

Mladi za napredek Maribora 2013

30. srečanje

BO ali NE BO

Interdisciplinarno (sociologija, računalništvo)

Raziskovalna naloga

Če d | K Z U Ü C P Á W Ü C P
T ^ } d | K Ó Š C Z Á O X Ô
¥ [| M U ¥ Š O U P C Z ¥ V W S Š R C Á C E Ü O U Ü

Maribor 5.1.2013

Mladi za napredek Maribora 2013

30. srečanje

BO ali NE BO

Interdisciplinarno (sociologija, računalništvo)

Raziskovalna naloga

Maribor 5.1.2013

KAZALO

Vsebina

| | |
|--|---------------------------------------|
| KAZALO..... | 3 |
| POVZETEK..... | 4 |
| ZAHVALA..... | 4 |
| Uvod..... | 5 |
| Metodologija dela..... | 6 |
| Vsebina..... | 7 |
| Oš Analiza..... | 7 |
| Opis stadiona..... | 9 |
| Bo možno in čez koliko časa?..... | 10 |
| Kaj moramo narediti za ta stadion?..... | 10 |
| Kako pa je z znanstveno fantastiko?..... | 11 |
| SŠ Analiza..... | Napaka! Zaznamek ni definiran. |
| Kaj je to, kar si najbolj želijo?..... | 12 |
| Kako bi naredili, da bi bila sedanja tehnologija ekološka in dostopna vsem? In kako priti do tega!?..... | 13 |
| Kako pa je z znanstveno fantastiko?..... | 14 |
| FAKULTETA Analiza..... | 14 |
| Kako bi naredili, da bi bila sedanja tehnologija ekološka in dostopna vsem? In kako priti do tega!?..... | 17 |
| Kako pa je z znanstveno fantastiko?..... | 17 |
| Mnenje srednješolcev in študentov o tem, katero tehnologijo svet najbolj potrebuje? | 17 |
| Katere tehnologije so zmagovalke?..... | 18 |
| Svet s temi novimi tehnologijami?..... | 19 |
| Razprava..... | 19 |
| Kaj pa je z znanstveno fantastiko?..... | 19 |

POVZETEK

Ni mi vseeno, kakšen bo svet v prihodnosti. Zato veliko razmišljam, kako bi ga lahko izboljšal, da bi bil po meri novim generacijam. V raziskovalni nalogi sem razmišljal, s čim bi to dosegel. Vsekakor z boljšo tehnologijo, npr. izdelal bi načrt za zmanjševanje izpustov toplogrednih plinov, v primeru "koruptivne" družbe pa bi naredil Super računalnik, ki bi nadzoroval vso družbo in bi odpravil korupcijo.

Zavedam se, da mora moj načrt prihodnosti vsebovati stvari, ki bi navdušile mlade generacije. Marsikaj od tega pa je že povedanega v znanstveni fantastiki. V raziskavi sem želel ugotoviti, ali je možna povezava med ZF (znanstveno fantastiko) in realnim življenjem oz., ali bi lahko jemali vzorec za prihodnost iz znanstveno fantastičnih filmov.

Zahvala

Zahvaljujem se svojemu mentorju. Zahvaljujem se učiteljici, ki mi je omogočila, da delam raziskovalno nalogo. Zahvaljujem se tudi svojemu bratu, ki me je med pisanjem naloge dvakrat popravil. In zahvaljujem se tudi svojemu telesu, ki mi je omogočilo se zbuditi zgodaj zjutraj v zadnjem tednu.

Uvod

Zakaj imamo tehnologijo? Tehnologijo imamo zato, da si olajšamo življenje. Ampak to olajšanje se je že spremenilo v izkoriščanje narave, uničevanje. Tudi v naravi, če je nečesa preveč (rastline ali živali), ekosistem propade. Isto se je zgodilo na tehnološki ravni med naravo in nami (in našo tehnologijo). Želim si rešiti »tehnosistem«. Hkrati pa me zanima, kako je ta rešitev povezana z ZF.

Metodologija dela

Uporabil sem naslednje metode raziskovanja:

1. Anketa
Anketiral sem osnovnošolce, srednješolce in študente v Mariboru.
2. Raziskava gradiva
Večino pridobljenih informacij sem našel s pomočjo interneta (posebej wikipedije).
3. Načrtovanje, skiciranje.

