

»Mladi za napredek Maribora 2013«

30.srečanje

TUTORSTVO

Raziskovalno področje: Sociologija

Raziskovalna naloga

05 q | kZ 03 0Š 0ZÁ 0V 0S 0E 0U 0E 0ZÁ 0P 0Ö 0Q

T ^} q | kÖ Ü 0Ö Ü Ü Á P S U Š Q

¥ [| aÁ ¥ / Š Ö Ü P 0ZÁ VWS Š R 0ZÁ 0E Ü 0Ü Ü

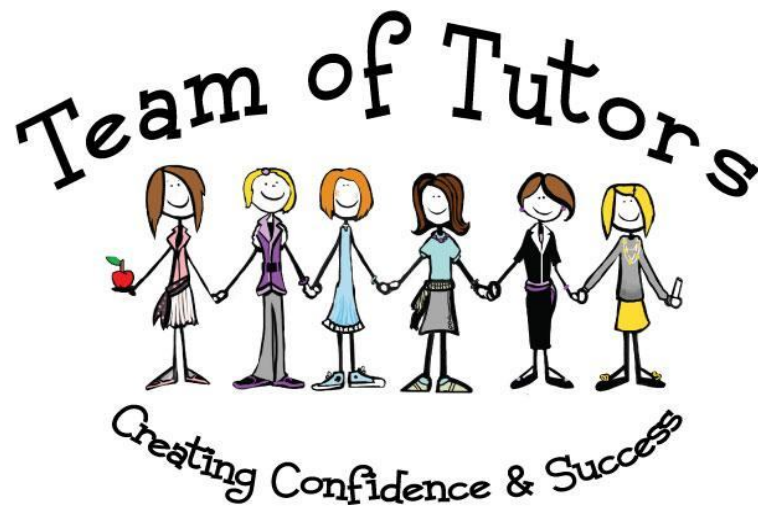
»Mladi za napredek Maribora 2013«

30.srečanje

TUTORSTVO

Raziskovalno področje: Sociologija

Raziskovalna naloga



(images03.olx.com, 2013)

Kazalo

1	ZAHVALA.....	5
2	POVZETEK.....	6
3	UVOD.....	7
4	HIPOTEZE-DOMNEVE.....	8
4.1	Vprašanja (hipoteze):.....	8
5	KAJ JE TUTORSTVO?.....	10
6	TUTORSTVO NA NAŠI ŠOLI.....	12
6.1	Načrt izvedbe tutorstva.....	12
7	POZNAVANJE TUTORSTVA.....	13
8	TUTORSTVO DRUGOD.....	18
8.1	Zakaj je fino imeti tutorja in biti tutor?.....	18
9	UGOTOVITVE.....	19
10	ZAKLJUČEK.....	20
11	VIRI IN LITERATURA.....	21
12	PRILOGE.....	22
12.1	Priloga 1 – Terenska anketa.....	22

Kazalo slik, grafikonov

Slika 1	Osnovnošolka pri učenju (cinnamonchic.com, 2013).....	10
Slika 2	S tutorstvom je učenje mala malica (startupprincess.com, 2013).....	10
Slika 3	Otroci se skupaj učijo in premagujejo ovire (ideascalgary.ca, 2013).....	11
Slika 4	Konec težav pri učenju! (static.ddmcdn.com, 2013).....	11
Slika 5	Spoznavanje sočloveka (www.montgomerycollege.org, 2013).....	12
Slika 6	Spoznavanje med različnimi generacijami (www.tutoring-beyond-borders.com, 2013)	18
Slika 8	Otroci različnih generacij (www.achievertutoringofkentucky.com, 2013).....	20
Grafikon 1	Odgovori na vprašanje »Ali poznate tutorstvo?«.....	13
Grafikon 2	Razmerje mnenj – izkušenj.....	14
Grafikon 3	Delež anketiranih.....	14
Grafikon 4	Odgovori na vprašanje »Ali se družiš z drugimi razredi?«.....	15
Grafikon 5	Odgovori po razredih.....	15
Grafikon 6	Odgovori na vprašanje »Ali si med seboj pomagate pri učenju?«.....	16

Grafikon 7 Odgovori po razredih.....	16
Grafikon 8 Odgovori na vprašanje »Če bi na naši šoli tutorstvo izvedli, ali bi se ga udeležil/a?«.....	17
Grafikon 9 Odgovori po razredih.....	17

1 ZAHVALA

Tisti, ki mislijo, da je narediti raziskovalno nalogo lahko, se motijo. Za to je potrebno veliko truda, časa in potrpežljivosti ne samo raziskovalcev, ampak tudi njihove družine, mentorjev in prijateljev. Zato bi se radi zahvalili najinemu mentorju, ki je svoj čas porabil, da bi nama razložil vsa pravila »Microsoft Word-a« in kako ga uporabljati. Hvala tudi za potrpežljivost med razlaganjem nekaterih stvari pri nalogi. Nato bi se radi zahvalili najinim staršem, ker so potrpežljivo gledali, kako cele dneve sediva za računalnikom. Hvala tudi bratu ene od avtoric, ker je potrpežljivo »cele dneve« čakal na vrsto za računalnik. Prav takogre zahvala vsem, ki so odgovarjali na najino anketo. Zahvaljujemo se tudi učiteljem, ki so naju pri delu usmerjali, in seveda ravnatelju najine šole, ker je dovolil, da nama je bila računalniška učilnica na voljo vedno, ko sva jo potrebovali.

