

»Mladi za napredek Maribora 2015«

32. srečanje

POT ŠOLSKIH OSTANKOV

Prehrana

RAZISKOVALNA NALOGA

Avtor: NIKA LJUBEC AUDIČ, KATJA KLAMPFER

Mentor: BRIGITA GODEC KOPČIČ

Šola: OŠ LUDVIKA PLIBERŠKA MARIBOR

Maribor, februar 2015

KAZALO VSEBINE

POVZETEK	3
1 UVOD	4
1.1 HIPOTEZE	4
2 TEORIJA.....	5
2.1 KAJ JE ODPADEK?.....	5
2.2 PRAVILNO RAVNANJE Z ODPADKI	5
2.3 RESTAVRACIJE IN TRGOVINE	7
3 METODE DELA.....	9
3.1 ZBIRANJE PODATKOV	9
3.1.1 Anketa	9
3.1.2 Intervju	9
4 REZULTATI.....	10
4.1 ANKETNI VPRAŠALNIK.....	10
4.1.1 Kam misliš, da gredo odpadki iz šolske kuhinje?	10
4.1.2 Kam bi ti dal/-a odvečno hrano?	11
4.1.3 Koliko misliš, da se mesečno zavrže hrane v šolski kuhinji?.....	12
4.1.4 Kako bi ti zmanjšal količino zavržene hrane?	13
4.1.5 Katero vrsto hrane bi posredovali drugim ljudem?	14
4.1.6 Ali misliš, da bi lahko zmanjšali količino zavržene šolske hrane?.....	16
4.2 INTERVJU.....	17
5 ZAKLJUČEK.....	18
6 DRUŽBENA ODGOVORNOST.....	19
7 VIRI IN LITERATURA	20
8 PRILOGA.....	21
8.1 INTERVJU.....	21
8.2 ANKETNI VPRAŠALNIK	22

POVZETEK

V šolski kuhinji ostane kar precej hrane. Danes pa je v naši okolici veliko ljudi, ki hrano zelo potrebujejo.

Kako bi lahko združili oba problema? Kaj o tem menijo učenci naše šole?

Na ta in še nekatera druga vprašanja sva skušali odgovoriti v najini raziskovalni nalogi.

V ta namen sva zbrali pisne podatke, izvedli ankete in opravili intervju.

Pri raziskovanju sva ugotovili, da bi se z dobro organizacijo dalo najti ustrezne rešitve.

Za raziskovanje te teme sva se odločili zaradi skrbi za ljudi okoli nas ter za okolje, radi pa bi tudi pomagali pri omenjenih problemih v šolski kuhinji.

1 UVOD

Zagotovo poznate koga, ki živi v prepričanju, da se vsa hrana vedno porabi ali pa se nato razdeli med tiste, ki jo potrebujejo. Seveda pa to sploh ni res. Hrana ostaja, velikokrat je je preveč in pred tem si v današnjem sodobnem svetu ne moremo zatiskati oči.

Ali poznate vsaj eno organizacijo, ki poskrbi, da odvečna hrana pride v roke pravim ljudem? To je tudi glavni razlog, da sva še odločili narediti to raziskovalno nalogo.

Odkriti sva skušali, kako so učenci na naši osnovni šolo obveščeni o ostankih hrane in ali se zavedajo, kaj se zgodi z zavrženo hrano.

Zastavili sva si sledeče hipoteze:

1.1 HIPOTEZE

- 1.) Odvečna hrana pristane v smeteh.
- 2.) V šolski kuhinji je več kot 200 kg zavržene hrane na mesec.
- 3.) Ideje, pridobljene iz ankete, bi bile koristne in izvedljive.
- 4.) Učenci se težav z odvečno in zavrženo hrano zavedajo.
- 5.) Vso zavrženo hrano bi lahko razdelili ljudem, ki jo potrebujejo.

2 TEORIJA

2.1 KAJ JE ODPADEK?

Odpadek je vsaka snov ali predmet, ki ga povzročitelj ne more ali ne želi uporabiti sam, in ker ga povzročitelj ne potrebuje, ga mora zavreči. Vsak odpadek je potrebno zaradi varstva okolja prepustiti v zbiranje, oddati v predelavo ali odstranjevanje na predpisan način.(1)



Slika 1: Gore odpadkov

(<http://www.bing.com/images/search?q=odpadki&FORM=HDRSC2#view=detail&id=F7CD67D5E44696B86100C047280B11E657E24414&selectedIndex=38>)

Z odpadki vsekakor moramo znati pravilno ravnati in temu je namenjeno osveščanje javnosti.