Vsebina

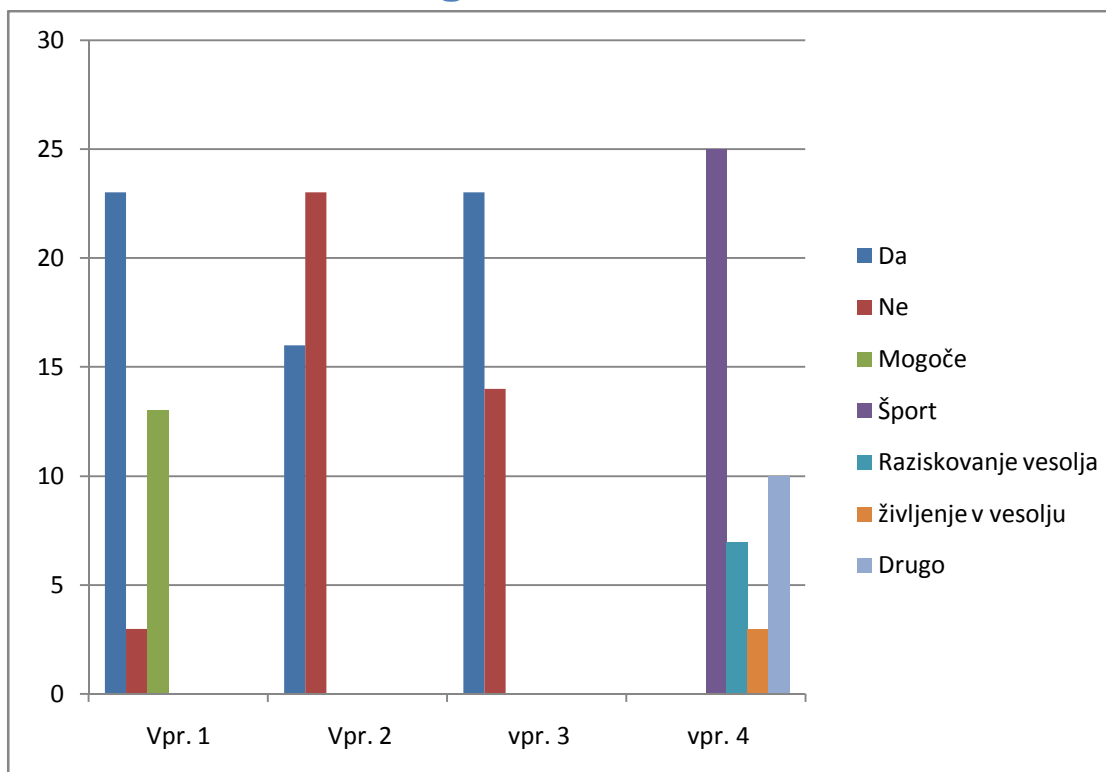
Analiza osnovnošolskih odgovorov

Anketa je razkrila, kaj si osnovnošolci želijo v prihodnosti in kaj menijo o tehnologiji v ZF (znanstveno fantastičnih) filmih. Posamezni grafi bodo pokazali, kako so odgovorili. Vseh anketirancev je bilo 70 (38 moških 32 ženskih).

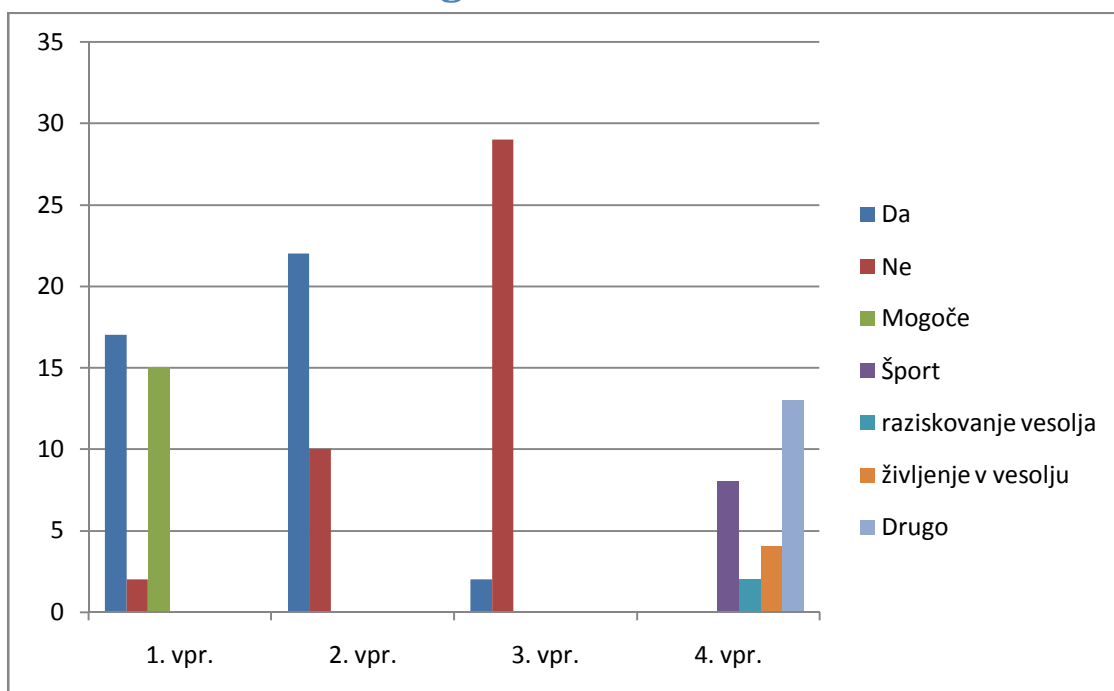
Postavljena vprašanja:

1. Ali mislite, da je vsaj zrnce resnice v ZF filmih?
2. Vas kaj skrbi za prihodnost človeštva? Takrat seveda, ko gledate ZF filme.
3. Ali verjamete, da lahko tehnologija reši vse probleme človeštva?
4. S katerimi od spodaj naštetih dejavnosti bi se vi radi ukvarjali v prihodnosti?