2 POVZETEK

Tutorstvo je starodavna praksa pomoči. Gre za pomoč otrokom, mladini - ljudem vseh starosti pri učenju. Pravzaprav si ljudje pri tutorstvu medseboj pomagajo pri premagovanju ovir. Starejši, ki imajo več znanja, pomagajo mlajšim. V nalogi sva raziskovali in ugotavljali, kaj je tutorstvo ter kako pravzaprav vpliva na ljudi. Izvedeti sva želeli, ali vedo, kaj pomeni tutorstvo, ali so ga že izkusili ter kaj menijo o tem. Naredili sva anketo za osnovnošolce, srednješolce, ljudi srednje in starejše generacije. Tutorstvo sva želeli uveljaviti tudi na naši šoli. Čeprav nama to ni uspelo, sva pripravili načrt, kako bi to storili.

3 UVOD

Sva učenki osmega razreda. V nalogi sva raziskovali pomen besede tutorstvo in poskušali pokazati ljudem, kako je pravzaprav koristno. Spraševali sva se, kdo je tutor, kaj je tutorstvo, ali poznamo tutorstvo v Sloveniji, ali na naši šoli poznajo tutorstvo, ali bi tutorstvo pomagalo učencem, ali bi se tutorji vedli vzvišeno do tistih, ki jim pomagajo, ali bi učitelji imeli kakšno korist od tutorstva, ali bi se učenci s pomočjo tutorstva doma morali manj učiti, ali bi tutorstvo zblížalo učence različnih generacij...

4 HIPOTEZE-DOMNEVE

Preden sva začeli raziskovati, sva si s pomočjo mentorja zastavili nekaj vprašanj (hipotez), na katera sva avtorici odgovorili z znanjem ter mnenji, ki sva jih imeli tedaj.

4.1 Vprašanja (hipoteze):

1. Kaj sploh je tutorstvo?
2. Kdo je tutor?
3. Ali ljudje v Sloveniji poznajo tutorstvo?
4. Ali na naši šoli poznamo tutorstvo?
5. Kako bi tutorstvo pomagalo učencem?
6. Ali bi se tutorji vedli vzvišeno do tistih, ki jim bi pomagali?
7. Ali bi učitelji imeli kakšno korist od tutorstva?
8. Ali bi se znanje učencev stutorstvom izboljšalo?
9. Ali bi tutorstvo vplivalo na učence tako, da bi se morali doma učiti manj?
10. Ali meniš, da bi tutorstvo celo zblížalo učence različnih generacij?

Z najinim tedanjim znanjem sva odgovorili:

Prva avtorica:

1. Tutorstvo je pomoč, razlaga in/ali učenje mlajšega (OŠ Tabor I).
2. Tutor je tisti, ki poučuje mlajšega.
3. Tutorstvo je v Sloveniji poznano in na nekaterih šolah tudi izvedeno.
4. Na naši šoli tutorstva večina otrok in učiteljev ne pozna.
5. Mislim, da bi tutorstvo pomagalo učencem.
6. Mislim, da je to odvisno od osebnosti same.
7. Da.
8. Znanje učencev bi se stutorstvom (po mojem mnenju) izboljšalo.
9. Mislim, da je to spet odvisno od osebnosti.
10. Menim, da preveč ne sodelujemo, kar bi se s tutorstvom lahko izboljšalo.

Druga avtorica:

1. Tutorstvo je medsebojno pomaganje učencev.
2. Tutor je oseba, ki poučuje osebo, ki rabi pomoč.
3. Mislim, da ni preveč poznano.
4. Mislim, da na naši šoli ne poznamo tutorstva.

5. Učenci bi se dosti razumneje učili.
6. Vse je odvisno od osebe.
7. Učiteljem bi zagotovogodilo, če bi imeli dodatno pomoč.
8. Mislim, da bi tutorstvo učencem zelo pomagalo in znanje bi se jim izboljšalo.
9. Ne, mislim, da se doma morajo vseeno učiti, tako kot brez tutorstva.
10. Mislim, da bi tutorstvo zbližalo učence različnih generacij in da bi tudi več komunicirali.

5 KAJ JE TUTORSTVO?

Pomen oz. definicijo besede tutorstvo sva najprej poiskali v SSKJ¹: »*tutorstvo -a s (ū) knjiž. varuštvo, skrbništvo: sprejeti tutorstvo / lastiti si tutorstvo nad kom; idejno, politično tutorstvo*« (bos.zrc-sazu.si, 2013).