2.2 PRAVILNO RAVNANJE Z ODPADKI

- Potrebno je povečevanje ozaveščenosti dijakov/učencev o pomenu ustreznega in odgovornega ravnanja z odpadki,
- informiranje in izobraževanje o načinih ravnanja z odpadki,
- povečevanje količin zbranega papirja,
- spodbujanje mentorjev k iskanju inovativnih in kreativnih pristopov za doseganje večje ozaveščenosti dijakov/učencev,
- posredno ozaveščanje širše javnosti o odgovornem odnosu do odpadkov,
- priprava ustreznih informativno-izobraževalnih gradiv ter njihova distribucija šolam in domovom,
- aktualizacija spletnih strani z možnostjo dostopa do informativno-izobraževalnih gradiv ter povezav do domačih in tujih spletnih virov za izobraževanje in ozaveščanje na temo ustreznega zlaganja, zbiranja in odlaganja odpadkov,
- spodbujanje in nagrajevanje izvirmih idej dijakov/učencev na temo odgovornega ravnanja z odpadki,
- spremljanje ter kritično vrednotenje ne/ustreznosti označenosti ekoloških otokov oziroma posameznih zabojnikov in še posebej zabojnikov za odpadno embalažo z vidika ustreznega odlaganja odpadkov. (2)

V našem mestu podjetje Snaga skrbi za osveščanje meščanov in v ta namen so gospodinjstva prejela tudi brošure o ravnanju z določeno vrsto odpadka.

Ker pa naju zanimajo predvsem gospodinjiski (biološki) odpadki, ki se kot ostanki nabirajo v šolah in posameznih gospodinjstvih, v spodnji sliki predstavljava navodilo podjetja Snaga, kako ravnati v primeru bioloških odpadkov.



Slika 2: Navodilo podjetja Snaga o ravnanju z biološkimi odpadki (http://www.snaga-mb.si/assets/Datoteke/Publikacije/e_book_SNAGA.pdf)

Med te biološke ostanke ne sodijo ostanki tekoče hrane in odpadna olja.

Kako pa ravnati z njimi?

Za te je potreben ločen odvoz odpadkov, ki ga na šoli opravlja podjetje Bolje v okviru Ozare.

O podjetju Bolje:

»OZARA Slovenija in OZARA storitveno in invalidsko podjetje d.o.o. sta ustanovili socialno podjetje BOLJE, katerega osnovna dejavnost bo zbiranje in odvoz nenevarnih odpadkov, ki nastajajo v kuhinjskih obratih slovenskih javnih zavodov. V nadaljevalni fazi se želi podjetje, ki bo v skladu z zakonodajo zaposlovalo najtežje zaposljive osebe, osredotočiti še na predelavo odpadkov v zanimive produkte« (3)

2.3 RESTAVRACIJE IN TRGOVINE

Skoraj vsakodnevni dogodek je, da se družine odpravljajo v restavracije in si tam naročajo ogromne porcije hrane pri tem pa ne pomislijo, da gre tudi hrana iz restavracij na odpad. Seveda so vzroki za pristanek hrane na smetišču zelo različni.

Čisti dokaz za to je ena najbolj priljubljenih restavracij McDonalds, pri katerem ločujejo odpadke ločeno od embalažnih odpadkov, seveda pa to ne spremeni deljstva da ogromno hrane konča na smetišču. (4)



Slika 3: Popularne restavracije (<http://www.bing.com/images/search?q=mcdonalds&q=AS&form=QBIR&pq=mc&sc=8-2&sp=2&sk=AS1#view=detail&id=EDC1CBDFB71FA490905EA79E135A2686E653614E&selectedIndex=6>)

Nič drugače ni v Termah Olimia. Svež kruh naročajo dnevno, določeno količino kruha pa hranijo v skladišču kot dopeko in ga pečejo po potrebi. Enako je z mesnimi jedmi. Sveže sadje in zelenjavo porabijo v drugih jedeh ali sladica. Sladice, ki nedotaknjene ostanejo v bifeju, lahko delavci za simbolično ceno odnesejo domov. (5)



Slika 4: Terme Olimia

(<http://www.bing.com/images/search?q=terme+olimia&q=AS&form=QBIR&pq=terme+olimia&sc=811&sp=1&sk=#view=detail&id=B3AC686962AA8D18BC6BB2874048A3B381F59BF7&selectedIndex=11>)

Podobno se dogaja tudi v trgovinah, pa čeprav lahko najdemo ogromno kotičkov kjer ponujajo hrano pred potekom roka po posebej znižani ceni. Iz družb Mercator, Tuš, Spar in Lidl sva prejeli približno enake odgovore. Trgovci cene kruha večinoma znižajo, del prehranskih izdelkov donirajo humanitarnim organizacijam, živila, ki ne ustrezajo prodajnim standardom, pa zavržejo oziroma predajo pooblaščenim podjetjem za ravnanje s tovrstnimi odpadki.