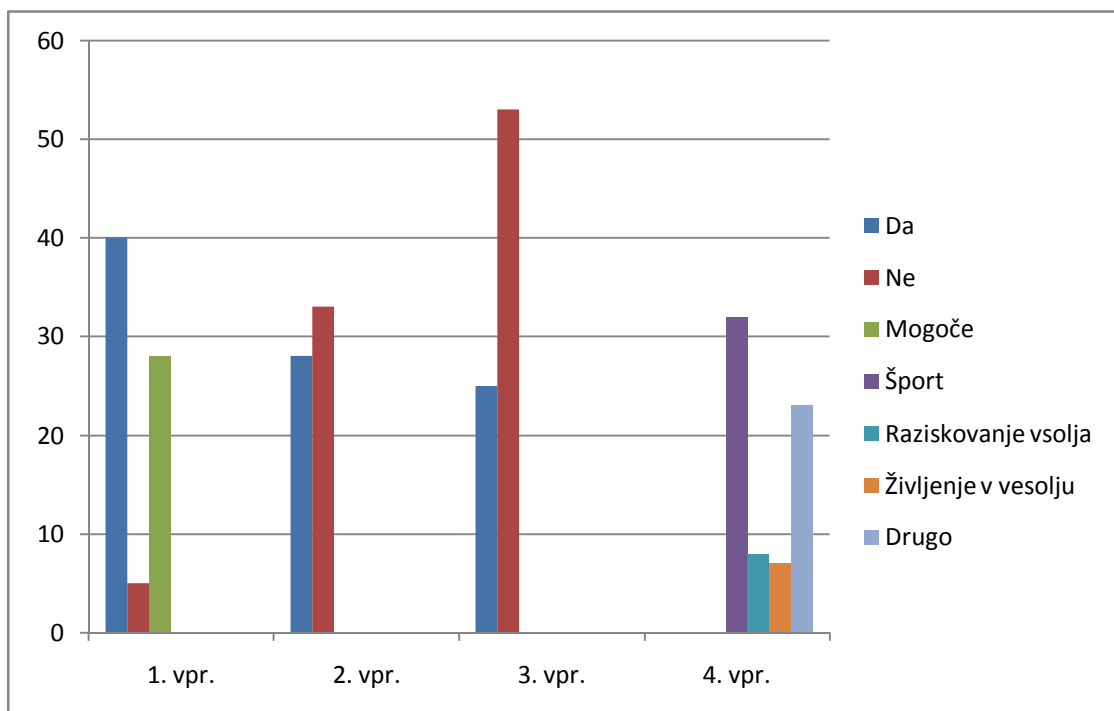
Odgovori M



Odgovori Ž



Odgovori M + Ž



Sklepam lahko,

- da osnovnošolci verjamejo, da je tehnologija v ZF filmih delno resnična.
- da osnovnošolce skrbi za človeštvo.
- da osnovnošolci ne verjamejo, da tehnologija lahko reši vse probleme človeštva.
- da bi se osnovnošolci najraje ukvarjali s športom.

Te trditve osnovnošolcev bom poskusil ovrednotiti.

Prvo mišljenje osnovnošolcev, da je namišljena tehnologija v ZF filmih delno resnična, je pravilna zato, ker v teh filmih ne pretiravajo z domišljijo (vsaj v večini). Te filme sestavijo tako, da si izmislijo nekaj novega, npr. zvezdna vrata in do česa lahko vodijo (časovni stroj). Vedno je vse mogoče.

Drugo mišljenje osnovnošolcev, da jih skrbi za prihodnost človeštva, je nepravilno zato, ker nova tehnologija vse bolj rešuje probleme človeštva, kot jih povečuje (npr. zmanjševanje izpustov toplogrednih plinov). Slabe učinke (npr. odvisnost od računalnika) pa lahko rešimo z genetiko ali katerim drugim napredkom.

Tretje mišljenje, da tehnologija ne more rešiti vseh problemov človeštva, je nepravilna zato, ker nam nova tehnologija omogoča preprosto vse, kar si lahko zamislimo. Če npr. s sedanjim znanjem in tehnologijo ne moremo popraviti družbe (vedenja ljudi, umori, ...), jo bomo lahko v prihodnosti spremenili z genetiko (npr. naredili bi ljudi alergične na umore).

Iz anketnih odgovorov četrtega vprašanja sledi, da si osnovnošolci želijo najbolj ukvarjati se s športom. Za to bi potrebovali novi stadion, več »navdušencev« za nogomet, ki bi s svojimi prispevki izgradnjo takšnega stadiona tudi omogočili (vse mora biti ekološko in biti dostopno vsem ljudem na svetu).

Za izgradnjo stadiona bi bilo potrebno izdelati načrt, pridobiti denar in zagotoviti material (posebej kovine).

Opis stadiona

Omenjeni stadion bi moral pluti na morju, če bi bilo potrebno, bi ga prepeljali npr. od Afrike do Amerike in ob vsaki celini bi imeli tekmo. Vsakič bi se ta plavajoči stadion priklopil na elektriko in pitno vodo in imeli bi tekmo. Energija bi prišla iz sončnih elektrarn v Afriki (cela Sahara bi bila pokrita z njimi). Da bi bil točno ta stadion dostopen vsem, bi ga opremili s posebno snemalno tehniko, ki bi igro posnel v 3D in potem poslal te slike v vse stadione sveta, kjer bi naredili umetne igralce iz

nanorobotov. Ti bi se gibal tako kot pravi igralci, vse to bi pa napajala afriška energetska revolucija (spet Sahara pokrita s sončnimi elektrarnami).

Ali bi bilo to možno in čez koliko časa?

Tehnologije, ki sem jih opisal zgoraj, bom moral preveriti, narediti hipoteze, ugotoviti potreben čas za njihovo uveljavitev.

- Pomorska tehnologija (torej plovba):

Ni potreben napredek. 0 let

- Bolj učinkovite sončne elektrarne (sedanje sončne celice niso posebej učinkovite):

Razmišljam o sončni elektrarni na »ogledala«; te elektrarne bi sončno svetlobo z ogledali usmerjale na eno točko, kjer bi izparevala voda in bi tako kot pri nuklearni elektrarni ta para poganjala turbino. Ker so takšne elektrarne »eksperimentalne« že kakšnih 20 let, bi bilo potrebno izboljšati izkoristek.

- Nove tehnike snemanja in sestavljanje istih igralcev, poustvarjanje gibov igralcev:

Na nove tehnike snemanja pa se jaz ne spoznam, vendar vem, da bo potrebnih več kamer okrog stadiona, da bo nastal želeni učinek. Mogoče 20 ali 30 let. S problemi učinkov poustvarjanja z nanoroboti pa se ukvarja moj oče. Mogoče bi lahko bilo to izpopolnjeno do konca njegovega ali mojega življenja. Od 30 do 90 let.

Torej zaključek je, da bo možno zgraditi takšen stadion čez približno 100 let.

Kaj moramo narediti za ta stadion?

1. Moramo uvesti visoki davek na izpust CO₂ elektrarnam.
2. Moramo industrializirati Afriko (Saharo moramo spremeniti v velikansko elektrarno).
3. Moramo vlagati v ta stadion in njegov napredek.

Opomba: Kako industrializirati Afriko je opisano pri srednješolcih.

Kako pa je z znanstveno fantastiko?

Povezava med ZF in današnjo tehnologijo ni dobra. Le kateri režiser si je izmislil ali pa sploh posnel plavajoči stadion. To je zame najbolj učinkovit način igranja tekem.