Tutorstvo je medsebojno pomaganje pri učenju in premagovanju ovir med različnimi generacijami. Otroci (oz. mladostniki) se ne samo učijo na drugačen način, ampak se tudi spoznavajo, spoprijateljujejo in zabavajo. Nekateri pravijo, da se pri tutorstvu dviga otrokova (oz. mladostnikova) samozavest. Otroci (oz. mladostniki) se učijo spoštovati druge osebe, mlajše ali starejše ter njihove prijatelje. Psihologi menijo, da je tutorstvo zelo koristno za razvoj otrokovega uma.



Slika 1 Osnovnošolka pri učenju (cinnamonchic.com, 2013)



Slika 2 S tutorstvom je učenje mala malica (startupprincess.com, 2013)

¹ SSKJ – Slovar Slovenskega Knjižnega Jezika

Tutoring



Slika 3 Otroci se skupaj učijo in premagujejo ovire (ideascalgary.ca, 2013)



Slika 4 Konec težav pri učenju! (static.ddmcdn.com, 2013)

6 TUTORTVO NA NAŠI ŠOLI

Na naši šoli še ne poznamo tutorstva, kar je škoda, saj meniva, da bi bilo to zelo koristno za sošolce in sošolke. V teku raziskovalne naloge sva ga želeli izvesti kot eksperimentalno delo, kar nama pa na žalost ni uspelo zaradi premalo časa. Prav tako bi bilo za ta projekt potrebnega veliko dogovarjanja z učitelji ter njihovega strinjanja. Kljub temu sva naredili načrt, kako bi ga lahko izvedli v prihodnosti, v kolikor bi bilo to mogoče.

6.1 Načrt izvedbe tutorstva

1. V šolskem parlamentu bi tutorstvo predstavili predstavnikom razredov (učencem) in gospe pedagoginji ter učiteljem.
2. V kolikor bi jim bilo zanimivo, bi tutorstvo vsak predstavnik predstavil svojemu razredu ter povprašal učence, ali bi si tega želeli (v ta namen sva že tudi sami izvedli anketo).
3. V kolikor bi bil interes s strani učiteljev ter učencev, bi tutorstvo uvedli na šoli. Opazovali bi napredek oz. spremembe. Sami bi pri tem aktivno sodelovali.

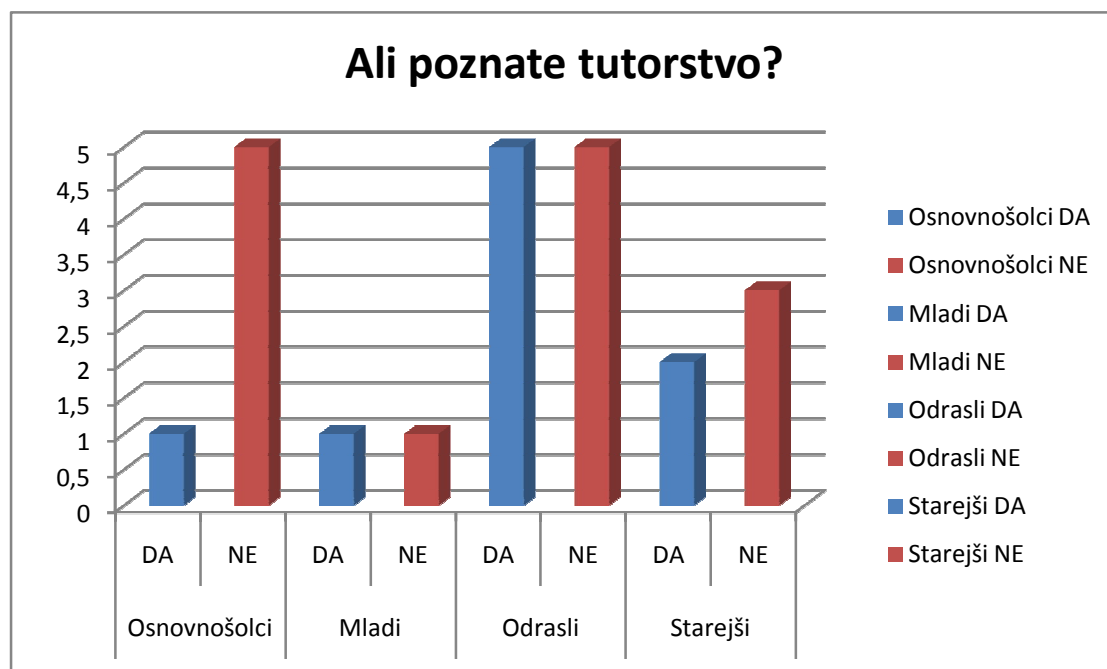
Meniva, da bi lahko v urnik uvedli tako imenovano »uro tutorstva«, kjer bi bili različni učenci tretje triade (tutorji) ter bi bila odprta ura za vse učence, kateri bi prihajali po lastni volji ter se spoznavali in si med seboj pomagali. Vsekakor bi imeli še tutorje učitelje, ki bi vse nadzorovali.