Slika 5: Sodobni način prehranjevanja

(<http://www.bing.com/images/search?q=hrana&qs=n&form=QBIR&pq=hrana&sc=8-5&sp=-1&sk=#view=detail&id=911BB83CDE3D1DABA3AC88CA1212A752EDB0E321&selectedIndex=41>)

3 METODE DELA

3.1 ZBIRANJE PODATKOV

3.1.1 Anketa

V času od 1. do 4. decembra 2014 sva izvedli anketo med učenci naše šole, s katero so nama učenci 6., 8. in 9. razreda pomagali pri izdelavi naloge. Izvedli sva 64 anket, v katerih je sodelovalo 21 učencev 6. razreda, 24 učencev 8. razreda in 19 učencev 9. razreda. Učenci so odgovorili na šest vprašanj povezanih z zavrženo hrano v šoli.

3.1.2 Intervju

Intervju s šolsko kuharico sva opravili 4. februarja 2015.

4 REZULTATI

4.1 ANKETNI VPRAŠALNIK

4.1.1 Kam misliš, da gredo odpadki iz šolske kuhinje?

Ugotovili sva, da največ učencev 6. razreda misli, da gredo odpadki:

- na kmetije v obliki pomij kot hrana za prašičke (73% fantov in 86% deklet),
- sledijo odgovori, da šolsko osebje zbere hrano in jo odnese ljudem, ki hrano potrebujejo (18% fantov) in
- v smeti (9% fantov in 14% deklet).

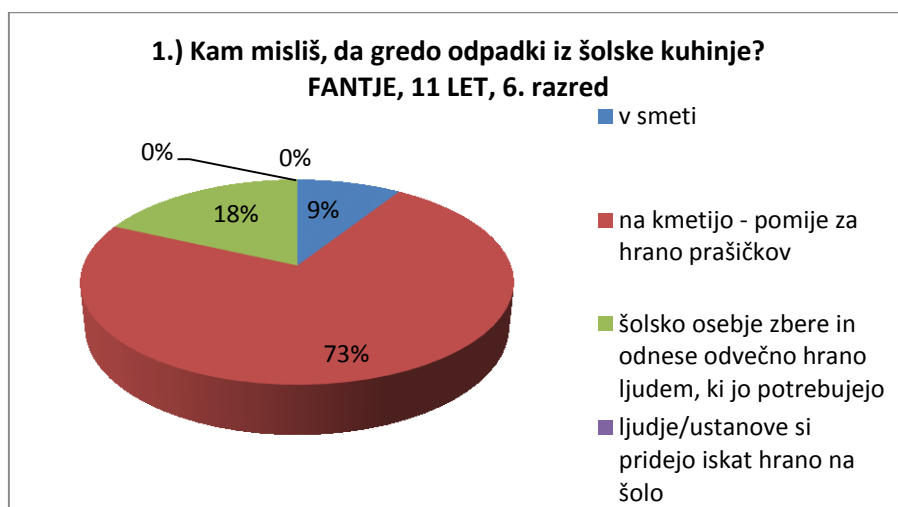
Učenci osmih razredov so na enako vprašanje odgovorili:

- v smeti (70% fantov in 100% deklet),
- na kmetijo kot pomije za hrano prašičkov (10% fantov),
- šolsko osebje zbere in odnese odvečno hrano ljudem, ki hrano potrebujejo (10% fantov) in
- drugo (10% fantov).

Učenci devetih razredov so odgovorili:

- da gredo odpadki na kmetije kot pomije, hrana za prašičke (50% fantov in 86% deklet),
- v smeti (40% fantov in 14% deklet),
- ljudje/ustanove pridejo iskat hrano na šolo (10% fantov).

Grafikon 1: Odgovori šestošolcev na vprašanje o poti odpadkov iz šolske kuhinje.



4.1.2 Kam bi ti dal/-a odvečno hrano?

Prišli sva do sledečih odgovorov učencev šestega razreda:

- odnesli oz. odpeljali bi jo do kmetij (37% fantov in 14% deklet).
- na zbirno mesto za ljudi, ki hrano potrebujejo (27% fantov in 58% deklet),
- biološke odpadke bi kompostiral/-a (27 % fantov in 14 % deklet),
- bi jo zavrgli (9 % fantov),
- ter drugo (14 % deklet).