V osnovnošolskem primeru to ne velja. Ni povezave.

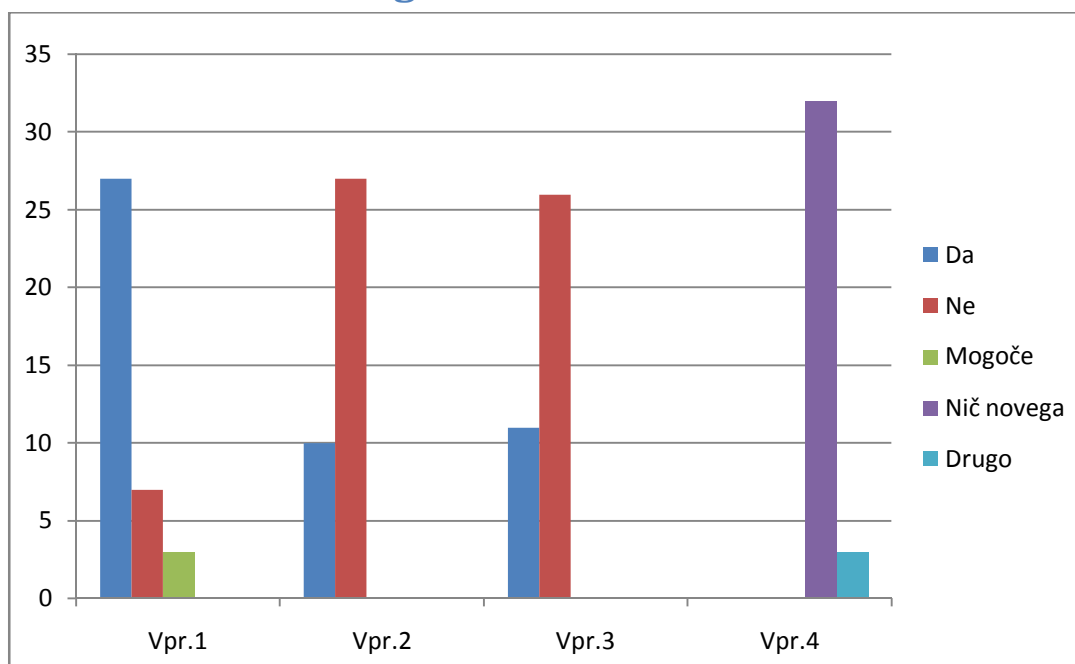
Analiza srednješolskih odgovorov

Anketa je razkrila, kako so srednješolci odgovorili na vprašanja. To je prikazano z grafi. Anketiral sem 76 srednješolcev, od tega 39 žensk in 37 moških. Postavljena vprašanja:

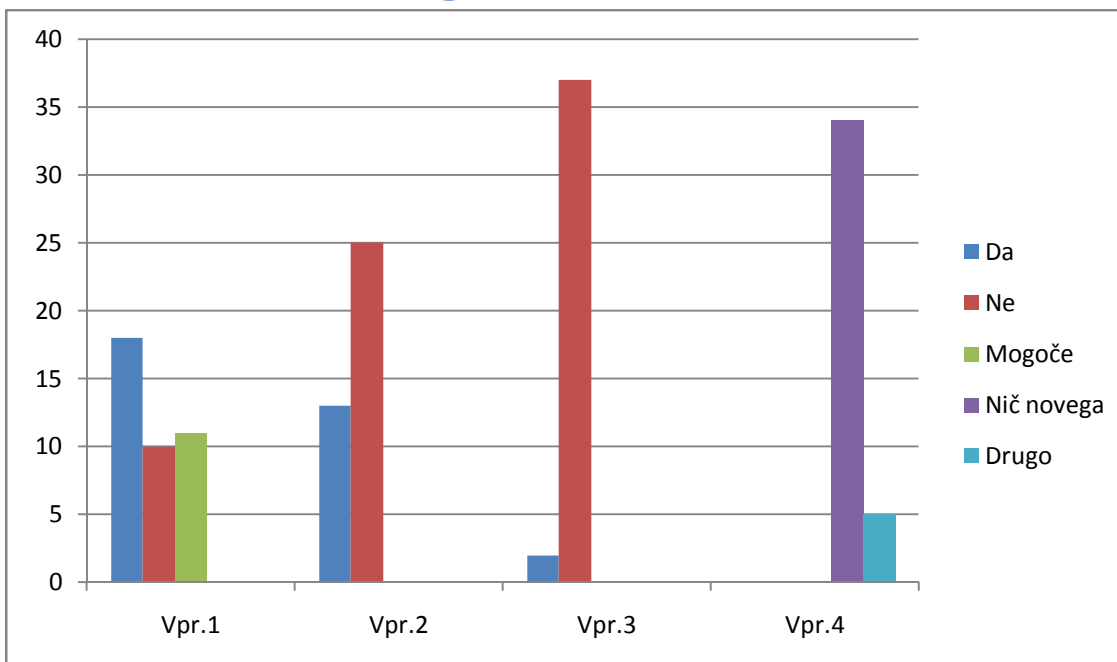
1. Ali mislite, da je vsaj zrnca resnice v ZF filmih?
2. Vas kaj skrbi za prihodnost človeštva? Takrat seveda, ko gledate ZF filme.
3. Ali verjamete, da lahko tehnologija reši vse probleme človeštva?
4. Kaj mislite, katero tehnologijo svet najbolj potrebuje ZDAJ? Opišite tehnologijo.
5. S katerimi od spodaj naštetih dejavnosti bi se vi radi ukvarjali v prihodnosti?

Opomba: 4. vprašanja ni med grafi, obravnaval ga bom na koncu raziskovalne naloge.