Slika 5 Spoznavanje sočloveka (www.montgomerycollege.org, 2013)

7 POZNAVANJE TUTORSTVA

Želeli sva izvesti anketo o tutorstvu, a sva bili razdvojeni, saj je prva avtorica želela izvesti anketo le na naši šoli, druga pa v javnosti med ljudmi. Zato sva se odločili, da narediva obe anketi. Prvo anketo sva izvedli na naši šoli med osnovnošolci sedmega, osmega in devetega razreda, drugo pa med ljudmi v trgovskem centru, in sicer sva izpraševali osnovnošolce, mladostnike, odrasle in starejše (upokojene) ljudi. Ugotovili sva, da večina mimoidočih ljudi in otrok z naše šole ne ve, kaj pomeni beseda tutorstvo in z njim niso imeli izkušenj.



Grafikon 1 Odgovori na vprašanje »Ali poznate tutorstvo?«

Pri vprašanju »Ali poznate tutorstvo?« sva ugotovili, da večina osnovnošolcev ne pozna tutorstva, da polovica mladih pozna tutorstvo, polovica pa ne, da je enako tudi z odraslimi in da večina starejših ljudi tutorstva ne pozna.

Če so oz. niso poznali pomena tutorstva, sva jih povprašali po izkušnji oz. mnenju. Tukaj je nekaj izbranih mnenj:

ST²

»Zdi se mi odlično, da se otroci družijo in se zraven še kaj naučijo.«

OŠ³

»Jaz imam eno deklico iz prvega razreda, ki ji pomagam pri učenju. Mislim, da njej to pomaga, ampak meni je malo tečno.«