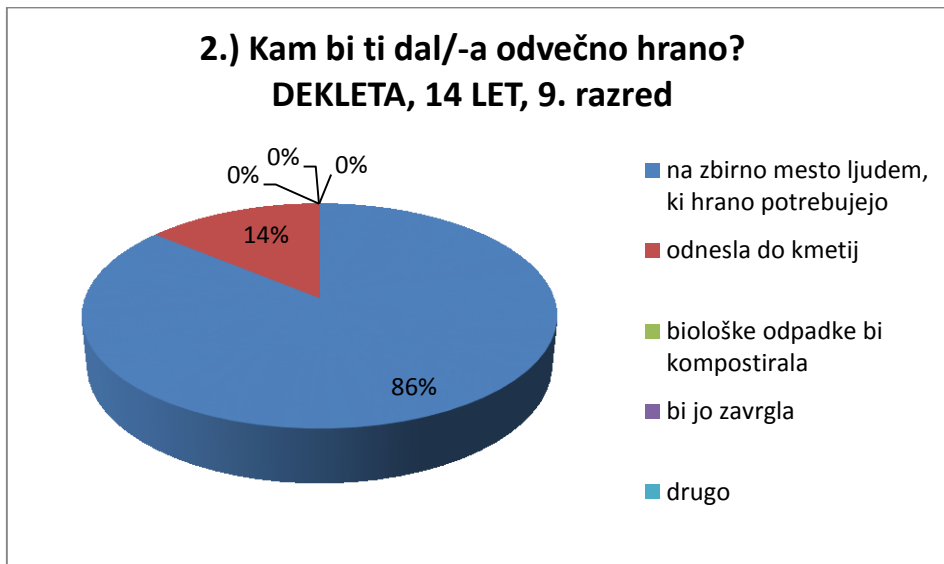
Učenci osmega razreda so na to vprašanje odgovorili:

- da bi dali hrano na zbirno mesto, za ljudi, ki hrano potrebujejo (50% fantov in 50% deklet),
- odnesli oz. odpeljali bi jo do kmetij (40 % fantov in 50% deklet),
- biološke odpadke bi kompostirali (10% fantov).

Učenci devetega razreda so odgovorili, da bi hrano:

- spravili na zbirno mesto, kjer jo potrebujejo (70% fantov in 86% deklet),
- odnesli bi jo do kmetij (20% fantov in 14% deklet),
- bi jo zavrgli (10% fantov).

Grafikon 2: Odgovori devetošolk na vprašanje, kam bi dale odvečno hrano.



4.1.3 Koliko misliš, da se mesečno zavrže hrane v šolski kuhinji?

Na to vprašanje so odgovorili šestošolci z odgovorom:

- več kot 150 kg (50% fantov in 29% deklet),
- približno 500 kg (10% fantov in 29% deklet),
- manj kot 100 kg (20% fantov in 13% deklet) ter
- drugo (20% fantov).

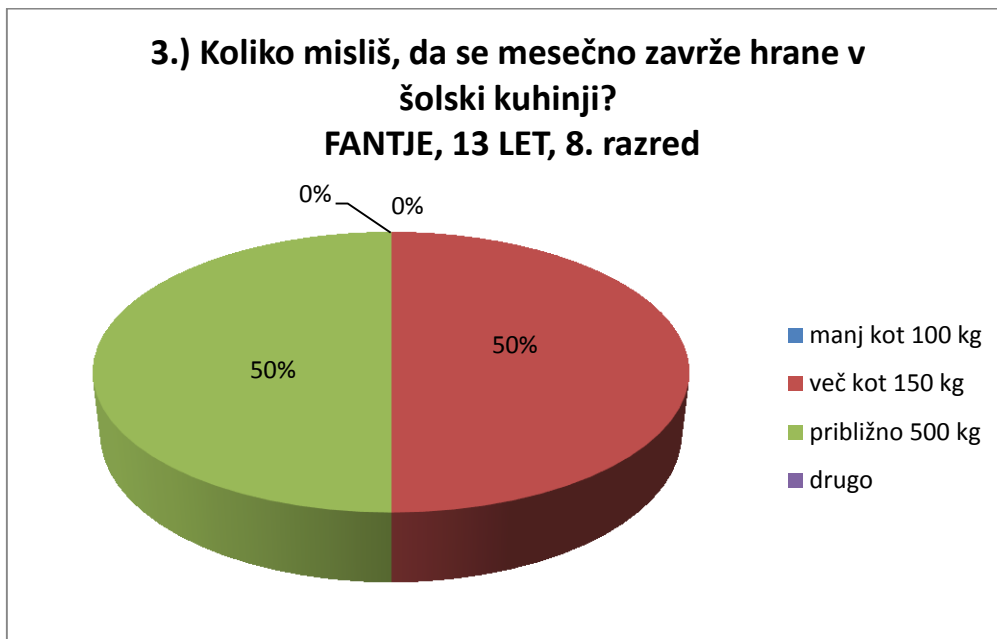
Na to vprašanje so osmošolci odgovorili:

- več kot 150 kg (50% fantov in 90% deklet),
- približno 500kg (50% fantov in 10% deklet).

