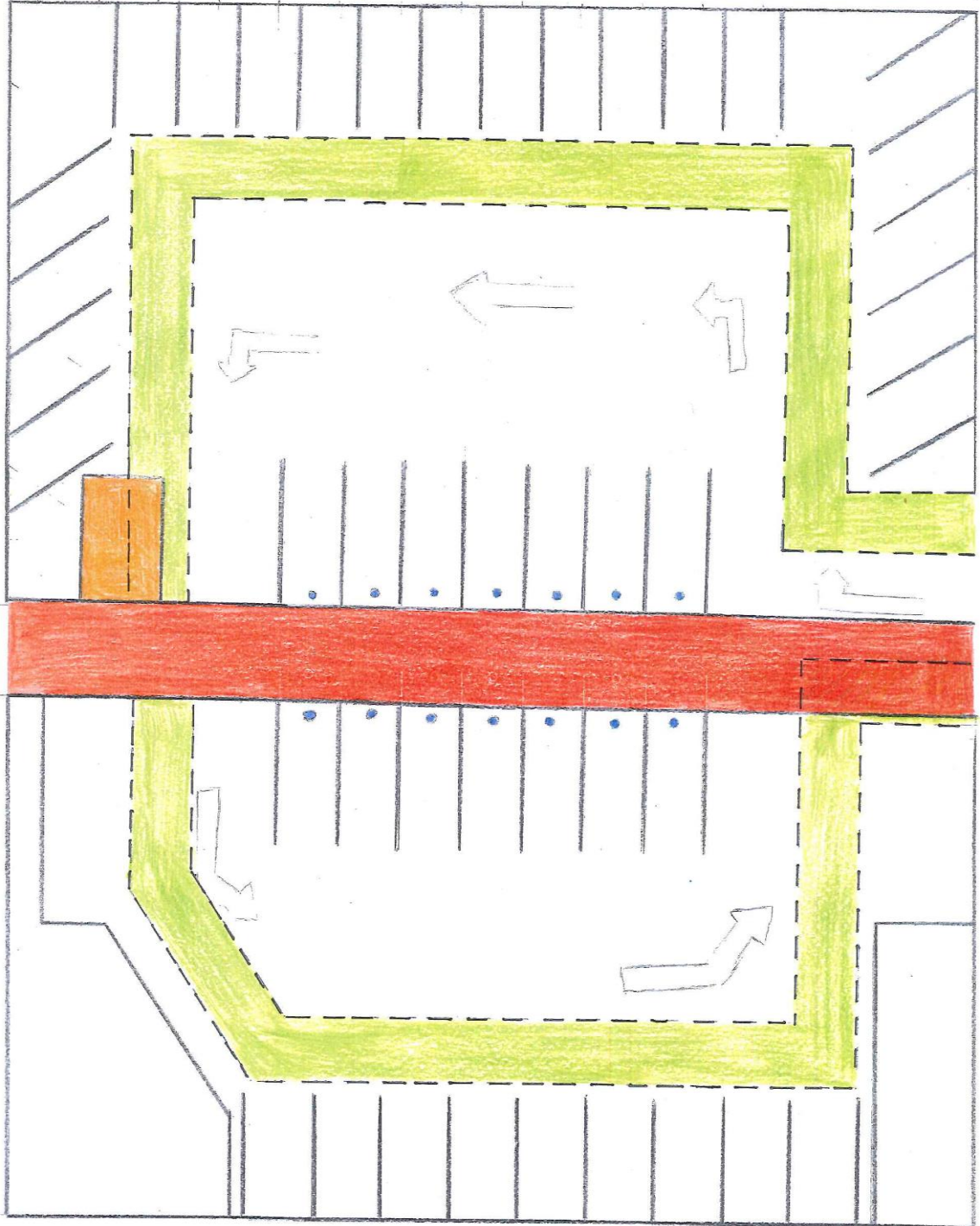


NAČRT PREUREĐITVE PARKIRIŠČA PREDLOG ŠT. 2

LEGENDA:

- ◆ PEŠ POT
- ◆ PAS ZA
- ◆ KOLEŠARJE
- ◆ PROSTOR ZA
- ◆ ODLAGANJE
- ◆ UŽENKEV
- ◆ STEBRIČEK

MERILO: 1:150



Ste naložili aplikacijo Lilly&Val? (ustrezno obkrožite)

DA

NE

Če ste obkrožili da, ocenite uporabnost in koristnost aplikacije.