² ST – Starejša populacija

³ OŠ - Osnovnošolci

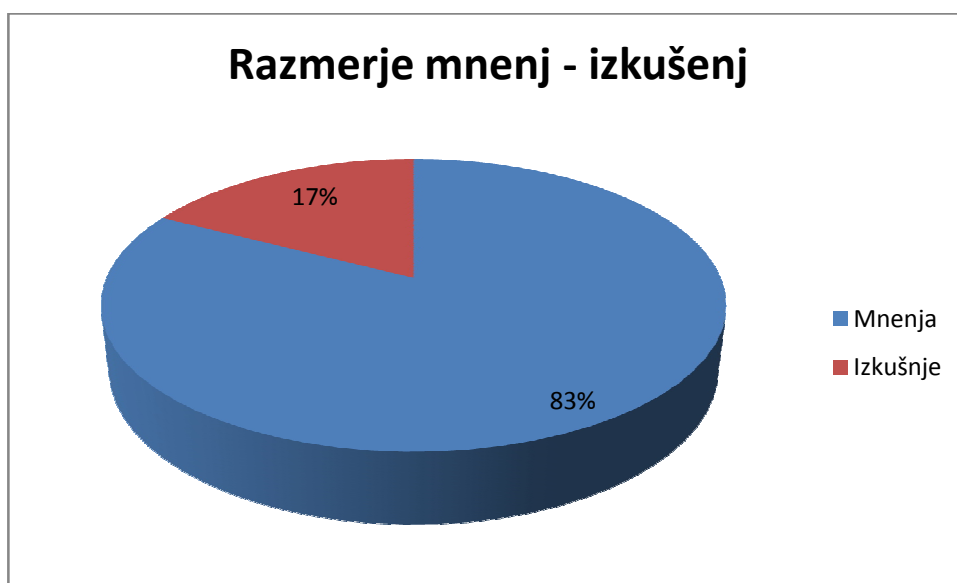
OD⁴

»Mislim, da je to vredno. Sam sem tutor.«

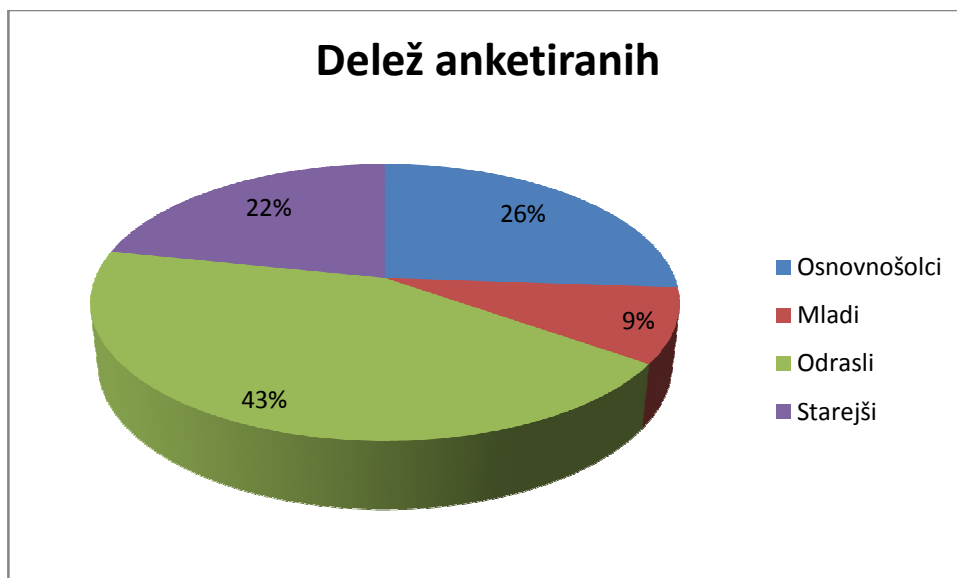
ML⁵

»Sem mentorica pri študiju.«

V anketi na terenu sva tudi preverili, ali je kdo od anketiranih že imel izkušnjo s tutorstvom in kakšno je njegovo mnenje. Delež tega prikazuje grafikon.