Devetošolci so odgovarjali na to vprašanje tako, da so izbrali naslednje odgovore:

- 40% fantov se je strinjalo z odgovorom več kot 150 kg,
- manj kot 100 kg (40% fantov in 40% deklet),
- približno 500 kg (20% fantov in 60% deklet).

Grafikon 3: Odgovori dečkov osmega razreda o količini zavržene hrane v šolski kuhinji.



4.1.4 Kako bi ti zmanjšal količino zavržene hrane?

Na to vprašanje so odgovarjali tako, da so napisali svoje mnenje in v večini so se pri šestih razredih pojavljali naslednji odgovori:

- **manj bi kuhali (40% fantov in 43% deklet),**
- **vzeli bi si dodatne porcije (30% fantov in 43% deklet),**
- ne vem (10% fantov),
- možnost boljše hrane (20% fantov in 14% deklet).

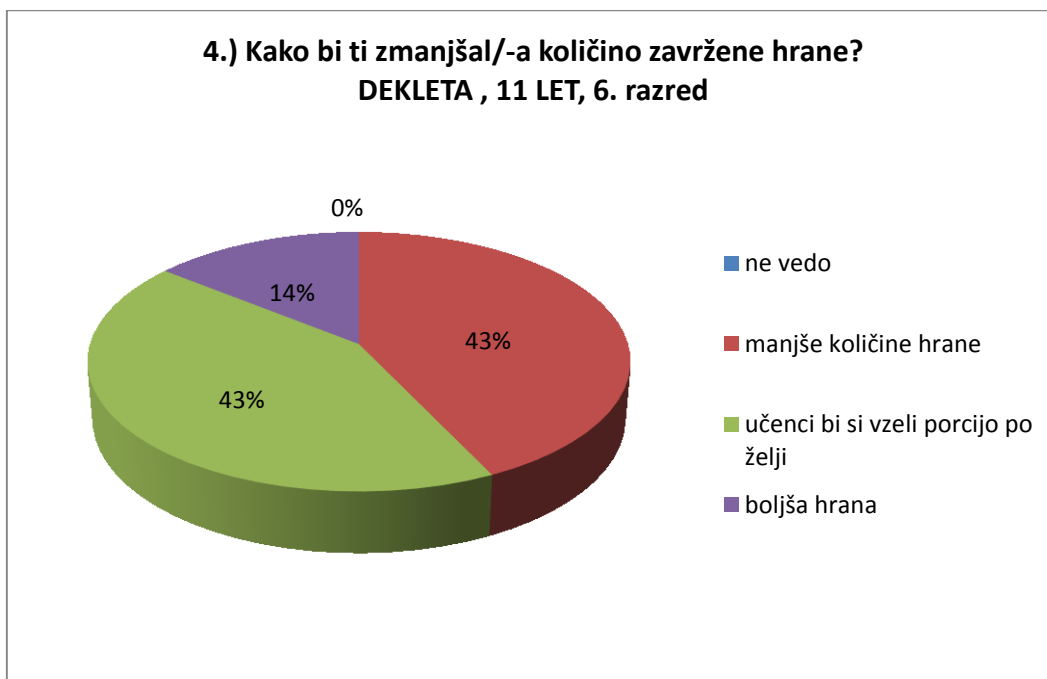
Osmošolci so odgovorili s sledečimi odgovori:

- **boljša hrana (60% fantov in 60% deklet),**
- manj kuhanja (20% fantov in 20% deklet),
- ponudili bi jo hišnim ljubljjenčkom (10% fantov),
- **dali bi hrano ljudem, ki jo potrebujejo (10% fantov),**
- neopredeljeni (20% deklet).

Devetošolci so odgovarjali s spodnjimi možnostmi:

- **boljša hrana (63% fantov in 46% deklet),**
- **manjše količine hrane (35% fantov in 38% deklet),**
- bi vzeli porcijo po želji (2% fantov in 7% deklet),
- neopredeljeni (9% deklet).

Grafikon 4: Odgovori učenk šestega razreda o predlogih, kako bi zmanjšali količino zavržene hrane.