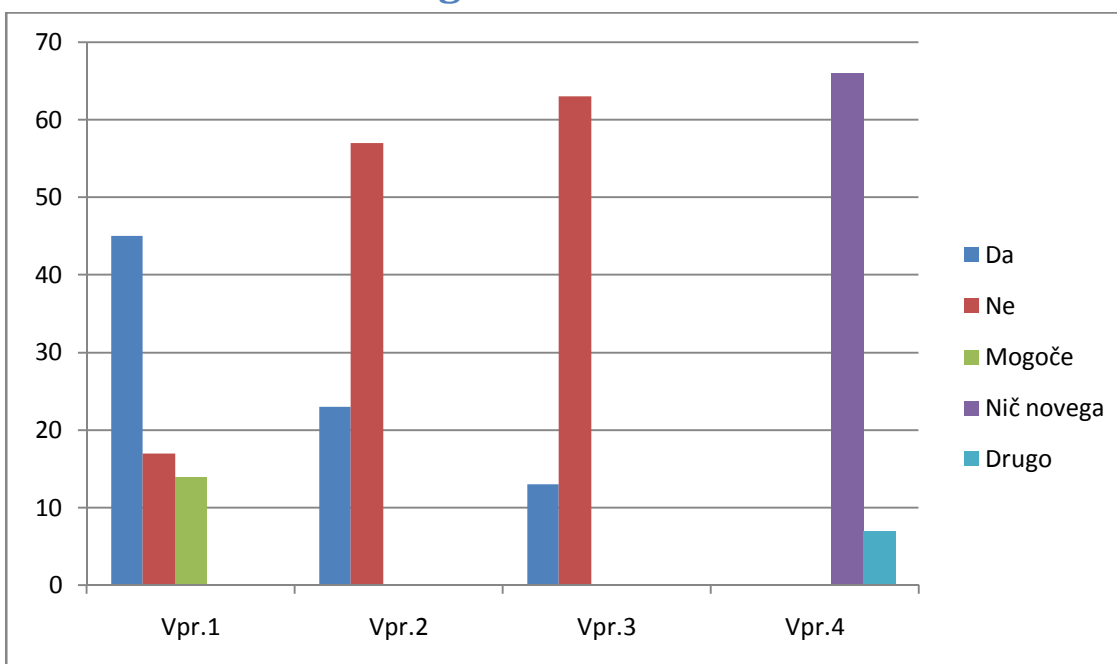
Odgovori moški



Odgovori ženske



Odgovori M+Ž



Sklepam lahko:

- da srednješolci verjamejo, da je namišljena tehnologija v ZF filmih vsaj delno resnična,
- da srednješolcev ne skrbi za prihodnost človeštva,
- da srednješolci ne verjamejo, da tehnologija lahko reši vse probleme človeštva,
- da si srednješolci ne želijo novih napredkov v prihodnosti (kar je po mojem mnenju katastrofa!!!!!!).

Te trditve srednješolcev bom poskusil ovrednotiti.

Prvo mišljenje srednješolcev je, da je namišljena tehnologija v ZF filmih delno resnična. Pravilna je zato, ker v teh filmih ne pretiravajo z domišljijo (vsaj v večini). Te filme sestavijo tako, da si izmislijo nekaj novega, npr. zvezdna vrata in do česa lahko vodijo (časovni stroj). Vedno je vse mogoče.

Drugo mišljenje srednješolcev, da jih skrbi za prihodnost človeštva, je nepravilna zato, ker nova tehnologija vse bolj rešuje probleme človeštva, kot jih povečuje (npr. zmanjševanje izpustov toplogrednih plinov). Slabe učinke (npr. odvisnost od računalnika) pa lahko rešimo z genetiko ali katerim drugim napredkom.

Tretje mišljenje, da tehnologija ne more rešiti vseh problemov človeštva, je nepravilna zato, ker nam nova tehnologija omogoča preprosto vse, kar si lahko zamislimo, če npr. s sedanjim znanjem in tehnologijo ne moremo popraviti družbe (vedenja ljudi, umori, ...), jo bomo lahko v prihodnosti spremenili z genetiko (npr. naredili ljudi alergične na umore).

Iz anketnih odgovorov četrtega vprašanja sledi, da si srednješolci ne želijo nič nove tehnologije. Torej edini cilj je, da današnjo tehnologijo naredimo ekološko in dostopno vsem ljudem na svetu.

Kaj je tisto, kar si najbolj želijo?

V anketah nisem našel kaj dosti sledi o tem, s čim bi srednješolci radi živeli (s kakšno tehnologijo), edino to, da ne želijo nekaj posebej novega.

Torej srednješolci si ne želijo napredka.

Kako bi naredili, da bi bila sedanja tehnologija ekološka in dostopna vsem? In kako priti do tega!?

Tako, da industrializiramo Afriko (pokrijemo Saharo s sončnimi celicami). Firme pa prepričamo, naj naredijo to tako, da v Evropi, Aziji in Ameriki uzakonimo visok davek na

izpust CO₂ (in drugih toplogrednih plinov). Tako bodo firme, ki izpuščajo CO₂ šle v bankrot, ali pa bodo poiskale drugačen, bolj ekološki način pridobivanja energije. In ko bo ekološka energija cenejša, bodo proizvajalci avtomobilov, industrijskih strojev, ... vse naredili na električno energijo (se bo bolj splačalo). V nerazvitih državah je treba denar ali tehnološki napredek dajati revnim!!!!!! In ne bogatim, ker bo to ustvarilo nove teroriste, ki bodo uničevali družbo (zaradi povečevanja neenakosti v družbi).

Kako pa je z znanstveno fantastiko?

Z znanstveno fantastiko ni povezave (isto kot pri osnovnošolcih).

To je verjetno zato, ker si režiserji izmislijo neko prihodnost samo zato, da lahko iz tega naredijo pustolovščino, ki nas tako privlači.