UPORABNA

DOKAJ UPORABNA

NEUPORABNA

Ste pripravljeni sodelovati kot prostovoljec v akciji »Peš v šolo in domov«. Polnoletni prostovoljci bodo spremljali v šolo otroke iz določenega mesta ob določeni uri.

DA

NE

Ali nam želite še kaj sporočiti?

Če želite lahko vpišete svoje in ime in priimek učenca:

PRILOGA 4:



Inovativno urejanje poti v šolo

Aplikacija ima funkcijo izobraževanja in z njo otrok spoznava varnejšo pot v šolo, prometne predpise, pravila in prometno kulturo. Cilj aplikacije je povečati in izboljšati transparentnost načrtov poti v šolo ter na nove načine vključevati otroke v promet. Aplikacija Lilly&Val povezuje otroke, starše, šole, občino in lokalno okolje.

Aplikacija je namenjena zagotavljanju večje prometne varnosti in je zasnovana na način, da se bo v prihodnosti razvijala in nadgrajevala tudi v smeri povezovanja z avtomobili in pametno prometno signalizacijo.

Vabimo vse da s svojimi predlogi sodelujete pri razvijanju aplikacije in s tem k večji varnosti prometa.

Kako uporabljamo aplikacijo

Aplikacijo si na pametni telefon naložite preko Trgovina Play (Google Play) oz. App Store, oziroma na spletni povezavi: <http://www.lillyval.com/sl/> Aplikacija vas nato sama vodi skozi postopek registracije.

Skupek vseh šolskih poti lahko pregledujete tudi na računalniku v aplikaciji GoogleEarth. Datoteko z izrisanimi šolskimi potmi najdete na tej povezavi:

Prednosti

- večja varnost otrok na poti v šolo in iz nje;
- izobraževanje otrok o prometni kulturi z igro;
- inovativno sodelovanje otrok;
- takojšna časovna komunikacija o prometnem stanju na otrokovi poti v šolo;
- tesna povezanost vseh segmentov ljudi;
- aplikacija je na voljo v najbolj priljubljenih operacijskih sistemih (iOS, Android, Windows).

PRILOGA 5:

OKROGLA MIZA »VARNO NA POTI V ŠOLO«

Med 2. in 7. oktobrom 2017 je v Sloveniji potekal teden prometne varnosti. Tudi učenci naše šole smo bili v tem tednu aktivni na tem področju. 6. oktobra smo se udeležili okrogle mize »Varno na poti v šolo«. Na okrogli mizi smo opozorili na prehitro vožnjo udeležencev z avtomobili, na nevarne odseke na poti v šolo, izrazili smo želje o boljši ureditvi kolesarskih stez ...

Gospa Jožica Trlep iz MO Maribor nam je povedala, da pripravljajo spletno aplikacijo, ki bo združila načrte varnih poti v šolo vseh mariborskih šol.

Gospod Železnjak je predstavil projekte za varnejše šolske poti. Med drugim je tudi omenil nadgradnjo kolesarske poti v okolici naše šole, pri kateri je največji problem velik poseg v infrastrukturo.

PRILOGA 6:

OKROGLA MIZA OB SVETOVNEM DNEVU SPOMINA NA ŽRTVE PROMETNIH NESREČ

V petek, 17. novembra 2017, je na Srednji prometni šoli potekala okrogla miza ob svetovnem dnevu spomina na žrtve prometnih nesreč. Tudi učenci naše šole smo se tega dogodka udeležili.

Na okrogli mizi je bila na začetku predstavitev Prometna varnost na območju MO Maribor in PU Maribor. Zatem je sledila osebna zgodba poškodovanca v prometni nesreči z naslovom Še vedno vozim - vendar ne hodim. Predstavitev je bila zanimiva, izvedeli smo več o posledicah prometnih nesreč, o življenju invalidov ... Na koncu pa smo še lahko preizkusili Drink Busters očala, ki simulirajo različne stopnje alkoholiziranosti.

Na okrogli mizi smo se naučili, da moramo biti v prometu zelo previdni, da se nam ne bi zgodila prometna nesreča.