4.1.5 Katero vrsto hrane bi posredovali drugim ljudem?

Šestošolci so izbrali sledeče odgovore:

- **odvečen kruh (28% fantov in 23% deklet),**
- **vso hrano, ki ostane od kosila in malice, shranjeno na pravilen način (16% fantov in 23% deklet),**
- enolončnice (8% fantov in 12% deklet),
- meso in mesne izdelke (20% fantov in 12% deklet),
- mleko in mlečne izdelke (12% fantov in 7% deklet),
- **sadje in zelenjavo (16% fantov in 23% deklet).**

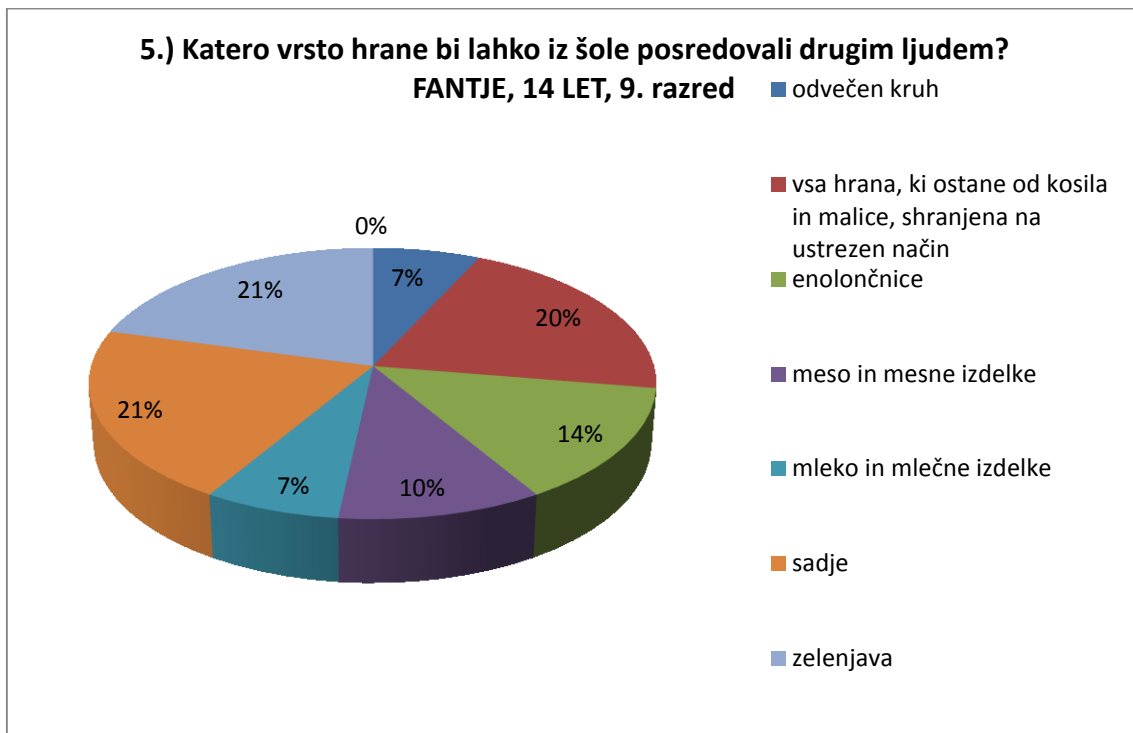
Odgovori osmošolcev:

- **odvečen kruh (35% fantov in 26% deklet),**
- **vso hrano, ki ostane od kosila in malice, shranjeno na pravilen način (25% fantov in 31% deklet),**
- enolončnice (10% fantov in 17% deklet),
- meso in mesne izdelke (10% fantov in 4% deklet),
- mleko in mlečne izdelke (15% fantov),
- **sadje in zelenjavo (5% fantov in 22% deklet).**

Odgovori devetošolcev:

- **odvečen kruh (7% fantov in 26% deklet),**
- **vso hrano, ki ostane od kosila in malice, shranjeno na pravilen način (20% fantov in 21% deklet),**
- enolončnice (14% fantov in 11% deklet),
- meso in mesne izdelke (10% fantov in 5% deklet),
- mleko in mlečne izdelke (7% fantov in 16% deklet),
- **sadje (21% fantov, 21% deklet),**
- **zelenjavo (21% fantov in 21% deklet).**

Grafikon 5: Odgovori devetošolcev, fantov, o tem, katero vrsto hrane bi posredovali drugim ljudem.



4.1.6 Ali misliš, da bi lahko zmanjšali količino zavržene šolske hrane?

Šestošolci so odgovorili pritrdilno (90% fantov) in (86% deklet), z ne pa je odgovarjalo 10% fantov in 14% deklet.

Osmošolci so v večini odgovorili z da (60 % fantov) in (100% deklet), nikalno pa 40% fantov.

Devetošolci so prav tako v večini pritrdilno odgovorili (70% fantov) in (29% deklet) ter zanikali odgovor (30% fantov) in (71% deklet).

Grafikon 6: Odgovori osmošolk o zmanjšanju količine zavržene šolske hrane.