Grafikon 2 Razmerje mnenj – izkušenj



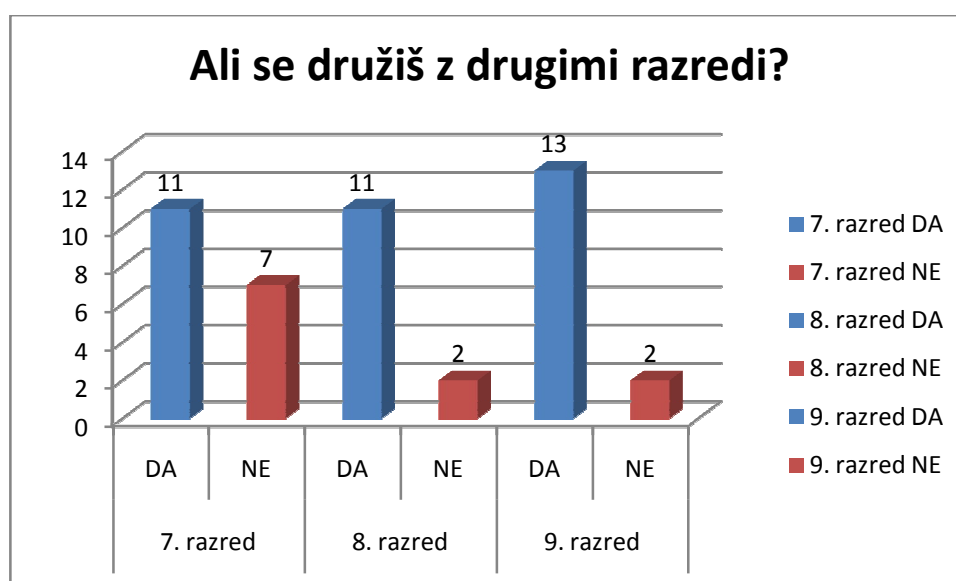
Grafikon 3 Delež anketiranih

⁴ OD – Odrasle osebe

⁵ ML - Mladi

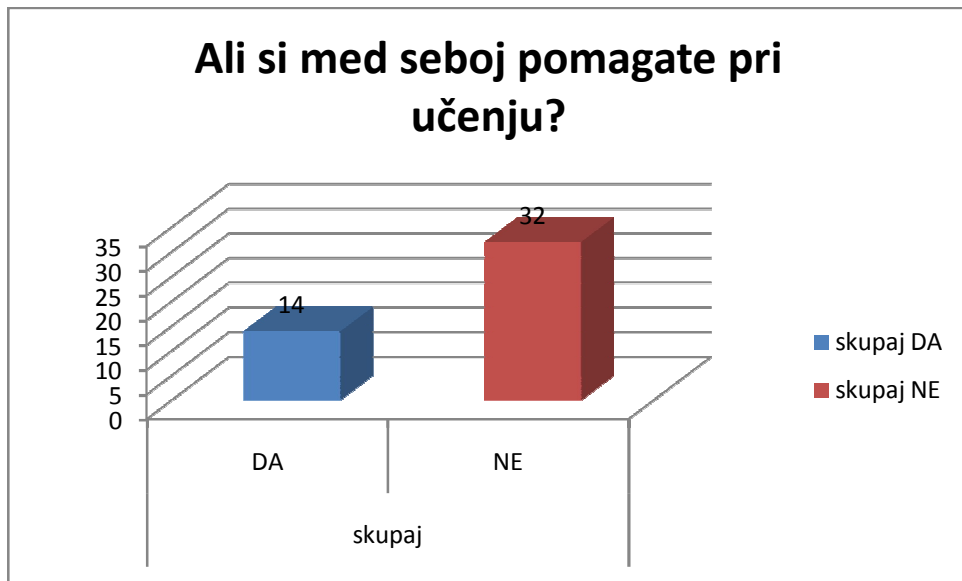


Grafikon 4 Odgovori na vprašanje »Ali se družiš z drugimi razredi?«

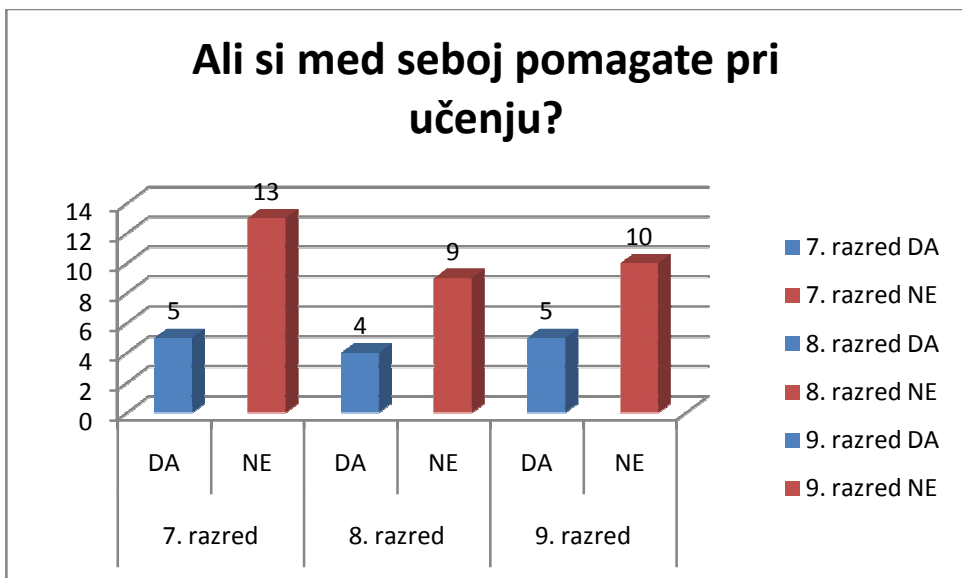


Grafikon 5 Odgovori po razredih

Anketa z vprašanjem »Ali se družiš z drugimi razredi?« je pokazala, da se učenci družijo z drugimi razredi. Bolj izrazito je to v osmem in devetem razredu, manj pa v sedmem razredu.



Grafikon 6 Odgovori na vprašanje »Ali si med seboj pomagata pri učenju?«

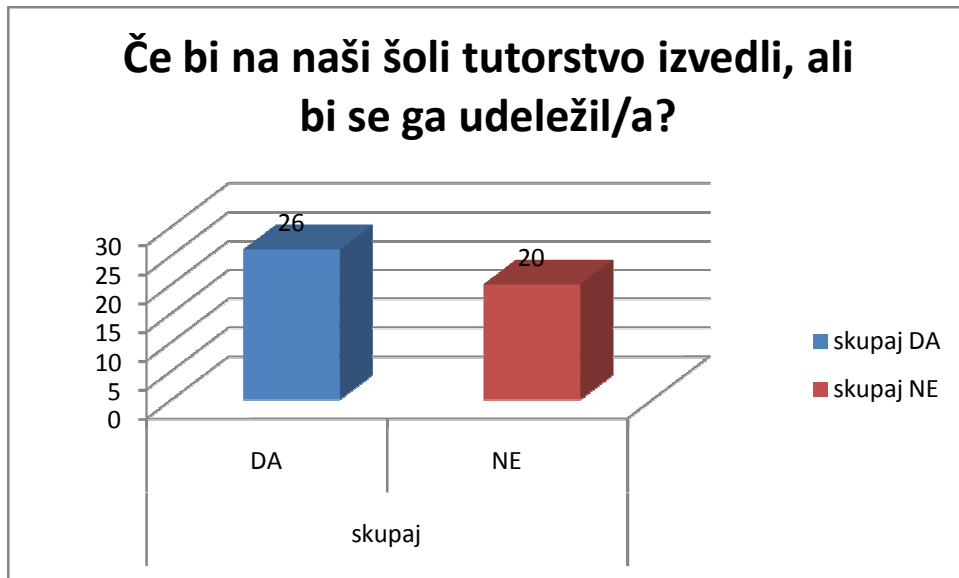


Grafikon 7 Odgovori po razredih

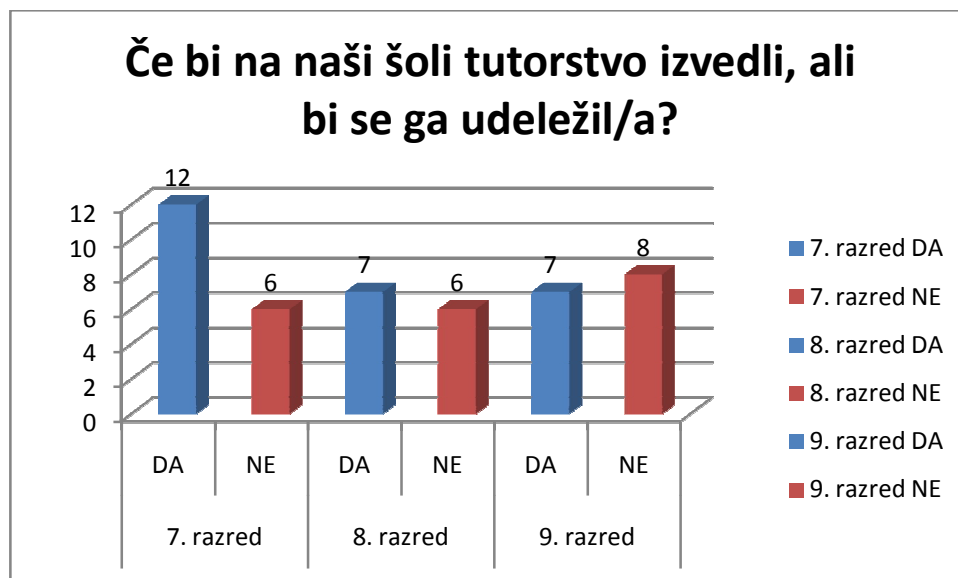
Anketa na naši šoli je pokazala eno zanimivost, in sicer, da se učenci sicer družijo z drugimi razredi, ampak si med seboj ne pomagajo pri učenju.