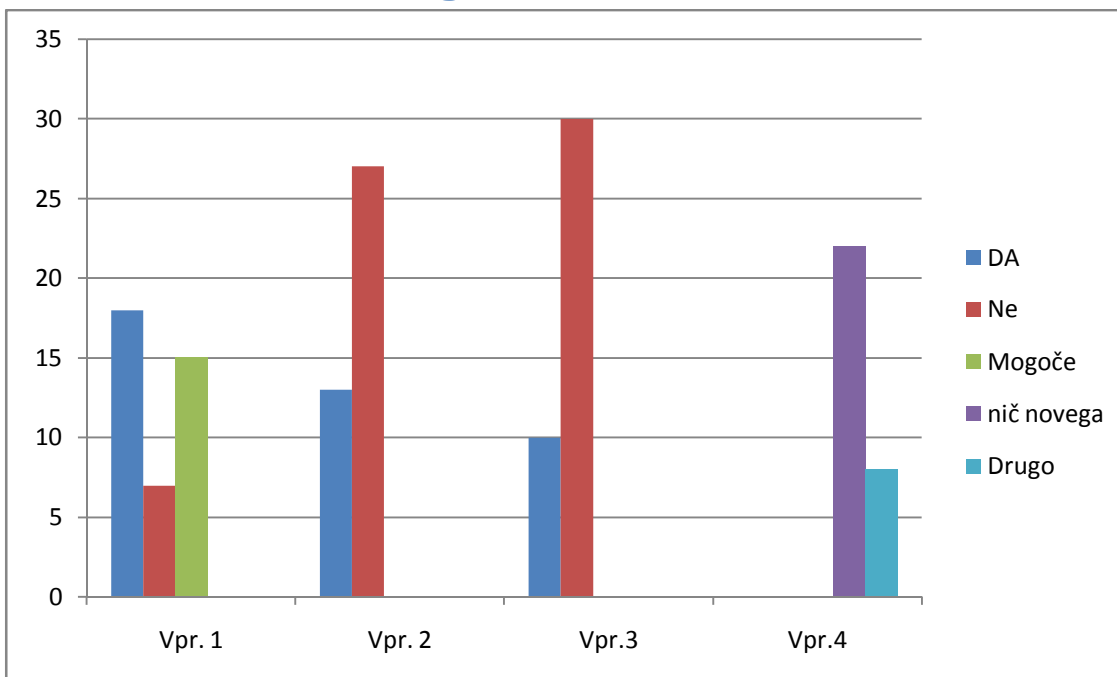
Analiza študentskih odgovorov

Študentov je bilo 51. Imeli so isto anketo kot srednješolci.

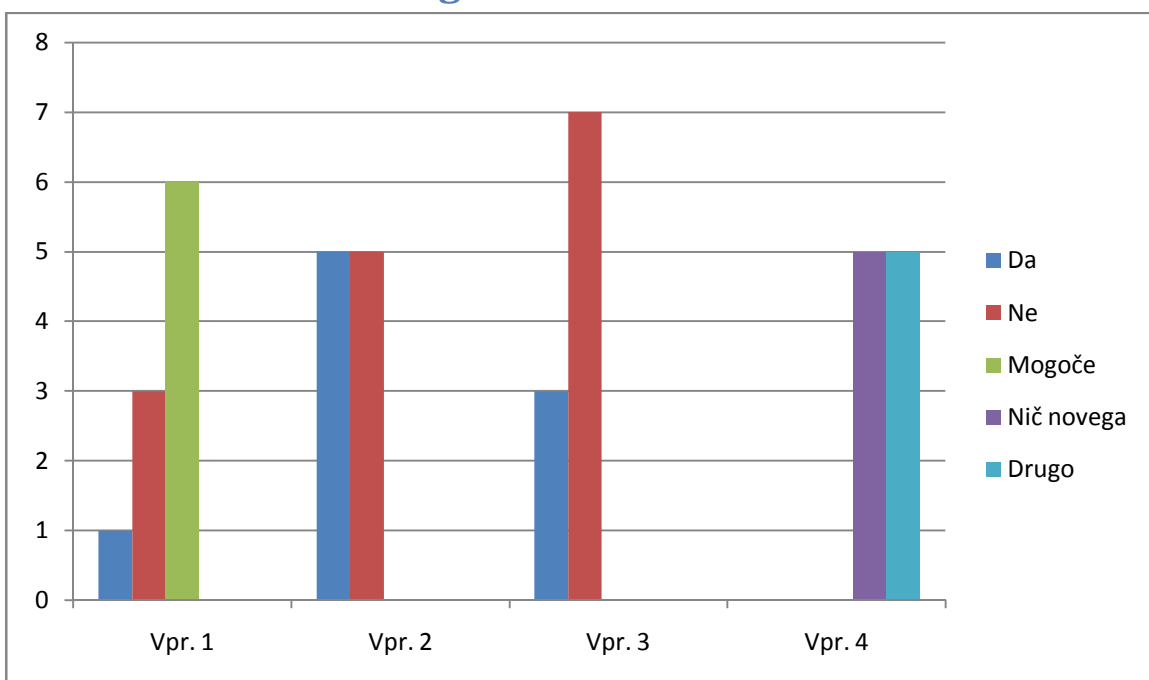
1. Ali mislite, da je vsaj zrnca resnice v ZF filmih?
2. Vas kaj skrbi za prihodnost človeštva? Takrat seveda, ko gledate ZF filme.
3. Ali verjamete, da lahko tehnologija reši vse probleme človeštva?
4. Kaj mislite, katero tehnologijo svet najbolj potrebuje ZDAJ? Opišite tehnologijo.
5. S katerimi od spodaj naštetih dejavnosti bi se vi radi ukvarjali v prihodnosti?

Opomba: 4. vprašanja ni med grafi, obravnaval ga bom na koncu raziskovalne naloge.