4. 2 INTERVJU

1. Koliko hrane dnevno zavržete v šolski kuhinji?

Vse je popolnoma odvisno od kosila, včasih se zavrže malenkost, včasih pa kar cel sod.

2. Koliko je to približno litrov?

Poln sod ima kar 80 litrov, zato je zavržene hrane včasih tudi do 80 litrov dnevno.

3. Kaj pa se zgodi z hrano, ki jo zavržete oziroma ostane?

Vso hrano, ki ostane, odpelje podjetje Bolje, ki predeluje odpadke in jih predelajo.

4. Ali se je spremenil interes ljudi do hrane ali je vedno več zavržene hrane?

Spet je vse čisto odvisno od tega, kaj je za kosilo. Drugače pa se še ni veliko spremenilo.

5 ZAKLJUČEK

Ideje za najino raziskovalno nalogo sva pridobili na več načinov. Vse zamisli so prihajale že od doma, iz šolske kuhinje in ob gledanju poročil oz. informativnega programa. Ugotovili sva, da sistem delitve odvečne hrane še ne deluje dobro, saj ne obveščamo ljudi, kako in kdaj bi si lahko v javne ustanove prišli iskat odvečno hrano.

Učenci naše šole spremljajo, kaj se dogaja z zavrženo hrano, saj sva ugotovili, da največ učencev 6. razreda misli, da gredo odpadki na kmetije v obliki pomij kot hrana za prašičke (73% fantov in 86% deklet). Izstopa mnenje osmošolcev, ki menijo, da gre večina zavržene hrane v smeti (70% fantov in 100% deklet). Takšno odstopanje je domnevno povezano z neresnostjo pri izpolnjevanju ankete, saj tudi učenci v devetem razredu menijo, da gredo odpadki na kmetije kot pomije, hrana za prašičke (50% fantov in 86% deklet). Preostali menijo, da gre odvečna hrana v smeti (40% fantov in 14% deklet). Zadnji odgovor, ki so ga izbrali v 10% fantje, devetošolci, se glasi, da si ljudje/ustanove pridejo iskat hrano na šolo.

Rešitve, ki nakazujejo, kako bi učenci zmanjšali količino zavržene hrane, so po predlogih učencev sledeče.

Šestošolci menijo, da bi lahko **manj kuhali (40% fantov in 43% deklet)** in **da bi si vzeli dodatne porcije po potrebi (30% fantov in 43% deklet)**. Osmošolci menijo, da bi k temu pripomogli z **boljšo hrano (60% fantov in 60% deklet)**.

Edino fantje, ki so v osmem razredu so se spomnili, **da bi lahko dali hrano ljudem, ki jo potrebujejo (10% fantov)**. Devetošolci so nekako povzeli mnenje preostalih anketirancev, saj so mnenja, da bi z njim dodeljeno **boljšo prehrano (63% fantov in 46% deklet)** in **manjšimi količinami hrane (35% fantov in 38% deklet)** dosegli željeni rezultat, to je zmanjšati količino zavržene hrane.

Kaj pa bi ponudili tistim, ki bi prišli iskat ostanke zavržene hrane v šolo? Večina anketiranih učencev bi jim ponudila **odvečen kruh (28% fantov šestošolcev in 23% deklet šestošolk), (35% fantov osmošolcev in 26% deklet osmošolk), (7% fantov devetošolcev in 26% deklet devetošolk)**. Drugi najpogostejši odgovor, ki so ga izbrali je bil, da bi jim dali **vso hrano, ki ostane od kosila in malice, shranjeno na pravilen način**. S tem odgovorom se je strinjalo **16% fantov šestošolcev in 23% deklet šestošolk, 25% fantov osmošolcev in 31% deklet osmošolk ter 20% fantov devetošolcev in 21% deklet devetošolk**.

Zanimiv je tudi tretji izbran odgovor, saj bi **približno 20% vseh učencev, sodelujočih v anketi, ponudilo tudi preostanek sadja in zelenjave**, (šestošolci: 20% fantov in 21% deklet, osmošolci: 22% deklet, devetošolci: 21% fantov in 21% deklet), čeprav navadno učenci dnevno pojedjo vso nastavljeno sadje.