V nadaljevanju naju je zanimalo, ali bi se učenci udeležili tutorstva (na primer pri »uri tutorstva«).

Večina anketiranih osnovnošolcev je napisala, da bi se tutorstva, če bi ga uvedli, udeležili. Največja udeležba bi bila po anketi sodeč pri sedmošolcih, delež osmošolcev in devetošolcev bi pa bil približno enak.



Grafikon 8 Odgovori na vprašanje »Če bi na naši šoli tutorstvo izvedli, ali bi se ga udeležil/a?«



Grafikon 9 Odgovori po razredih

V anketi na naši šoli je sodelovalo 46 osnovnošolcev, v terenski anketi pa 23 mimoidočih.

8 TUTORSTVO DRUGOD

Na nekaterih šolah že poznajo tutorstvo. Poznajo ga na osnovnih in srednjih šolah ter na fakultetah. Najin mentor hodi na Fakulteto za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, zato nama je povedal, da na njegovi fakulteti zelo dobro poznajo tutorstvo in da je tudi sam tutor. Na OŠ Tabor I imajo izvedeno tutorstvo na naslednji način: začne se z osmim razredom, kjer dobi vsak učenec prvega razreda svojega tutorja (iz osmega razreda). Nadaljuje pa se v devetem, kjer imajo drugi razredi tutorje iz devetega (enaki učenci). Med seboj se zabavajo in igrajo. Tudi pogovarjajo se med seboj. Če se nekdo skrega s prijateljem, se o tem lahko pogovori s svojim tutorjem, po šoli se lahko družijo in si pomagajo delati naloge.

V tujini je sistem tutorstva že dodobra razvit, ponekod tako zelo, da ima vsak študent svojega tutorja, ki mu lahko pomaga, pa tudi tutorja profesorja, ki mu svetuje pri bolj "strogih" študijskih zadevah. V Sloveniji se je tutorstvo začelo uvajati že nekaj let nazaj, v zadnjih letih pa se je dodobra razvilo in postalo pomembnem člen fakultet. (www.filternet.si, 2013)

8.1 Zakaj je fino imeti tutorja in biti tutor?

"Z nami gre lažje!"

Slogan tutorstva pravzaprav ubesedi glavni namen le-tega. Če si študent, predvsem aktualno je to za bruce, ki se šele spoznavajo z drugačnim načinom študija na fakulteti ali višji šoli, ti tutor v začetnih tednih lahko pomaga pri privajanju na novo okolje, te obvesti o pomembnih datumih ter ti je na voljo za vsa vprašanja, ki se pojavijo takoj na začetku študijske poti.

Ker študenti tutorji to počno prostovoljno in ker so sami študenti ter menijo, da lahko svoje izkušnje delijo z ostalimi in tako komu pomagajo, da bo lažje in hitreje zaključil svoj študij, so druženja neformalna in tako lahko študenti oziroma "tutorandi" vprašajo resnično vse, kar si kdaj profesorjev ne upajo ali želijo. (www.filternet.si, 2013)



Slika 6 Spoznavanje med različnimi generacijami(www.tutoring-beyond-borders.com, 2013)

9 UGOTOVITVE

Prišli sva do najpomembnejše ugotovitve – da bi tutorstvo izboljšalo današnjo družbo. Ljudje bi se naučili med seboj sodelovati in spoštovati vse ljudi ne glede na starost, spol, raso ali na kakršne koli druge razlike. Mlajše otroke ne bi bilo več strah starejših, prav nasprotno – družili bi se med seboj, imeli bi se radi in vsa šola bi bolj žarela. Na koncu sva še enkrat odgovorili na vprašanja, ki sva si jih zastavili na samem začetku raziskovanja. Ugotovili sva, da sva dobili precej novega znanja in da so se najini odgovori spremenili.