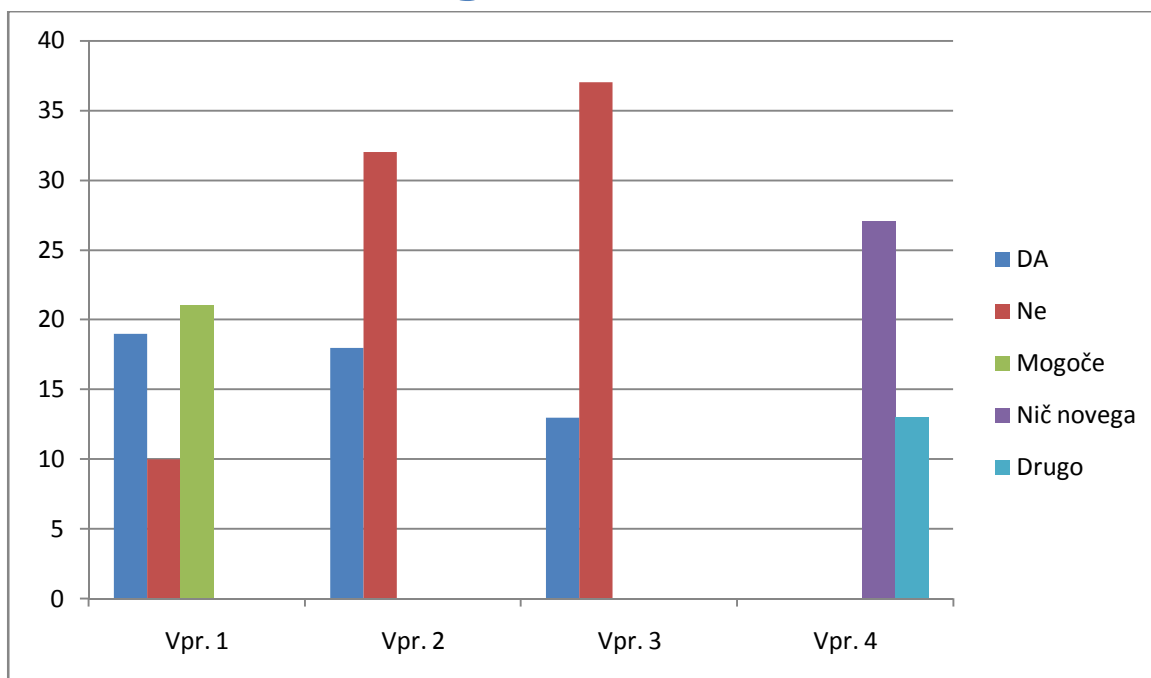
Odgovori moški



Odgovori ženske



Odgovori M+Ž



Sklepam lahko:

- da študentje niso prepričani, da je namišljena tehnologija v ZF filmih vsaj delno resnična,
- da študentov ne skrbi za prihodnost človeštva,
- da študentje ne verjamejo, da tehnologija lahko reši vse probleme človeštva,
- da si študentje ne želijo kaj novega v prihodnosti (kar je katastrofa!!!!!!).

Te trditve študentov bom poskusil ovrednotiti.

Prvo mišljenje študentov je, da niso prepričani, če je namišljena tehnologija v ZF filmih delno resnična. Preprosto ne morem nič ovrednotiti.

Drugo mišljenje študentov, da jih ne skrbi za prihodnost človeštva, je pravilna zato, ker nova tehnologija vse bolj rešuje probleme človeštva, kot jih povečuje (npr. zmanjševanje izpustov toplogrednih plinov). Slabe učinke (npr. odvisnost od računalnika) pa lahko rešimo z genetiko ali katerim drugim napredkom.

Tretje mišljenje študentov, da tehnologija ne more rešiti vseh problemov človeštva, je nepravilna zato, ker nam nova tehnologija omogoča preprosto vse, kar si lahko zamislimo, če npr. s sedanjim znanjem in tehnologijo ne moremo popraviti družbe (vedenja ljudi, umori, ...), jo bomo lahko v prihodnosti spremenili z genetiko (npr. naredili ljudi alergične na umore).

Iz anketnih odgovorov četrtega vprašanja sledi, da si študentje ne želijo nič nove tehnologije. Edini cilj je, da današnjo tehnologijo naredimo ekološko in dostopno vsem ljudem na svetu.

Torej, študentje si ne želijo napredka.

Kako bi naredili, da bi bila sedanja tehnologija ekološka in dostopna vsem? In kako priti do tega!?

Tako, da industrializiramo Afriko (pokrijemo Saharo s sončnimi celicami). Firme pa prepričamo, da v Evropi, Aziji in Ameriki uzakonijo visok davek na izpust CO₂ (in drugih toplogrednih plinov). Tako bodo firme, ki izpuščajo CO₂, šle v bankrot ali pa bodo poiskale drugačen bolj ekološki način pridobivanja energije. In ko bo ekološka energija cenejša, bodo proizvajalci avtomobilov, industrijskih strojev, ... vse naredili na električno energijo (kar se bo bolj splačalo). V nerazvitih državah je treba denar ali tehnološki napredek dajati revnim!!!!!! In ne bogatim, ker bo to ustvarilo nove teroriste, ki bodo uničevali družbo (zaradi povečevanja neenakosti v družbi).

Kako pa je z znanstveno fantastiko?

To je verjetno zato, ker si režiserji izmislijo neko prihodnost samo zato, da lahko iz tega naredijo pustolovščino.

Komentar: Spet isti odgovor kot pri srednješolcih.

Mnenje srednješolcev in študentov, katero tehnologijo svet najbolj potrebuje zdaj?