Najin povzetek:

- Prvo hipotezo: odvečna hrana pristane v smeteh sva le **delno potrdili**, saj se je vprašanje iz intervjuja potrdilo (večina zavržene hrane gre namreč v podjetje Bolje, v katerem predelajo hrano). V šoli še ni vzpostavljeno razdeljevanje odvečne hrane.
- Drugo hipotezo: več kot 200 kg zavržene hrane mesečno pristane v smeteh sva **potrdili**, saj še veliko več hrane, kot sva zapisali, pristane v smeteh. Enako je bilo tudi mnenje učencev. Tudi z intervjujem sva dobili potrditev najine druge hipoteze.
- Tretjo hipotezo: ideje, ki sva jih dobili iz anket, bi bile koristne za našo družbo, sva **potrdili**, saj veliko učencev meni, da bi dnevno lahko donirali odvečen kruh, sadje in zelenjavo ter ostanke kosila, shranjene na ustrezen način.
- Četrto hipotezo: da se učenci težav z odvečno in zavrženo hrano zavedajo, sva z anketo **potrdili**, saj se učenci tega problema zavedajo in o njem razmišljajo.
- Peto hipotezo: vso zavrženo hrano bi težko porazdelili med ljudi, ker ni vsa zavržena hrana primerna za prehrano, sva **ovrgli**.

6 DRUŽBENA ODGOVORNOST

Družbena odgovornost je odgovornost ljudi, ki jo imamo do družbe, v kateri živimo. Veliko ljudi se ne zaveda svoje družbene odgovornosti. To je zelo velik problem in ker nič ne kaže, da se bo tej smeri kaj kmalu obrnilo na bolje, se tudi stanje v družbi ne bo spremenilo.

V najinem primeru se z raziskovalno nalogo dotakneva individualne (posameznikove) odgovornosti. Ugotovili sva, da se je ljudje ne zavedajo, saj lahko tudi njihova mala dejanja, (npr. da pojedjo svoj obrok), pomenijo velike spremembe.

7 VIRI IN LITERATURA

- (1) <http://sl.wikipedia.org/wiki/Odpadek> (12 .1. 2015)
- (2) <http://www.arso.gov.si/varstvo%20okolja/odpadki/> (12. 1. 2015)
- (3) <http://www.ozara.org/2014/03/17/ustanovljeno-je-socialno-podjetje-bolje/> (4. 2. 2015)
- (4) http://www.siol.net/novice/poglabljeno/2011/09/zavrzena%20hrana_ka_j_se_zgodi_s_hrano_v_samopostreznih_restavracijah_in_na_trgovskih_p_olicah.aspx (15. 1 2015)
- (5) http://www.siol.net/data/fotogalerije/slovenija/2011/09/odvecna_hrana_kot_topel_obrok.aspx (17. 1. 2015)

8 PRILOGA

8.1 INTERVJU

1. Koliko hrane dnevno zavržete v šolski kuhinji?
2. Koliko je to približno litrov zavržene hrane?
3. Kaj pa se zgodi z hrano, ki jo zavržete oziroma ostane?
4. Ali se je spremenil interes ljudi do hrane ali se še vedno veliko hrane zavrže?

8. 2 ANKETNI VPRAŠALNIK

Pozdravljen,

pred seboj imaš anketo o zavrženi hrani iz šolske kuhinje, s katero nama boš s svojim razmišljanjem pomagal pri raziskovalni nalogi .☺ Izberi le en odgovor in po potrebi izbiro odgovora pojasni.

Starost : _____

Ž M

1.) Kam misliš, da gredo odpadki iz šolske kuhinje?

- a) v smeti,
- b) na kmetijo kot pomije za hrano svinj,
- c) šolsko osebje zbere in odnese odvečno ljudem, ki hrano potrebujejo,
- d) ljudje/ustanove si pridejo iskat hrano na šolo,
- e) drugo: _____.

2.) Kam bi ti dal/-a odvečno hrano?

- a) na zbirno mesto ljudem, ki hrano potrebujejo,
- b) odnesel/-a oz. odpeljal bi jo do kmetij,
- c) biološke odpadke bi kompostiral/-a,
- d) zavrgel bi jo,
- d) drugo : _____.

3.) Koliko misliš, da se mesečno odvrže hrane v šolski kuhinji?

- a) manj kot 100 kg,
- b) več kot 150 kg,
- c) približno 500 kg,
- d) drugo: _____.

4.) Kako bi ti zmanjšal/-a količino zavržene hrane? Opiši.

5.) Katero vrsto hrane bi lahko iz šole posredovali drugim ljudem?

Izbereš lahko več odgovorov!

- a) odvečen kruh,
- b) vso hrano, ki ostane od kosila in malice, shranjeno na ustrezen način,
- c) enolončnice,
- d) meso in mesne izdelke,
- e) mleko in mlečne izdelke,
- f) sadje,
- g) zelenjavo,
- h) drugo: _____.

6.) Ali misliš, da bi lahko zmanjšali količino zavržene šolske hrane?

- a) DA
- b) NE

Če si izbral/-a DA, pojasni kako.

Če si izbral/-a NE, pojasni zakaj.

Hvala za sodelovanje!