1. Tutorstvo je medsebojna pomoč med različnimi generacijami pri učenju. Druženje, sporazumevanje, pogovarjanje, spoznavanje in spoprijateljevanje s sočlovekom.
2. Tutor je oseba, ki »vodi« proces tutorstva, pomaga pri učenju, dviganju samozavesti in premagovanju ovir.
3. Tutorstvo poznajo na različnih ustanovah, kot so; OŠ⁶, SŠ⁷ in fakultetah, ponekod je uvedeno, a ga vseeno večina ljudi (predvsem starejših) ne pozna.
4. Tudi iz ankete je razvidno, da tutorstva večina otrok na naši šoli ne pozna in glede na to, da ni izvedeno, sklepava, da tudi učitelji niso seznanjeni s tem.
5. Prepričani sva, da bi tutorstvo vplivalo na učence **zelo dobro**, saj bi:
 - jim dvignilo samozavest,
 - pomagalo pri učenju,
 - pomagalo pri druženju med različnimi generacijami itd.
6. Meniva, da če bi izvedli tutorstvo na naši šoli, bi se v šolskem parlamentu dogovorili, da bi izbrali učence, ki se ne bi vedli vzvišeno.
7. Učitelji bi absolutno imeli veliko korist od izvedenega tutorstva na šoli, saj se jim ne bi bilo treba toliko ubadati s posebnosti in učenci, ki imajo slabše znanje.
8. Znanje učencev bi se s tutorstvom sigurno izboljšalo, tako kot njihov položaj v družbi.
9. Doma bi se učenci morali vseeno učiti, vendar manj, saj bi delček znanja pridobili (oz. utrdili) že pri tutorstvu.
10. Mogoče bi se otroci med seboj bolj zblížali, spoprijateljili, čeprav midve še vedno meniva, da se druženje ne bi preveč spremenilo.

⁶ Osnovna šola

⁷ Srednja šola

10 ZAKLJUČEK

Čeprav se nekaterim zdi, da je raziskovalno nalogo zelo lahko narediti, se motijo. V delo je potrebno vključiti veliko truda, vztrajnosti in potrpežljivosti, ne samo raziskovalcev in mentorjev, temveč tudi staršev, bližnjih in prijateljev. Na vsak svoj korak, naj bo majhen ali velik, moraš biti ponosen. V tej nalogi sva se veliko stvari naučili, jih dokazali (tako sebi, kot drugim) in jih sprejeli takšne, kot so. Pravijo, da je vsaka slaba stvar za nekaj dobra; to velja tudi v primeru raziskovalne naloge, ko nama tutorstva na šoli ni uspelo izvesti.



Slika 7 Otroci različnih generacij (www.achievertutoringofkentucky.com, 2013)

11 VIRI IN LITERATURA

bos.zrc-sazu.si. (2. 2 2013). *bos.zrc-sazu.si*. Prevezeto 2. 2 2013 iz <http://bos.zrc-sazu.si/sskj.html>

cinnamonchic.com. (2. 2 2013). *cinnamonchic.com*. Prevezeto 2. 2 2013 iz <http://cinnamonchic.com/wp-content/uploads/2012/04/tutoring.jpg>

ideascalgary.ca. (2. 2 2013). *ideascalgary.ca*. Prevezeto 2. 2 2013 iz <http://ideascalgary.ca/images/feature/tutoring.jpg>

images03.olx.com. (2. 2 2013). *images03.olx.com*. Prevezeto 2. 2 2013 iz http://images03.olx.com/ui/8/38/60/1282945227_116243860_1-TUTORING-SERVICES-in-Broward-County-Davie-Plantation-Pembroke-Pines-Hollywood-Miramar-Davie-Pembroke-Pines-Cooper-City-Hollywood-Miramar-Plantation-1282945227.jpg

startupprincess.com. (2. 2 2013). *startupprincess.com*. Prevezeto 2. 2 2013 iz http://startupprincess.com/wp-content/uploads/2010/08/Fotolia_90860_M2.jpg

static.ddmcdn.com. (2. 2 2013). *static.ddmcdn.com*. Prevezeto 2. 2 2013 iz <http://static.ddmcdn.com/gif/kids-excited-for-after-school-tutoring-1.jpg>

www.achievertutoringofkentucky.com. (2. 2 2013). *www.achievertutoringofkentucky.com*. Prevezeto 2. 2 2013 iz http://www.achievertutoringofkentucky.com/img/pics/iStock_000008632897Medium.jpg

www.filternet.si. (2. 2 2013). *www.filternet.si*. Prevezeto 2. 2 2013 iz <http://www.filternet.si/vs/clanki-videi/tutorstvo-ali-zakaj-je-fino-imeti-tutorja-in-bititutor/c.625>

www.montgomerycollege.org. (2. 2 2013). *www.montgomerycollege.org*. Prevezeto 2. 2 2013 iz <http://www.montgomerycollege.org/Departments/lrnlabtp/images/Women%20with%20Books-Discussion.JPG>

www.tutoring-beyond-borders.com. (2. 2 2013). *www.tutoring-beyond-borders.com*. Prevezeto 2. 2 2013 iz <http://www.tutoring-beyond-borders.com/sites/default/files/pictures/Website/TBB%20Website%20-%20Free%20Tutoring%20Services.jpg>