Odgovori se glasijo tako:

- Raketarstvo 2x (novi načini za poganjanje raket)
- Eko tehnologija 20 x (ekološki načini pridobivanja energije, reciklaža)
- Medicina 26 x (novi načini zdravljenja)
- Umetno ustvarjanje hrane 2 x (stroj, ki lahko določene snovi spremeni v hrano – torej zrak)
- Transportna tehnologija 4 x (novi bolj učinkoviti načini prevoza)
- Ustvarjanje iz nič 1 x (stroj, ki ima učinkovitost več kot 100% ali ven dobimo več kot damo noter)
- Medzvezdna kolonizacija 1x (to bi omogočilo medzvezdno kolonizacijo, nadsvetlobno hitrost)
- Filtracija 3 x
- Jedrska fuzija 2 x (fuzija spajanje atomov)
- Robotika 4 x (novi pametnejši roboti)
- Teraformacija 1x (spreminjanje nekega planeta v takega, ki je podoben Zemlji)
- Komunikacija 1 x (novi telefoni)
- Časovni stroj 4 x (stroj, s katerim se lahko vrnemo v preteklost)
- Nadzor možganov 1 x (stroj, s katerimi lahko nadzorujemo misli)
- Informatika 8 x (novi računalniki in nove tehnike, kako jih uporabljati)
- Naprave za reševanje 1 x (nove naprave za reševanje)
- Napredki proti korupciji 3 x (stroj, ki pomaga odstraniti korupcijo)
- Genetika 1 x (možnost spreminjanje genetskih zapisov ljudi in živali)
- Energetika 2 x (novi, bolj učinkovit način pridobivanje elektrike)
- Potovanje z nadsvetlobno hitrostjo 1 x (to bi ogromno pomenilo)
- Elektronika 1 x (novi načini sestavljanja računalnikov)
- Nano tehnologija 1 x (možnost sestave mikrozobnikov in tudi nanorobotov)
- Superračunalnik 1 x (velik računalnik sposoben delati več milijonov izračunov na sekundo)
- Nesmrtnost 1 x (da nismo več sposobni umreti)
- Astronomska tehnologija 1 x (boljše vesoljske sonde, teleskopi)
- Brezžični prenos električne energije 1 x (način, kako bi prenašali učinkovito elektriko po zraku)
- Stroj za poenostavljanje 1 x (stroj za predloge, kako poenostaviti stvari)

Katere tehnologije so zmagovalke?

Na podlagi rezultatov anketnega vprašalnika sem izbral 3 največkrat izpostavljene tehnologije:

- eko tehnologija (napredki v ekološki družbi, npr. učinkovitejši avtomobili, hidroelektrarne).
- Medicina (novi načini zdravljenja).
- Informatika (novi računalniki in nove tehnike, kako jih uporabljati).

Svet s temi novimi tehnologijami?

Svet s temi napredki (navedenimi zgoraj) bi izgledal nekako takole: (našo prihodnost sem razdelil na DOBRO in na SLABO, le tehnologija, ki je opisana zgoraj, je lahko vzrok za to):

Boljša prihodnost: Ta prihodnost je taka, da je vse ekološko, novi napredki v medicini pa nam omogočajo, da si podvojimo življenjsko dobo in ozdravimo vse bolezni. Informacijski napredki bi pa omogočili ljudem, da so produktivni (torej hitro opravijo svoje dolžnosti in jih zato naredijo več). Tako je svet lepo razvit.

Slabša prihodnost: Za ekološki napredek ne morem reči, da bi bil škodljiv. Predolgo življenje in informatika pa sta lahko. Predolgo življenje pomeni, da bi ostareli preveč časa živeli in bi bilo premalo denarja za pokojnine. Pri informatiki pa se lahko zgodi to, da bomo razvili zelo pametne, samomisleče računalnike, ki bi se nam pozneje uprli. Rezultat bi bile vojne.

Razprava

Kaj pa je z znanstveno fantastiko?

Za znanstveno fantastiko ni večina v vseh treh skupinah odgovorila nič novega (npr. mobilni telefon ali šport). Za športni stadion pa sem že naredil načrte, kakšen mora biti in s kakšno novo tehnologijo mora biti opremljen. Pri 6. vprašanju pa so dali nekaj zelo zanimivih predlogov srednješolci in študentje. Te nove napredke sem vključil v današnji svet. Napisal sem, kaj lahko ta tehnologija povzroči v prihodnosti (dobro in slabo).

PRILOGA

Anketa srednješolcev in študentov

Sem osnovnošolec, učenec sedmega razreda, ki dela raziskovalno nalogo. Prosim vas, da na anketo odgovorite kratko in po resnici. V zastavljeni nalogi želim preveriti povezave med znanstveno fantastiko in obstoječo tehnologijo. Za odgovore se vam iskreno zahvaljujem. Lep pozdrav.

1. Na črto zapišite starost

2. Obkrožite spol.

- a) M spol.
- b) Ž spol.

3. Ali mislite da je vsaj zrnce resnice v ZF (znanstveno fantastičnih) filmih?

- a) Da
- b) NE
- c) Mogoče.

4. Vas kaj skrbi za prihodnost človeštva? Takrat seveda, ko gledate ZF filme

- a) Da
- b) Ne

5. Ali verjamete da lahko tehnologija reši vse probleme človeštva.

a) DA

b) NE

6. Katero tehnologijo mislite, da potrebuje svet najbolj ZDAJ.

Opišite tehnologijo

7. Če bi sami lahko določili svojo prihodnost, kje bi najraje živeli in kaj bi kaj bi tam radi delali.(zabavali) Kakšno tehnologijo bi imeli s sabo?

Anketa osnovnošolcev

Sem osnovnošolec, učenec sedmega razreda, ki dela raziskovalno nalogo. Prosim vas, da na anketo odgovorite kratko in po resnici. V zastavljeni nalogi želim preveriti povezave med znanstveno fantastiko in obstoječo tehnologijo. Za odgovore se vam iskreno zahvaljujem. Lep pozdrav.

1. Na črto zapišite starost

2. Obkrožite spol.

c) M spol.

d) Ž spol.

3. Ali mislite da je vsaj zrnce resnice v ZF (znanstveno fantastičnih) filmih?

d) Da

e) NE

f) Mogoče.

4. Vas kaj skrbi za prihodnost človeštva? Takrat seveda, ko gledate ZF filme

c) Da

d) Ne

5. Ali verjamete, da tehnologija lahko reši vse probleme človeštva?

a) DA

b) NE

6. Kaj od teh naštetih dejavnosti bi vi radi počeli v prihodnosti?

a) igrali šport

b) Živeli v vesolju

c) raziskovali planete in zvezde

d) Drugo napiši kaj
